

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Саратовской области
«Физико-технический лицей № 1»

Рассмотрено Руководитель МО <i>Златогорская Е. В.</i> Протокол № <u>1</u> от <i>от 30 августа 2022</i>	Согласовано Замдиректора по УВР <i>Андреева А. В.</i>	Утверждено Директор ГАОУ СО «ФТЛ № 1» <i>Правдина Л. В.</i> Приказ № <u>185</u> от <i>31 августа 2022г.</i>
--	---	---



Рабочая программа
спецкурса внеурочной деятельности
«Говорим и пишем правильно»
для обучающихся 11-х классов
в 2022/2023 учебном году
Срок реализации – 1 год

Учитель русского языка и литературы:
Занозина Н. В.

Саратов

2022

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
7 шестидесяти
листов

Пояснительная записка

Предлагаемый спецкурс предназначен для учащихся 11-х классов и рассчитан на 30 ч. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс может найти применение при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучающихся.

Задачи курса:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений, навыков, способов деятельности;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

- 1) теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста);
- 2) практическая часть: выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогу, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты можно представить в виде полученных учащимися новых знаний и представлений о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом, в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компе-

тентно оценивать складывающиеся языковые ситуации; в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Предлагаемая ниже примерная программа курса формирует умения правильно говорить и писать, а также употреблять языковые средства в соответствии с целями и задачами общения.

Содержание спецкурса

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (2 ч)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные звуки и их произношение. Гласные ударные и безударные. Согласные звуки и их произношение. Смягчение и несмягчение согласных перед следующим согласным звуком. Произношение двойных согласных. Произношение сочетаний согласных букв. Произношение сочетаний с непроизносимыми согласными. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы. Варианты произношения.

Тема 2. Лексика (2 ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропы). Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно-русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов.

Тема 3. Словообразование (2 ч)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, переход из одной части речи в другую. Лексическое значение морфем. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.

Тема 4. Морфология (4 ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема 5. Орфография (7 ч)

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания приставок. Правописание *Ы/И* после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание *О/Ё* после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов: суффиксов *-ЧИК/-ЩИК*; *-ЕК/-ИК*; суффиксов *-К/-СК-*; *-Н/-НН-* в словах различных частей речи. Правописание *Ъ* и *Ь* и *Ь* после шипящих. Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания *НЕ* и *НИ*. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.

Простое предложение (2 ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений.

Тема 7. Прямая речь. Диалог. Цитата (1 ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 8. Сложное предложение (4 ч)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочинённые предложения. Использование сложносочинённых предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Тема 9. Текст и его особенности (6 ч)

Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текстов. Текст и его анализ. Чтение текста. Создание текста и его редактирование.

Примерное тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Фонетика. Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	1	Повторение основных фонетических правил. Использование транскрипции слов. Фонетический анализ слов
2	Трудности фонетического анализа слов	1	
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	1	Знакомство с современными орфоэпическими правилами. Работа с орфоэпическим словарём. Сравнительный анализ звукового и буквенного состава слов
4	Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слов	1	Повторение лексических понятий. Работа со словарями синонимов, антонимов. Лексический анализ текстов. Использование средств художественной выразительности
5	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропы)	1	
6	Трудности лексического анализа текста	1	
7	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки в художественной речи Словообразование наречий. Морфемные модели наречий	1	Сопоставительный анализ слов. Словообразовательный разбор. Работа со словообразовательным словарём
8	Морфология. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль Служебные части речи. Орфоэпические нормы Правильное употребление служебных частей речи Трудные случаи разграничения языковых явлений	1	Различение самостоятельных и служебных частей речи. Определение роли частей речи в тексте. Употребление самостоятельных и служебных частей речи в разговорной и художественной речи
9	Орфография. Система правил правописания	1	Повторение основ-

10	Правописание приставок. Трудности правописания приставок	1	ных орфографических правил. Словарные диктанты, различные виды разбора слов. Работа с тестами по орфографии. Исправление искажённого текста
11	Виды орфограмм в корне слова	1	
12	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний	1	
13	Трудные случаи правописания суффиксов	1	
14	Правописание служебных частей речи Трудные случаи правописания НЕ и НИ Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	1	
15	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание Особенности связи слов в словосочетаниях Правильное употребление словосочетаний	1	Разбор словосочетаний. Составление словосочетаний различных видов. Работа с текстом, выявление из него словосочетаний с различными видами связи
16	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей	1	Синтаксический разбор и моделирование простых предложений. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Конструирование предложений с обособленными членами предложения. Использование инверсии в текстах разных стилей. Работа с тренировочными тестами
17	Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	
18	Тире в простом предложении	1	
19	Вводные слова и предложения	1	
20	Обособленные члены предложения Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи	1	
21	Уточняющие члены предложений	1	
22	Прямая речь. Диалог. Цитата	1	