

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель

Председателя Правительства  
Саратовской области –  
министр образования  
Саратовской области

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ М.И. Орлов  
2022 года



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года  
директор  
ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Л.В. Правдина



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного автономного  
общеобразовательного учреждения Саратовской области  
«Физико-технический лицей № 1»  
на 2022–2025 годы**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1»

Протокол № \_\_\_\_\_ «30» августа 2022 года

**САРАТОВ**  
2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
Председателя Правительства  
Саратовской области –  
министр образования  
Саратовской области

\_\_\_\_\_ М.И. Орлов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года  
директор  
ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1»

\_\_\_\_\_ Л.В. Правдина



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного автономного  
общеобразовательного учреждения Саратовской области  
«Физико-технический лицей № 1»  
на 2022–2025 годы**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1»  
Протокол № \_\_\_\_\_ «30» августа 2022 года

**САРАТОВ**  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	3
2. Текущее состояние и результаты развития школы к 2022 году .....	7
Профессиональное признание и позиции ФТЛ во всероссийских рейтингах .....	7
Реализуемые уровни образования .....	8
Кадровый состав .....	9
Сетевая образовательная среда.....	11
Результативность обучения .....	11
3. Миссия и стратегическая цель школы .....	13
Ключевые факторы и риски .....	13
Стратегические проекты и направления развития .....	14
4. Целевая модель школы .....	25
5. Этапы реализации программы.....	26
6. Планируемые результаты .....	27
7. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы .....	28
8. Управление изменениями и система контроля.....	30
9. Дорожная карта программы на 2022/2023 учебный год .....	31

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Технологические лидеры будущего»
<b>Статус программы</b>	Программа развития образовательной организации
<b>Актуальность программы</b>	Необходимость в краткосрочной перспективе (3 года) обновить содержание образования, систему оценивания и систему воспитания с учетом перехода общеобразовательной организации в новый статус государственного автономного общеобразовательного учреждения
<b>Основная цель программы развития</b>	Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения среди школ физико-математического профиля России, реализация технологического и естественно-научного профилей в интересах развития региональной системы общего образования
<b>Направления программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством образования на уровнях ФТЛ – регион.</li> <li>2. Развитие человеческого капитала ФТЛ.</li> <li>3. Поддержка экосистемы ФТЛ</li> </ol>
<b>Задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование актуальных трендов, вызовов и технологическим возможностям образовательного контура ФТЛ.</li> <li>2. Формирование и развитие профессионального образовательного сообщества региональных школ через совместные мероприятия с использованием ресурсов сетевой образовательной среды.</li> <li>3. Системная реализация, воспроизведение и тиражирование эффективных авторских образовательных и управленческих практик в реализации технологического и естественно-научного профилей лиц в интересах развития региональной системы общего образования.</li> <li>4. Формирование экосистемного поддерживающего сообщества с фокусом на выпускников и образовательные партнерства «школа – школа», «школа – вуз»</li> </ol>
<b>Управление процессом реализации</b>	– всесторонний мониторинг эффективности образовательной деятельности;

<p><b>зации программы развития включает в себя:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровизацию образовательного и управленческого процессов;</li> <li>- координацию деятельности всех подразделений и служб;</li> <li>- совершенствование материально-технической оснащённости школы;</li> <li>- подготовку нормативно-правовой базы, необходимой для реализации целей и задач программы развития;</li> <li>- организацию целенаправленной деятельности по формированию эффективной команды развития школы с вовлечением всех представителей школьного сообщества;</li> <li>- построение динамичных управленческих стратегий, адекватных характеру и уровню решаемых задач, на основе анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования, выбора альтернативы из множества решений;</li> <li>- включение в состав административного и академического руководства специалистов – носителей опыта и практик управления, применяемых в ведущих образовательных центрах;</li> <li>- управление изменениями и рисками</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Сентябрь 2022 года – август 2025 года</p>
<p><b>Этапы реализации программы развития</b></p>	<p><b>2022/2023 учебный год – трансформационный</b>  Переход образовательного учреждения к реализации новой модели организации образовательной среды, модернизация управленческой системы, запуск стратегических проектов по ключевым направлениям развития. Проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой модели ОУ с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p><b>2023/ 2024 учебный год – деятельностный</b>  Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия информационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.</p>

	<p><b>2024/2025 учебный год – аналитико-результативный</b></p> <p>Анализ имеющихся результатов реализации первых двух этапов; выявление дальнейших перспективных направлений развития школы, моделирование ее качественного состояния в соответствии с долгосрочными целями развития, определение стратегии дальнейшего развития школы и ее поддерживающей экосистемы</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Выполнение программы развития в полном объеме позволит достичь следующих качественных результатов относительно показателей 2022 года:</p> <p><b>На уровне региональной системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества одаренных обучающихся региона, охваченных разными формами образования и развития на базе региональной площадки по технологическому и естественно-научному профилям, до 1000 человек в год;</li> <li>– увеличение доли учителей региона, охваченных разными формами образования и развития на базе региональной площадки по технологическому и естественно-научному профилям, до 30 %;</li> <li>– увеличение количества новаторских образовательных, научных и просветительских проектов, реализуемых совместно с партнерами в интересах региональной образовательной системы, до 60 в год;</li> <li>– увеличение количества ежегодных каникулярных школ для обучающихся и педагогов до 8 в год;</li> <li>– увеличение количества привлеченных специалистов из ведущих университетов, научно-исследовательских и образовательных центров России и мира в очном и дистанционном форматах до 80 человек ежегодно;</li> <li>– увеличение доли учащихся региона, занявших места призеров и победителей на межрегиональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных соревнованиях технологического профиля (от общего количества региональных участников), до 45 % к 2025 году.</li> </ul> <p><b>На уровне школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обновленной материально-технической базы до 100 %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли одаренных учащихся, вовлеченных в психолого-педагогический мониторинг, до 100 %;</li> <li>- увеличение доли учащихся, получивших поощрительные стипендии, на 5 %;</li> <li>- увеличение доли молодых сотрудников (до 39 лет) на 10 %;</li> <li>- увеличение доли средств, привлеченных через фандрайзинг, на 20 %</li> </ul>
<b>Проекты</b>	<p><b>1. «Интеллект +»:</b> эффективная подготовка олимпиадников технологического и естественно-научного профилей за счет стопроцентного качества урочного и дополнительного образования, всестороннего интеллектуального развития и системной психологической поддержки обучающихся.</p> <p><b>2. «CoLab»:</b> педагогическая лаборатория разноформатных систем наставничества.</p> <p><b>3. «Экосистема ФТЛ»:</b> развитие поддерживающего сообщества, реализующего в интересах школы сетевые образовательно-социальные партнерства.</p> <p><b>4. «Поколение Техно»:</b> региональная площадка системы непрерывной поддержки одаренных детей и педагогов по технологическому и естественно-научному профилям с использованием ресурсов существующей сетевой образовательной среды ФТЛ (центр молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ»; базовая кафедра факультета компьютерных наук и информационных технологий СГУ «Математические основы информатики и олимпиадного программирования»; сетевые проекты с НИУ ВШЭ, МФТИ, ИТМО; региональное представительство Яндекс.Лицея; базовая школа РАН и др.)</p>
<b>Законодательная база для разработки программы</b>	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>Паспорт государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642.</p>

	<p>«О государственной программе Саратовской области «Развитие образования Саратовской области». Постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П (с изменениями на 03.03.2020).</p> <p>Паспорт государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области».</p> <p>Распоряжение Правительства Саратовской области от 22 августа 2022 года № 326-Пр «О муниципальных общеобразовательных учреждениях, принятых в государственную собственность Саратовской области»</p>
<b>Источники финансирования</b>	<p>Финансирование мероприятий по реализации программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субсидии на выполнение государственного задания;</li> <li>– приносящей доходы деятельности;</li> <li>– грантовой поддержки профильных фондов и организаций</li> </ul>

## **2. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ К 2022 ГОДУ**

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (ФТЛ) открыт в 1990 году на базе средней физико-математической школы № 13, работающей в Саратове с 1931 года.

### **Профессиональное признание и позиции ФТЛ во всероссийских рейтингах**

Физико-технический лицей № 1 является четырехкратным победителем всероссийского конкурса лучших общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные учебные программы; был удостоен благодарности Президента Российской Федерации за заслуги в области образования (2011), является лауреатом всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (Невская образовательная ассоциация, 2017), «Успешная школа» («Учительская газета», 2018), «ТОП Школа» (Рыбаков Фонд, 2019) и «Школа Рыбаков Фонда» (2022), победителем



грантовой программы Потанинского фонда «Стратегия создания и развития фондов целевого капитала» (Потанинский фонд – Московская школа управления «Сколково», 2021–2023).

ФТЛ стабильно лидирует в федеральных профильных рейтингах:

– по версии «Учительской газеты» с 2013 года входит в ТОП-500 лидеров среднего образования; ТОП-100 лучших школ России по успешности поступления выпускников в ведущие вузы; ТОП-200 школ, эффективно работающих с талантливыми детьми по математическому, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому, индустриально-технологическому профилям (единственный представитель Саратовской области);

– по версии РАЕХ **ФТЛ возглавляет рейтинг школ Саратовской области, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля** (РАЕХ и ФАМ, 2021), и входит в ТОП-10 лучших технологических школ ПФО; **ФТЛ возглавляет рейтинг лучших школ Саратовской области** по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (РАЕХ, 2021), входит в ТОП-20 сильнейших школ ПФО и **единственный из школ Саратовской области** входит в аналогичный федеральный рейтинг;

– стабильно возглавляет Олимпиадный рейтинг школ по Саратовской области (по данным Российского союза ректоров – ежегодно до 50 призеров и победителей олимпиад, проводимых ведущими российскими вузами).

### **Реализуемые уровни образования**

Лицей осуществляет образовательный процесс как общеобразовательное учреждение с ранней профилизацией в области физики и математики в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования: основное общее образование (5–9 классы, срок освоения 5 лет); среднее общее образование (10–11 классы, срок освоения 2 года). В 5–9 классах реализуются программы основного общего образования с углубленным изучением математики, информатики и физики.

С 2017 года ФТЛ полностью перешел на работу по новым ФГОС СОО и реализует в 10–11 классах обучение по технологическому профилю (математика, физика, информатика, химия, биология), подготовка к которому осуществляется с 12 класса (ранняя профилизация).

### **Контингент обучающихся за 2021/2022 учебный год**

В лицее на начало 2021/2022 учебного года обучалось 810 учащихся, на конец учебного года – 798 учащихся.

**Количественные характеристики распределения учащихся по ступеням**

Ступень обучения	2020–2021		2021–2022	
	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
Основная ступень (5–9 классы)	582	571	601	591
Старшая ступень (10–11 классы)	212	207	209	207
<b>ИТОГО</b>	<b>794</b>	<b>778</b>	<b>810</b>	<b>798</b>

**Основное общее образование**

Классы	Направленность – по учебному плану
5	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
6	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
7	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
8	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
9	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению

**Среднее общее образование**

Классы	Профили
10	технологический; естественно-научный
11	технологический; естественно-научный

**Кадровый состав**

Коллектив ФТЛ сосредоточен на работе с интеллектуально одаренными учащимися, реализующими индивидуальные образовательные траектории. Лицей на 100 % укомплектован высококвалифицированными педагогиче-

скими кадрами – 61 педагог, 52 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории, в лицее работает 6 кандидатов наук. Все педагогические работники имеют высшее образование (100 %), из них 55 человек имеют высшее образование педагогической направленности (90 %).

По возрастному составу 41 % (25 человек) старше 55 лет, 21 % педагогов (13 человек) до 30 лет, средний возраст – 47 лет. За последние три года средний возраст понизился на 10 лет за счет прием в лицей молодых педагогов.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 13 человек (21 %);
- свыше 30 лет – 24 человек (39 %).

Педагоги лицея являются членами предметных комиссий по проверке развернутых ответов экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования (12 человек).

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Учителя лицея имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2021/2022 учебном году 26 педагогов лицея прошли обучение на различных бюджетных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоении норм профессионального стандарта.

В октябре 2021 и мае 2022 года прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (9 человек) соответствуют занимаемой должности. 9 педагогов (15 %) не имеют квалификационной категории. Данный факт подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества лицея, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

Последние 3 года в лицее происходит смена поколений учителей, поэтому существенно обновился, помолодел педагогический коллектив, но проблема дефицита кадров стоит остро. Уровень знаний, который дает лицей обучающимся, позволяющий им одерживать победы в перечневых олимпиадах и поступать в ведущие университеты Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, других стран, предполагает высокий профессио-

нальный уровень педагогов-предметников. Поэтому лицей готовится к реализации программы наставничества, которая позволит поднимать, повышать уровень педагогических кадров.

### **Сетевая образовательная среда**

С середины 1990-х годов ФТЛ является региональной площадкой для квалификационных отборочных олимпиад Физтеха (МФТИ) по физике и математике.

С 2014 года на базе ФТЛ успешно работает собственный центр молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ» – первый в России, созданный на базе школы.

С 2016 года на базе лицея работает базовая кафедра СГУ «Математические основы информатики и олимпиадного программирования», обеспечивающая подготовку молодых педагогов-информатиков.

В 2016 году ФТЛ стал базовой школой НИУ ВШЭ, с 2022 года на базе школы открыта региональная площадка конкурса «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ.

С 2017 года работает площадка «Технариум» СГТУ, с 2018 года – региональное представительство Яндекс.Лицея.

В 2019 году ФТЛ получил статус базовой школы Российской академии наук, пройдя независимый федеральный экспертный отбор. Статус базовой школы РАН получили 108 лучших школ России, которые уже являются опорными для российской науки и готовят одаренных детей к дальнейшей карьере исследователей. Логика этого важнейшего федерального проекта изначально направлена на масштабирование лучших образовательных практик в базовых школах РАН на уровне субъекта.

В 2021 году подписано соглашение об открытии инженерных классов с саратовским отделением Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР).

### **Результативность обучения**

Академический уровень подготовки лицеистов позволяет им стабильно завоевывать призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

С 1965 по 2021 год ученики школы № 13 и ФТЛ № 1 становились победителями и призерами зональных и всесоюзных, окружных и всероссийских олимпиад школьников по профильным предметам (318 раз), по дисциплинам естественно-научного цикла (188 раз).

С 1976 года на **международных олимпиадах** по физике, информатике, математике, химии и биологии ученики школы получили суммарно 11 золотых, 12 серебряных и 3 бронзовых медали.

**В копилку Саратовской области на Всероссийских предметных олимпиадах и фестивалях лишь за последние 10 лет учащиеся ФТЛ**

**№ 1 принесли 46 % всех побед по физике, информатике, химии, математике, робототехнике, русскому и английскому языкам, экономике.** Ежегодно школьники одерживают более двухсот побед на перечневых квалификационных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Именно команда **ФТЛ № 1 дважды обеспечила абсолютную победу Саратовской области на Интеллектуальной олимпиаде школьников ПФО** – в 2016 году, когда олимпиада проходила впервые в Саратове, и в 2022 году в Перми.

Лицей постоянно поддерживает и модернизирует свой **статус школы-лаборатории и инновационной образовательной площадки.** С мая 2014 года на базе ФТЛ № 1 успешно работает Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «ЦентрИТ», созданный в рамках федеральной программы по поддержке системы подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров и вовлечению молодежи в инновационную деятельность. Сейчас в центре осуществляется круглогодичное дополнительное образование одаренной молодежи в области технического творчества и инженерно-конструкторской подготовки, а сложившиеся молодежные изобретательские коллективы успешно работают по направлениям робототехники, электротехники, информационных технологий и технического моделирования. С 2014 года завоевано более 80 наград всероссийского уровня, в том числе золотая медаль Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» под патронатом Государственной Думы РФ, победы на Всероссийском фестивале «Робофест» (первые места в олимпиаде по физике «Робокарусель», бронзовая медаль в командном зачете в старшей категории) и чемпионате WorldSkills Russia. Аккумуляция на одной площадке опыта университетских преподавателей, эффективных методических наработок школьных учителей физики и информатики по работе с одаренными детьми и современного высокотехнологичного оборудования в достаточно короткий срок позволило закрепить формат центра как одного из ключевых узлов комплексной системы подготовки инженерных кадров России.

**Статистика поступлений выпускников ФТЛ** в вузы последние десять лет демонстрирует стабильный стопроцентный результат, причем больше половины выпускников становятся студентами ведущих университетов России (МГУ, СПбГУ, МФТИ, МИФИ, ВШЭ, ИТМО, СГУ, СГТУ и других). Традиционно ТОП-3 направлений подготовки составляют компьютерные, инженерно-технические и физико-математические направления.

В списках выпускников числятся к сегодняшнему дню 84 доктора наук и 268 кандидатов наук по самому широкому перечню технических, гуманитарных и естественно-научных специальностей. Среди них лауреат премии правительства РФ в области науки и техники, президент нанотехнологического общества России, обладатель медали ЮНЕСКО «За вклад в развитие

нанонауки и нанотехнологий» **В.А. Быков**; лауреат премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых, обладатель золотой медали РАН за выдающиеся достижения в области пропаганды научных знаний заведующий лабораторией Математического института РАН **Н.Н. Андреев**; дважды лауреат премии Правительства РФ генеральный директор ЗАО «Биоамид» **С.П. Воронин**; академик ИЕММУ, член Президиума Международной академии телевидения и радио **В.М. Таллер**; губернатор Рязанской области **П.В. Малков** и другие. Таким образом, школа стабильно демонстрирует успешность собственных уникальных 90-летних традиций формирования интеллектуальной элиты российского общества.

### 3. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

Миссией Физико-технического лицея является **формирование современного учебного заведения, сопоставимого по своим образовательным и инновационным параметрам с ведущими школами России, готовящего новое поколение инженерно-технических кадров для обеспечения национального технологического суверенитета.**

Стратегической целью Физико-технического лицея на 2022–2025 годы становится **повышение конкурентоспособности образовательного учреждения среди школ физико-математического профиля России, реализация технологического и естественно-научного профилей в интересах развития региональной системы общего образования.**

Возникшие за последние 5 лет новые вызовы и тренды в мировом и российском обществе вызывают необходимость модернизации и принципиально новой формулировки задач, решение которых необходимо для достижения стратегической цели.

#### Ключевые факторы и риски

Формирование новой целевой модели школы сопряжено с учетом множества факторов и рисков, связанных с закрепившимися традициями, современными тенденциями и возможными изменениями в будущем. При создании такой модели очень важно определить как основные тенденции развития, так и неизбежную консервативную область, не подвергающуюся существенным изменениям.

Для Физико-технического лицея № 1 с его почти вековой историей важно сохранить классическое физико-математическое образование, педагогические (методические) школы, традиции тесной коммуникации с ведущими университетами и научно-исследовательскими центрами России. Вместе с тем новые вызовы диктуют необходимость обновленных векто-

ров развития: повышение качества управления школой, внедрение современных образовательных технологий, в том числе интерактивных и проектных; расширение электронного и дистанционного обучения и сетевых форм образования; внедрение практико-ориентированных образовательных программ; необходимость цифровой трансформации школы с учетом текущих технологических вызовов и ограничений. При этом необходимо учитывать и во многом преодолевать социальные и поколенческие факторы, связанные с менталитетом современных школьников и их родителей, а также известной инертностью преподавательской среды.

В связи с этим на первый план выходят три управленческие задачи:

1. Формирование актуального трендам, вызовам и технологическим возможностям образовательного контура ФТЛ.
2. Формирование и развитие профессионального образовательного сообщества региональных школ через совместные мероприятия с использованием ресурсов сетевой образовательной среды.
3. Вклад ФТЛ в развитие региональной системы образования по технологическому и естественно-научному профилям.

### **Стратегические проекты и направления развития**

Для решения поставленных задач будут реализованы 4 стратегических проекта:

1. **«Интеллект +»:** эффективная подготовка олимпиадников технологического и естественно-научного профилей за счет стопроцентного качества урочного и дополнительного образования, всестороннего интеллектуального развития и системной психологической поддержки обучающихся.

2. **«CoLab»:** педагогическая лаборатория разноформатных систем наставничества.

3. **«Экосистема ФТЛ»:** развитие поддерживающего сообщества, реализующего в интересах школы сетевые образовательно-социальные партнерства.

4. **«Поколение Техно»:** региональная площадка системы непрерывной поддержки одаренных детей и педагогов по технологическому и естественно-научному профилям с использованием ресурсов существующей образовательной среды ФТЛ:

- центр молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ»;
- базовая кафедра факультета компьютерных наук и информационных технологий СГУ «Математические основы информатики и олимпиадного программирования»;
- сетевые проекты с НИУ ВШЭ, МФТИ, ИТМО;
- региональное представительство Яндекс.Лицея;
- базовая школа РАН и др.

Конкретное содержание этих проектов реализуется в связке с основными направлениями программы развития:

Направление программы	Задача программы	Проект программы	Мероприятия проекта	Результаты программы
1. Управление качеством образования на уровнях ФТЛ – регион	1. Формирование актуального трендам, вызовам и технологическим возможностям образовательного контура лица	«Интеллект +»	<p><b>1. Обеспечение высокого качества образования за счет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения преемственности федеральных государственных стандартов всех уровней образования,</li> <li>– сохранения системы эффективного конкурсного отбора абитуриентов;</li> <li>– обеспечения 100 % качества урочной подготовки с упором на междисциплинарность;</li> <li>– сохранения эффективных традиционных и внедрения лучших инновационных образовательных технологий;</li> <li>– совершенствования проектной и научно-исследовательской работы школьников через привлечение мотивированных и инициативных наставников –</li> </ul>	<p>Формирование высококонкурентной образовательной среды через 100 % вовлечения обучающихся в олимпиадное движение (предметные индивидуальные и командные олимпиады, конкурсы, фестивали, интеллектуальные соревнования разных уровней) и выездные образовательные мероприятия.</p> <p>Развитие системы ранней профориентации, позволяющей ученикам получать рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Создание комфортного и высокотехнологичного образовательного пространства</p>



			<p>ученых и практиков технологического и естественно-научного направлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования внутренней оценки качества образования;</li> <li>– развития доступной для всех учащихся системы дополнительного образования</li> </ul> <p><b>2. Реализация новой модели воспитательной работы с фокусом на воспитание успешного, образованного, конкурентоспособного выпускника.</b></p> <p><b>3. Развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся и их родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение единой системы цифровых портфолио обучающихся;</li> <li>– внедрение единой системы личных рейтингов и рейтингов класса на основе цифровых портфолио;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>– внедрение практики получения направлений на целевое обучение или именных стипендий для наиболее результативных обучающихся в рамках экосистемного сотрудничества «бизнес – школа – вуз».</p> <p><b>4. Укрепление материально-технической базы путем эффективного расходования средств, рационального использования ресурсов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закупка и ремонт оборудования,</li> <li>– обновление парка компьютерной техники,</li> <li>– ремонт зданий,</li> <li>– благоустройство дворовых территорий,</li> <li>– разработка единого дизайн-кода ФТЛ</li> </ul>	
1. Управление качеством образования на уровнях ФТЛ – регион	3. Системная реализация, воспроизведение и тиражирование эффективных авторских об-	«Поколение Техно»	<p><b>Запуск на базе ФТЛ круглогодичной региональной площадки системы непрерывной подготовки одаренных детей и педагогов по</b></p>	Формирование профессионального образовательного сообщества школ для развития через совместные образовательно-научные проек-

	<p>разовательных и управленческих практик в реализации технологического и естественного-научного профиля лиц в интересах развития региональной системы общего образования</p>		<p><b>технологическому и естественно-научному профилям с привлечением всех имеющих у школы образовательных, организационных, социальных, экспертных и партнерских ресурсов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание междисциплинарных образовательных программ, разработанных на стыке наук, включающих инновационный компонент и раннее приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, в том числе в вузах-партнерах;</li> <li>– ежегодное проведение не менее 4 каникулярных предметных школ для одаренных школьников региона и 4 каникулярных школ для их учителей-предметников по технологическому и естественно-научному профилям (математика, физика, информатика, химия, ТРИЗ, робототехника,</li> </ul>	<p>ты и инициативы по технологическому и естественно-научному профилям</p>
--	---	--	---	--

			<p>биология, география);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежегодное проведение областного интеллектуального соревнования «Математическая регата» в очной и заочной формах для школьников 5–11 классов;</li> <li>– ежегодное проведение региональной школьной конференции «Вектор успеха» (математика, физика, информатика, робототехника);</li> <li>– ежегодное проведение региональных академических боев по технологическому профилю для школьных команд 9–11 классов;</li> <li>– реализация образовательных программ и соревнований по молодежному инженерному творчеству и робототехнике на базе ЦМИТ «ЦентрИТ»;</li> <li>– реализация просветительского проекта «Школьная академия» с привлечением к научно-популярной</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>работе ученых и педагогов из ведущих университетов, научно-исследовательских и образовательных центров России и мира;</p> <p>– широкое участие в федеральных, региональных и городских дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования и науки, программам профессионального и научного роста школьных преподавателей и сотрудников</p>	
<p>2. Развитие человеческого капитала ФТЛ</p>	<p>1. Формирование актуального трендам, вызовам и технологическим возможностям образовательного контура лица</p>	<p>«CoLab»</p>	<p><b>1. Комплексная программа повышения квалификации педагогов и управленцев:</b></p> <p>– через вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>– мотивацию к продолжению педагогического образования на ступени магистратуры (для педагогов – выпускников бакалавриата и специалитета), получению научной степени;</p>	<p>Развитие профессиональных, педагогических и административно-управленческих компетенций коллектива, в том числе приоритетно через систему педагогического наставничества</p>

			<p>– развитие soft skills;  – реализацию корпоративных программ повышения квалификации на базе партнерских образовательных организаций.</p> <p><b>2. Системное формирование кадрового запаса – увеличение доли молодых сотрудников (до 39 лет) за счет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высококонкурентного курсного отбора;</li> <li>– программ стипендиальной поддержки,</li> <li>– программ психологической адаптационной поддержки;</li> <li>– внедрения системы мониторинга работы сотрудников (на основе рейтинговой системы оценки их деятельности) с целью финансового поощрения наиболее эффективных;</li> <li>– развития HR-бренда ФТЛ как работодателя.</li> </ul> <p><b>3. Развитие института педагогического наставничества, в том числе через реализацию проекта «Дети учат</b></p>	
--	--	--	--	--

3. Поддержка экосистемы ФТЛ			детей» как формата ранних педагогических проб детского наставничества для обучающихся 10–11 классов	
2. Формирование и развитие профессионального образовательного сообщества региональных школ через совместные мероприятия с использованием ресурсов сетевой образовательной среды. 4. Формирование экосистемного поддерживающего сообщества с фокусом на выпускников и образовательные партнерства «школа – школа», «школа – вуз»	«Эко-система ФТЛ»	1. <b>Реализация сетевого образовательного и проектного партнерства с участием:</b> – центра молодежного инновационного творчества «ЦентриТ» (развитие деятельности в области круглогодичного инженерно-технического образования молодежи, разработки инновационных проектов, выполнения заказов субъектов малого предпринимательства); – ведущих российских университетов; – Российской академии наук; – представителей реального сектора экономики, в особенности IT-сектора и высокотехнологичных производств; – социальных некоммерческих организаций: Всероссий-	Развитие поддерживающего сообщества, реализующего в интересах школы сетевые образовательно-социальные и государственно-частные партнерства для совместных новаторских образовательных, научных и просветительских проектов	

			<p>сийского общества изобретателей и рационализаторов, Российского общества «Знание», Информационного центра атомной энергетики Росатом, экологических, краеведческих, просветительских обществ и т.д.</p> <p><b>Реализация частно-государственного партнерства «Непрерывное образование» в интересах лицеистов, их родителей, выпускников совместно с Школой бизнеса «Диполь».</b></p> <p><b>2. Привлечение всех представителей школьного общества к государственно-общественному управлению школой.</b></p> <p><b>3. Полноценное использование механизмов фандрайзинга как основы долгосрочной финансовой стабильности школы:</b></p> <p>- системное участие в работе</p>	
--	--	--	---	--



				грантовых фондов, реализующих программы поддержки по технологическому профилю учебного заведения; – продвижение и системное пополнение эндаумента ФТЛ за счет расширения круга массовых и крупных доноров	
--	--	--	--	--	--

#### 4. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ

В качестве сквозной и объединяющей целевой модели школы выступает **наставничество**. В основе лицейской традиции наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Модель реализуется:

1) посредством организации работы наставнической пары или группы по типу «ученик – ученик» в авторской технологии формата «дети учат детей», когда уже успешный в олимпиадном движении старшеклассник работает индивидуально или с группой младших по возрасту учеников, разбирая с ними задачи повышенного уровня сложности и делясь собственным успешным олимпиадным опытом. Такой формат наиболее успешно сейчас реализуется при олимпиадной подготовке разновозрастных команд по химии, информатике, математике, робототехнике и инженерному делу, а также в ряде наставнических общешкольных инициатив формата «День дублера»;

2) посредством организации работы наставнической пары или группы по типу «взрослый наставник – ученик», где в роли наставника одинаково успешно может выступать учитель-предметник, выпускник или приглашенный внешний эксперт. Данный формат наставничества реализуется:

– через предметные кружки и спецкурсы (в том числе, в онлайн-формате), которые ведут преподаватели университетов и/или выпускники ФТЛ – студенты и молодые ученые ведущих российских вузов;

– систему каникулярных технологических школ с лекторами из числа ведущих университетских или академических ученых;

– создание циклической модели наставничества через формирование команды «учитель – выпускник/старшеклассник – юные химики/информатики/математики и др.»; система работает в традиционном формате индивидуальных консультаций в паре старший – младший, олимпиадный лидер – потенциальный лидер;

– разработку старшими специализированного образовательного онлайн-контента для младших (видеоблог на ютуб-канале, системы онлайн-тестирования и др.);

– работу детей и их наставников из числа старшеклассников и выпускников в разновозрастных командах на интеллектуальных соревнованиях;

– специальный просветительский проект – лекторий «Школьная академия», когда в школу с бесплатными открытыми лекциями для школьников приходят ее выпускники и партнеры – состоявшиеся эксперты в своих областях (с 2020 года в этот формат включены ученые РАН по линии кураторства базовых школ РАН);

- проектную деятельность в 10–11 классах в рамках обновленного ФГОС СОО, где в качестве научного руководителя работы старшеклассника может выступить успешный в своей области выпускник, университетский или академический ученый;

- работу уникальной наставнической площадки – собственного Центра молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ», который работает на базе школы с 2014 года в формате самовоспроизводящейся системы подготовки наставников: сначала взрослые наставники-специалисты обучают группы детей робототехнике и инженерному делу, затем наиболее успешные и мотивированные из них становятся наставниками для младших под кураторством взрослого специалиста; после выпуска из школы они возвращаются уже в статусе студентов-наставников как опытные и успешные участники робототехнических соревнований и олимпиад;

- классические форматы «опытный учитель – молодой учитель», которые распространяются также на области воспитательной работы, работы классного руководителя, административно-управленческой школьной работы и др.;

- форматы командной работы с привлечением всех участников школьного сообщества (ученики, родители, учителя, школьная администрация, выпускники, бизнес-партнеры), как правило, для участия в игровых или конкурсных активностях.

Субъектом такой целевой модели является высококонкурентный выпускник лицея – гармонично развитый и социально ответственный, воспитанный на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ в духе патриотизма и толерантности, склонный к творчеству и командной работе, с развитыми навыками критического мышления, имеющий стремление к саморазвитию и самовоспитанию.

## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2022/2023 учебный год – трансформационный**

Переход образовательного учреждения к реализации новой модели организации образовательной среды, модернизации управленческой системы, запуску стратегических проектов по ключевым направлениям развития. Проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой модели ОУ с последующей корректировкой в случае необходимости.

### **2023/2024 учебный год – деятельностный**

Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия информационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.

## **2024/2025 учебный год – аналитико-результативный**

Анализ имеющихся результатов реализации первых двух этапов; выявление перспективных направлений развития школы, моделирование ее качественного состояния в соответствии с долгосрочными целями развития, определение стратегии дальнейшего развития школы и ее поддерживающей экосистемы.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Выполнение программы развития в полном объеме позволит достичь следующих качественных результатов относительно показателей 2022 года:

### **На уровне региональной системы образования:**

– увеличение количества одаренных обучающихся региона, охваченных разными формами образования и развития на базе региональной площадки по технологическому и естественно-научному профилям, до 1000 человек в год;

– увеличение доли учителей региона, охваченных разными формами образования и развития на базе региональной площадки по технологическому и естественно-научному профилям, до 30 %;

– увеличение количества новаторских образовательных, научных и просветительских проектов, реализуемых совместно с партнерами в интересах региональной образовательной системы, до 60 в год;

– увеличение количества ежегодных каникулярных школ для обучающихся и педагогов до 8 в год;

– увеличение количества привлеченных специалистов из ведущих университетов, научно-исследовательских и образовательных центров России и мира в очном и дистанционном форматах до 80 человек ежегодно;

– увеличение доли учащихся региона, занявших места призеров и победителей на межрегиональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных соревнованиях технологического профиля (от общего количества региональных участников), до 45 % к 2025 году.

### **На уровне школы:**

– увеличение доли обновленной материально-технической базы до 100 %;

– увеличение доли одаренных учащихся, вовлеченных в психолого-педагогический мониторинг, до 100 %;

– увеличение количества учащихся, получивших поощрительные стипендии, до 50 человек в год;

– увеличение доли молодых сотрудников (до 39 лет) на 10 %;

– увеличение доли средств, привлеченных через фандрайзинг, на 20 %.

**7. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№	Проект	Система целевых индикаторов	Ед.	Этап 1 2022/2023	Этап 2 2023/2024	Этап 3 2024/2025
<b>1. На уровне региональной системы образования</b>						
1.1	«Поколение Техно»	Количество одаренных обучающихся региона, охваченных разными формами образования и развития на базе региональной площадки по технологическому профилю	Чел.	600	850	1000
1.2	«Поколение Техно»	Доля учителей региона, охваченных разными формами образования и развития на базе региональной площадки по технологическому профилю	%	10	20	30
1.3	«Экосистема»	Количество новаторских образовательных, научных и просветительских проектов, реализуемых совместно с партнерами в интересах региональной образовательной системы	Ед.	20	40	60
1.4	«Поколение Техно»	Количество ежегодных каникулярных школ для обучающихся и педагогов	Ед.	4	6	8
1.5	«Экосистема»	Количество привлеченных специалистов из ведущих университетов, научно-исследовательских и образова-	Чел.	40	60	80

		тельных центров России и мира в очном и дистанционном форматах				
1.6	«Поколение Техно», «Интеллект +»	Доля учащихся региона, занявших места призеров и победителей на межрегиональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных соревнованиях технологического профиля (от общего количества региональных участников)	%	8	25	45
1.7	«Поколение Техно», «Интеллект +»	Количество учащихся региона, привлеченных к инженерно-техническому образованию и разработке инженерных робототехнических проектов	Чел.	250	350	400
<b>2. На уровне школы</b>						
2.1	«Интеллект +»	Доля обновленной материально-технической базы	%	75	85	100
2.2	«Интеллект +»	Доля одаренных учащихся, вовлеченных в психолого-педагогический мониторинг	%	60	85	100
2.3	«CoLab»	Доля молодых сотрудников (до 39 лет)	%	10	15	20
2.4	«CoLab»	Доля педагогов-наставников	%	3	5	7
2.5	«CoLab»	Доля педагогов-наставляемых	%	10	15	25
2.6	«CoLab»	Доля учителей – участников и экспертов федеральных, региональных и городских дис-	%	25	30	45

		куссионных площадок по вопросам развития и модернизации образования				
2.7	«Экосистема»	Количество учащихся, получивших поощрительные стипендии	Чел.	20	30	50
2.8	«Экосистема»	Доля средств, привлеченных через фандрайзинг	%	5	15	25

## 8. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Механизмы реализации программы и управление изменениями будут основаны на сложившейся модели управления с учетом накопленного опыта внедрения организационных инноваций:

- формирование команды инноваторов и инновационных проектов;
- внедрение в практику ФТЛ методов командной работы над проектами;
- включение в состав административного и академического руководства специалистов – носителей опыта и практик управления, применяемых в ведущих образовательных центрах;
- обеспечение дополнительной мотивации руководителей основных направлений путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития ФТЛ;
- внедрение и активизация проектного метода для оперативной организации управления изменениями;
- годовой отчет учредителю через ежегодную корректировку дорожной карты.

**9. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Направление программы</b>	<b>Задача программы</b>	<b>Проект программы</b>	<b>Проектные мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
1. Управление качеством образования на различных уровнях ФТЛ – регион	1. Формирование актуального трендам, вызовам и технологическим возможностям образовательного контура лица	«Интеллект +»	День дублера	5-11	5 октября, День учителя
			День Царскосельского лицея	5-7 8-11	19 октября
			День посвящения в лицеисты	8	28 октября
			День базовой кафедры (квесты, конференции, конкурсы, олимпиады, квизы, академбой)	5-11	19 апреля (неделя с 13 по 19 апреля)
			День олимпиадника (итоги года)	5-11	По окончании всех олимпиад (конец апреля – начало мая)
			Публичная защита индивидуальных проектов	10-11	Май
			Организация предметных кружков (физика, математика, информатика, робототехника)	5-11	Весь год
			Проектная деятельность	10-11	Весь год



		<p>Участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОрия»</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Билет в будущее</p> <p>Циклы профориентационных часов и квизов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Профессии наших родителей», «В мире профессий»</p> <p>Разработка старшекласниками специализированного образовательного онлайн-контента для младших классов (видеоблог на ютуб-канале, системы онлайн-тестирования и др.)</p>	<p>5-11</p> <p>8-11</p> <p>6-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p>	<p>Весь год</p> <p>Весь год</p> <p>Весь год</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Весь год</p>
--	--	---	---	--

2. Развитие человеческого капитала ФТЛ	1. Формирование актуальных трендов, вызовов и технологическим возможностям образовательного контура лица	«CoLab»	Наставничество в молодежной среде: индивидуальные консультации в паре старший – младший, олимпийский лидер – потенциальный лидер	5-11	1 раз в неделю
			Повышение квалификации педагогов и управленцев ФТЛ, в том числе на базе стратегических партнеров – СГУ имени Н.Г. Чернышевского и Школы бизнеса «Диполь»	Учителя	Весь год
3. Поддержка экосистемы ФТЛ.	2. Формирование и развитие профессионального сообщества региональных школ через совместные мероприятия с использованием ресурсов сетевой образовательной среды. 4. Формирование экосистемного поддерживающего сообщества с фокусом на выпуск-	«Экосистема ФТЛ»	<b>Мероприятия для школ Саратова и Саратовской области:</b>		
			Открытая Спартакиада школ города на базе лагеря «Березка»	5-11	Сентябрь
			День выпускника. Акции «Я вернулся в лицей», «Ветераны педагогического труда» совместно с профсоюзом педагогических работников	5-11	Первая неделя февраля
			Областной художественный фестиваль-смотр «Школьная весна»	5-11	Апрель

ников и образовательные партнерства «школа – школа», «школа – вуз»	Исторический проект «Возрождение». День Победы (концерт и представление во дворе лица для родителей, родственников, жителей микрорайона)	5-11	6-8 мая
		5-11	1 раз в месяц
		5-11	3 раза в неделю
		<b>Внутришкольные мероприятия:</b>	
	Встречи с выпускниками лица, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	10-11	Первая неделя февраля
		5-11	III четверть
		5-11	Весь год
	Стипендиальная поддержка одаренных детей и их наставников из Фонда целевого капитала (эндаумента)		
	Стажировки на предприятиях реального сектора		

				экономики для школьников в рамках профориентации		
				Вовлечение школьников в социально ориентированные благотворительные и некоммерческие проекты	5-11	Весь год
				Проведение экскурсий по ведущим предприятиям в очном и дистанционном формате	5-11	Весь год
				Благоустройство Сквера выпускника ФТЛ	8-11	Весь год
				Брендирование школы	5-11	Весь год
				Реализация государственного-частного партнерства «Непрерывное образование»	5-11	Весь год
1. Управление качеством образования на уровнях ФТЛ – регион	3. Системная реализация, воспроизведение и тиражирование эффективных авторских образовательных и управленческих	<b>«Поколение Техно»</b>		Организации учебно-тренировочных сборов с привлечением победителей и призеров олимпиад технологического профиля	7-11	Октябрь – апрель

	<p>практик в реализации технологического и естественно-научного профилей лицез в интересах развития региональной системы общего образования</p>		<p>Областная «Математическая регата» (очная и заочная)</p> <p><b>Осенняя областная кауникулярная школа МИФ+ для учеников и учителей</b></p> <p>Областная научно-практическая конференция по междисциплинарному физико-химико-биологическому профилю</p> <p><b>Зимняя областная кауникулярная школа МИФ+ для учеников и учителей</b></p> <p>Областная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (математика, физика, информатика, робототехника)</p> <p>Проведение региональных этапов вузовских олимпиад и конкурсов на площадке ФТЛ (МФТИ, ВШЭ и др.)</p>	<p>5-11</p> <p><b>8-11</b></p> <p>7-11</p> <p></p> <p>5-11</p> <p>9-11</p>	<p>Ноябрь</p> <p><b>Осенние каникулы</b></p> <p>Декабрь</p> <p><b>Зимние каникулы</b></p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
--	---	--	--	--	---

			<b>Весенняя областная ка- никулярная школа МИФ+ для учеников и учителей</b>	<b>8-11</b>	<b>Весенние каникулы</b>
			День рождения ЦМИТ «ЦентрИТ» (выставка технического творчества, битвы роботов, концерт, викторина, фотосессия, конкурсы во дворе лицей)	<b>5-11</b>	<b>21 мая</b>
			<b>Летняя областная ка- никулярная школа МИФ+ для учеников и учителей</b>	<b>8-11</b>	<b>Летние каникулы</b>