



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 1»

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета ГАОУ СО «ФТЛ №1»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР ГАОУ СО «ФТЛ № 1»</p> <p> /Закирова Е.А/ ФИО «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022 года</p>	<p>«Утверждено» Директор ГАОУ СО «ФТЛ № 1»</p> <p> Министр Министерства образования Саратовской области Министр Министерства образования Саратовской области Министр Министерства образования Саратовской области</p> <p>Приказ от «<u>03</u>» <u>августа</u> 2022 года</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
Для обучающихся 5-х классов
Срок реализации - 1 год
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель
Захарова Д.А.,
учитель русского языка
и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Секреты русского языка» для учащихся 5-ых классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Учебного плана Государственного автономного учреждения «ФТЛ №1» на 2022/2023 учебный год;
- Федеральный перечень учебников по русскому языку, рекомендуемых к использованию;

Внеурочная деятельность по русскому языку – одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по русскому языку. В отличие от программы классных занятий программа занятия строится на основе интереса учащихся к предмету.

Занятие внеурочной деятельностью по русскому языку, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте. Они создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Занятия по внеурочной деятельности по курсу «Секреты русского языка» предполагают опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На этих занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой.

Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Цель программы:

Пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского язык» ставит следующие задачи:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;

- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников;

Содержание программы и используемые методы занятий внеурочной деятельности по программе «Секреты русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год обучения. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю, 35 часа в течение года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- эмоциональность;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - освоение базовых основ лингвистики;
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
 - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
 - проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
 - понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Нужны ли второстепенные члены предложения? (Грамматическая сказка. Стихи на запоминание. Занимательные задачки.)

Что такое «осложнённое предложение»? (Обращения, вводные слова. Дидактическая сказка «Внештатные сотрудники». Стихи на запоминание. Игра «Реклама». Пунктуационные упражнения.)

Раздел 10. Текстоведение (2 часа)

Непридуманный рассказ. (Основные нормы построения текста. Весёлые запоминалки. Игра «В гостях у издательства», конкурс редакторов.)

«Посиделки у Грамматейки» (Викторина, тестирование.)

Раздел 11. Словообразование (2 часа)

Загадочные орфограммы. (Чередование букв О и А; О, Ё после шипящих и Ц в корнях слов.)

Чудеса приставок. (Правописание приставок раз-, рас-; весёлые запоминалки, редкие приставки, дидактические игры, упражнения, головоломки, ребусы)

Раздел 12. Лексикология и фразеология (3 часа)

В руках умелых слово творит чудеса. (Слова однозначные и многозначные, переносное значение слова. Работа с лирическими текстами).

Роль тропов в художественном тексте. (Понятия: эпитет, метафора. Прилагательные в загадках. Игра «Расставь всё по местам». Рисуем словесный портрет).

Выражения, которые обрели крылья и вечность. (Фразеологизмы. Работа с текстом. Знакомство с фразеологическим словарём. Занимательные грамматические упражнения. Игры «Кто быстрее?», «Кто сказал...»).

Раздел 13. Морфология (10 часов)

Имя существительное 3ч. Тайна имени. (Имя существительное собственное и нарицательное. Дидактическая сказка «Тайна существительных, или война двух разрядов», конкурс «Словесные баталии», кроссворд «Найди соответствия».)

Интересное о падеже имён существительных. (История падежей, безударные окончания Е и И. Весёлые запоминалки о падежах, занимательные стихотворения с определением падежей, чайнворд, игра «Заказ».)

Давайте будем дружить! (Употребление имен существительных в речи. Немного из этимологии. Весёлые запоминалки слов, сложных в ударении.)

Имя прилагательное 2ч. Прилагательное, значит, его нужно прилагать. (Дидактическая сказка «Скромные просители». Грамматический рассказ «Прилагается ли прилагательное?». Дидактические игры с прилагательными.)

Слова, «озаряющие предметы». (Об эпитетах. Эпитеты в устном народном творчестве, художественных произведениях. Игра «Читаем картины», конкурсы «Лучшее признание», «Создай свою сказку»)

Глагол 5ч. «Самая огнепышущая, самая живая часть речи» (Общее значение глагола, употребление в речи. Грамматическая сказка «Здравствую, дядюшка Глагол». Весёлое стихотворение «Я учу глаголы». Игра «Перепутаница». Грамматическая сказка «В стране Ошибки». Игры на внимание.)

Хитрая Ира. (Правописание Е и И в корнях с чередованием. Весёлые запоминалки. Конкурс на восстановление деформированного текста, игра «Копилка», конкурс «Разведчи ки» (нахождение слов с чередованием в тексте).

Содержание курса

5 класс (35 часов)

Раздел 1 Введение (1 час)

Ты обязан русской речью хорошо владеть! (О величии русского языка и его мировом значении. Высказывания великих людей о русском языке. Стихи о русском языке. История некоторых слов. Занимательные задачи о словах.)

Раздел 2. Олимпиады по русскому языку (3 часа)

Достигаем высот в решение олимпиад. (Разбор олимпиадных заданий, освоение теоретических вопросов, самостоятельное решение олимпиад)

Раздел 3. Фонетика (1 час)

Как слышим, так и пишем? (Закрепление навыков сопоставления звукового и графического образов слов при написании трудных орфограмм. Решение занимательных задач. Конкурс смекалистых. Игра-упражнение «Помоги найти братцу своё место».)

Раздел 4. Графика (1 час)

Сперва аз да буки – потом все науки. (Краткие сведения из истории русской азбуки. Практическое значение алфавита. Почему мы так говорим? (сообщения учащихся о некоторых устойчивых выражениях). Игры с буквами («Алфавит», «Кто больше?», «Анаграмма»).

Раздел 5. Морфемика (1 час)

Есть ли родственники у слов? (Как отыскать корень слова. Чередование звуков в корне. Словообразование слов. Работа со словарём. Игры: «Родственники», «Мастерим Матрёшку», «Почему «убегают» гласные и согласные?»).

Раздел 6 Лексикология (1 час)

Слова-тёзки и тёзки наоборот. (Синонимы, антонимы. Грамматическая сказка. Дидактические игры и упражнения.)

Раздел 7 Орфография (2 часа)

Гласные и согласные, с нами несогласные. (О правописании безударных гласных и непроизносимых согласных в корне слов. Дидактическая сказка «Ударный и безударный». Работа со стихотворениями «Ошибка», «Грустные вести». Игра «Мотогонки» (непроизносимые согласные). Грамматические загадки, кроссворды).

Раздел 8 Морфология (1 час)

Морфологическая семейка. (О самостоятельных и служебных частях речи. Дидактическая сказка «Как Морфология порядок навела». Игра «Строим дом». Рассказ по картинке. Игра «Перевертыши»).

Раздел 9 Синтаксис и пунктуация (4 часа)

Зачем слова сочетаются? (Словосочетания, виды словосочетаний. Игра «На кораблицах». Работа с шуточными текстами. Игра «Рисуем и сочиняем». Игровые упражнения.)

В лаборатории Предложения. (Главные члены предложения. Дидактическое стихотворение «Весёлые рифмы». Словесные шарады. Работа с текстами и предложениями.)

Физкультура для глагола (Наклонение глаголов. Дидактический рассказ «В стране глаголия». Игра «Лучший тренер для глагола», конкурс «На старт! Внимание! Марш!», соз даём ребусы.)

Глаголы, у которых нет лица. (Безличные глаголы. Дидактическая сказка «Важная персона». Из истории слов «-СЯ в глаголах». Дидактические соревнования. Кроссворд «Глагол»).

Как образовались Первospряженск и Вторospряженск. (Дидактическая сказка «Откуда появились глаголы исключения». Стихотворения на запоминание. Игра «Заказ». Решение кроссвордов.)

Раздел 14. Стилистика и текстоведеие (2 часа)

Офис Переделкина. (Стили речи. Игра «Лучший помощник библиотекаря». Конкурс заметок.)

Напишу-ка я письмо... (Правила составления письма, адреса (на бумажном и электронном носителях.)

Раздел 15. Итоговое занятие (1 час)

Волшебный мир грамматики. Итоговый урок. Игровой.

5 класс (34 часа)

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Олимпиады по русскому языку.	3
3	Фонетика.	1
4	Графика.	1
5	Морфемика.	1
6	Лексикология.	1
7	Орфография.	2
8	Морфология.	1
9	Синтаксис и пунктуация.	4
10	Текстоведеие.	2
11	Словообразование.	2
12	Лексикология и фразеология.	3
13	Морфология.	10
14	Стилистика и текстоведеие .	2
15	Итоговое занятие.	1

ебно-методическое
материально-техническое обеспечение курса

новная литература

Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Т.А. Рыжовская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – 6-е изд.- Москва: Просвещение, 2016.

Методическое пособие к УМК В. В. Бабайцевой. Русский язык. 5—9 классы. Публичное изучение / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, И. Н. Политова, О. А. Пеньникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014 — 397 с.

Русский язык : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : в 4 частях / [М. М. Разумовская и др.] ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - Москва : Дрофа : Московские учебники, 2007.