

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАОУ «ФТЛ № 1»
Л.В. Правдина
Л.В. Правдина
«22» августа 2022 г.
Приказ директора
от 22.08 2022 г. № 179/1



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 1» Г. САРАТОВА
ЗА 2022 ГОД**

Саратов
2022

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова, в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года; - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Уставом лица. В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности лица, подлежащей самообследованию. В аналитической части проведена оценка системы управления лицеем, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности лица представлены в соответствии со значениями показателей указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(дополнить последними документами)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова

Сокращенное наименование МАОУ «ФТЛ № 1» г.Саратова

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности

410012, г. Саратов, улица Московская, д.143

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

	Адрес
Корпус 1	410012, г. Саратов, улица Московская, 143
Корпус 2	410078, г. Саратов, ул. Железнодорожная, 74
Корпус 3	410012, г. Саратов, улица Московская, 141
Бассейн «Акватория»	г. Саратов, Б. Затонская, 3

Телефон	8(8452) 26-42-35
Адрес электронной почты	ftl1.sar@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ftl-sar.gosuslugi.ru

№	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
---	---------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 № 0001156	№1515 от 23 июня 2014 года	Министерств о образования Саратовской области	бессрочн о
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000307	№ 1031 от 02 ноября 2015 года	Министерств о образования Саратовской области	по 03 ноября 2027 года

Тип учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

2. Структура управления

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Правдина Людмила Вениаминовна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Андреева Алла Валерьевна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Антонова Елена Владимировна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Байтаков Жаслан Рашидович
Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Закирова Екатерина Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Прокофьев Вячеслав Вячеславович

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет,
- Родительский совет,
- Совет лица,
- Общее собрание работников Учреждения.

Администрация лица в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей), учащихся на образовательные услуги.

3. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная неделя 5-11 классах

и 45-минутная продолжительность урока. Учебный план лицея был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, углубленными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, кружковые занятия и спецкурсы во второй половине учебного времени с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учебный план утвержден директором школы и согласован с органами управления образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Контингент лицея Ученический

В МАОУ «Физико-технический лицей №1» обучение начинается с 5 -9 класс. В 2021-2022 учебном году в 26 классах лицея начали обучение 810 учеников, на конец учебного года 798 учащихся.

На 1 сентября 2021 года утверждено следующее комплектование классов:

Класс	Кол-во уч-ся			Классный руководитель	Количество классов
	всего	мал.	дев.		
5-1	32	24	8	Балашова О.В.	
5-2	32	23	9	Штапова А.А.	
5-3	35	25	10	Баранова К.А.	3 класса
6-1	33	24	9	Лысенко О.В.	
6-2	35	24	11	Матыс И.Г.	
6-3	32	22	10	Тихонова В.В.	
6-4	31	21	10	Свинарева Н.В.	4 класса
7-1	34	20	13	Шейна А.М.	
7-2	33	20	13	Щербакова К.А.	
7-3	33	20	13	Григорьева Е.Ю.	
7-4	34	21	13	Холуянова И.А.	4 класса
8-1	31	18	13	Дуванова Т.В.	
8-2	33	21	12	Степаненко Н.С.	
8-3	32	19	12	Лапина Ю.М.	
8-4	32	20	11	Тимофеева Е.Е.	4 класса
9-1	29	15	14	Давыдова М.Ю.	
9-2	26	14	12	Салямина И.В.	
9-3	27	14	13	Кошелев В.В.	
9-4	27	20	7	Замараев А.Г.	4 класса
10-1	32	25	7	Замеженина Г.И.	

10-2	35	24	11	Карпова Е.Б.	
10-3	30	20	10	Русина И.Д.	3 класса
11-1	27	18	9	Филькина Ю.А.	
11-2	27	19	8	Колесниченко Е.Ю.	
11-3	29	20	9	Воробьёва С.Г.	
11-4	29	14	15	Занозина Н.В.	4 класса

На конец учебного года количество обучающихся по лицее составило 798 человек. Таблица движения обучающихся в течение 2018-2019 учебного года:

		5-9	10-11	5-11
1	Число обучающихся на начало учебного года (по состоянию на 01.09.2012г.)	600	209	810
2	Количество обучающихся, прибывших в течение года	13	1	14
3	Количество обучающихся, выбывших в течение года	22	3	25
4	Количество обучающихся на последний учебный день 4 четверти 2021/2022 учебного года	591	207	799

Общая информация по итогам завершения учебного года приведена в таблице:

	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	5-11
Всего обучающихся на конец учебного года	98	132	132	125	104	591	97	111	208	799
Закончили год на «отлично»	6	16	3	3	0	28	5	15	20	48
Закончили год на «4» и «5»	79	93	43	54	50	319	54	48	102	421
Всего неуспевающих за год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них «условно переведенных»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них «второгодников»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний по итогам года, %	79	57	63	44	53	55	51	68	59	56
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качественное состояние успеваемости по предметам 2021-2022 учебный год

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
85,6	4,28	82,41	55,26	79,95
2020-2021 учебный год				
Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
85,2	4,26	81,91	55,17	79,62

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:

№п/п	ФИО	Класс
1.	Андреева Анастасия Вадимовна	11-1
2.	Аринин Матвей Алексеевич	11-1
3.	Козлов Никита Дмитриевич	11-1
4.	Рубин Михаил Дмитриевич	11-1
5.	Стеглянников Пётр Сергеевич	11-1
6.	Беликова Мария Евгеньевна	11-2
7.	Ефимова Полина Дмитриевна	11-2
8.	Карпов Сергей Константинович	11-2
9.	Борисов Владислав Олегович	11-3
10.	Коняхина Елизавета Олеговна	11-3
11.	Модин-Глазков Богдан Арсеньевич	11-3
12.	Стюхина Ангелина Сергеевна	11-3
13.	Федина Ангелина Ильинична	11-3
14.	Бычин Ярослав Евгеньевич	11-4
15.	Ворончихина Алина Сергеевна	11-4
16.	Дорохина Анастасия Сергеевна	11-4
17.	Козлова Виктория Олеговна	11-4
18.	Терентьева Дарья Павловна	11-4
19.	Хорохорина Виктория Евгеньевна	11-4

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Выбор предметов на итоговой аттестации в 11-х классах:

Предмет	2019/2019		2020/2021		2021/2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	36	34	49	54	40	36
Информатика и ИКТ	60	57	59	65	96	84
История	6	5,6	4	4	2	2
Обществознание	19	18	13	14	11	10
Английский язык	11	10,4	12	13	9	8
Биология	11	10,4	10	11	2	2
Химия	14	13	18	20	10	9

Литература	5	4,7	2	2	2	2
------------	---	-----	---	---	---	---

Количественные характеристики распределения учащихся по ступеням

Ступень обучения	2020-2021		2021 — 2022	
	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
Основная ступень (5-9 классы)	582	571	601	591
Старшая ступень (10-11 классы)	212	207	209	207
ИТОГО	794	778	810	798

Наблюдается увеличение количества обучающихся в нашем лицее.

Список прибывших учащихся в течение 2021 — 2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Откуда прибыл
1.	Михайлов Тарас Юрьевич	8-1	МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 4»
2.	Иванникова Софья Ивановна	6-3	МАОУ «ЛИЦЕЙ № 62»
3.	Климова Полина Павловна	9-2	МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 4»
4.	Тулисов Михаил Александрович	8-4	ЛГН
5.	Кац Даниил Ефимович	11-1	США
6.	Чумак Артём Сергеевич	6-4	МАОУ «ЛИЦЕЙ № 37»
7.	Валертов Леонид Константинович	9-1	Школа № 1502 Энергия, корпус Альфа г. Москва
8.	Терехов Максим Сергеевич	5-1	МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»
9.	Кочкина Лаура Владимировна	6-4	МАОУ «ЛИЦЕЙ № 3»
10.	Мигачев Арсений Павлович	5-2	МАОУ «ЛИЦЕЙ № 37»
11.	Бондаренко Алексей Владимирович	5-2	МОУ «СОШ № 6»
12.	Быков Дмитрий Алексеевич	8-3	МОУ «СОШ № 41»
13.	Трифорова Ксения Дмитриевна	7-1	МОУ «СОШ № 72»
14.	Уланов Илья Вадимович	8-3	ЛГН

Список выбывших учащихся в течение 2021 — 2022 учебного года

№п/п	Ф.И.О.	Класс
------	--------	-------

1.	Скрипаль Даниил Анатольевич	9-1
2.	Никитин Даниэль Алексеевич	11-3
3.	Осадчая София Олеговна	8-3
4.	Курычев Михаил Дмитриевич	9-2
5.	Савин Александр Дмитриевич	9-3
6.	Волков Тимофей Иванович	6-3
7.	Шалакова Диана Андреевна	6-3
8.	Сонина Констанция Константиновна	9-3
9.	Тулисов Михаил Александрович	8-4
10.	Леонтьев Леонид Алексеевич	9-3
11.	Семенова Марина Александровна	9-3
12.	Попова Яна Васильевна	9-2
13.	Возлеева Эмилия Алексеевна	8-2
14.	Чичинадзе Михаил Михайлович	9-4
15.	Сконженко Мирослав Владиславович	8-2
16.	Солдаткин Вадим Андреевич	8-3
17.	Козин Владислав Максимович	11-2
18.	Солнцев Александр Константинович	10-1
19.	Поволокин Максим Сергеевич	5-1
20.	Бачеринов Михаил Александрович	5-2
21.	Староверов Всеволод Дмитриевич	8-4
22.	Лозенков Григорий Дмитриевич	5-3
23.	Горбачев Тимофей Андреевич	7-2
24.	Клементьева Мария Антоновна	5-1
25.	Клементьев Александр Антонович	7-2

Анализ классных журналов на цифровой образовательной платформе «Дневник.рф»

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков и выдаются домашние задания.

Основным показателем работы лица являются уровень успеваемости и качество знаний обучающихся:

Параллель	Имеют по итогам 2021/2022 учебного года следующие отметки		
	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»

		всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»
5	6	79	9	4	11	3	0
6	16	93	6	9	26	10	5
7	3	43	3	1	80	18	6
8	3	54	5	2	68	21	9
9	0	50	4	0	52	17	0
5-9	28	319	27	16	237	69	20
10	5	54	4	0	35	12	0
11	15	48	1	0	31	9	0
10-11	20	102	5	0	66	21	0
5-11	48	421	32	16	303	90	20

Параллель	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки						
	«5»	«4» и «5»			«4» и «3»		
		всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»
5	16	72	6	0	12	5	0
6	6	84	6	0	37	12	0
7	9	81	4	0	41	13	0
8	4	49	1	0	54	20	0
9	5	71		0	30	8	0
5-9	40	357	17	0	174	58	0
10	8	63	3	0	42	20	0
11	19	58	2	0	17	7	0
10-11	27	121	5	0	59	27	0
5-11	67	478	22	0	233	85	0

Из приведенных выше таблиц видно: обучающихся с оценкой «5» в 2021-2022 учебном году стало на 19 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году наблюдается спад количества отличников. Обучающихся с оценкой «4» в 2021-2022 учебном году стало на 57 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году, также прибавилось обучающихся с одной и двумя оценками «4» прибавилось на 26 человек, прибавилось обучающихся с одной и двумя оценками «3», что говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями-предметниками, учениками и их родителями.

Всему педагогическому коллективу в целом продолжить работу с обучающимися по усилению мотивации к обучению, активнее использовать в

своей педагогической деятельности современные учебные технологии, дифференциацию в обучении.

На классных собраниях учеников, их родителей необходимо проводить беседы о важности получения качественных знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу своих детей. Для этого необходимо шире использовать новые педагогические технологии учебной деятельности обучающихся и учителя на уроке: урок – игра, урок – соревнование, урок – презентация и другие, шире использовать возможности интерактивных комплексов в кабинетах физики и географии, математики и информатики, русского языка и литературы, начальных классов и другого учебного оборудования школы.

Задачами для педагогов и классных руководителей второй ступени на 2022-2023 учебный год являются:

1. Индивидуальная работа с учащимися, слабо усваивающими программы обучения;
2. Повышение качества работы с одаренными учащимися
3. Сохранение и увеличение контингента учащихся, обучающихся на «5» и на «4» и «5».

Качественное состояние успеваемости по предметам

2021-2022 учебный год				
Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
85,6	4,28	82,41	55,26	79,95
2020-2021 учебный год				
Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
85,2	4,26	81,91	55,17	79,62

2021/2022 учебный год, Алгебра									
Класс	Период	Успеваемость				Ср. балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-1	1-я четверть	3	16	14	0	3,67	100	57,58	55,39
	2-я четверть	10	16	7	0	4,09	100	78,79	68,97
	3-я четверть	7	16	11	0	3,88	100	67,65	62,35

	4-я четверть	10	16	8	0	4,06	100	76,47	68
	Год	10	16	8	0	4,06	100	76,47	68
7-2	1-я четверть	2	22	9	0	3,79	100	72,73	58,55
	2-я четверть	5	12	16	0	3,67	100	51,52	55,88
	3-я четверть	1	13	19	0	3,45	100	42,42	48,97
	4-я четверть	0	10	21	0	3,32	100	32,26	45,03
	Год	2	12	17	0	3,52	100	45,16	50,97
7-3	1-я четверть	1	17	15	0	3,58	100	54,55	52,36
	2-я четверть	2	18	13	0	3,67	100	60,61	55,15
	3-я четверть	0	10	23	0	3,3	100	30,3	44,48
	4-я четверть	1	9	19	4	3,21	87,88	30,3	43,15
	Год	1	17	15	0	3,58	100	54,55	52,36
7-4	1-я четверть	1	17	15	1	3,53	97,06	52,94	51,29
	2-я четверть	0	21	13	0	3,62	100	61,76	53,29
	3-я четверть	1	12	21	0	3,41	100	38,24	47,76
	4-я четверть	3	5	24	2	3,26	94,12	23,53	44,59
	Год	2	14	18	0	3,53	100	47,06	51,29
8-1	1-я четверть	7	14	11	0	3,88	100	65,63	62,25
	2-я четверть	3	15	14	0	3,66	100	56,25	55,13
	3-я четверть	6	18	7	1	3,91	96,88	75	63,13
	4-я четверть	5	12	15	0	3,69	100	53,13	56,5
	Год	5	18	9	0	3,88	100	71,88	61,75
8-2	1-я четверть	3	22	8	0	3,85	100	75,76	60,48
	2-я четверть	2	22	7	0	3,84	100	77,42	60

	3-я четверть	1	12	18	0	3,45	100	41,94	48,9
	4-я четверть	0	16	15	0	3,52	100	51,61	50,45
	Год	1	23	7	0	3,81	100	77,42	58,84
8-3	1-я четверть	5	17	9	0	3,87	100	70,97	61,68
	2-я четверть	3	16	12	0	3,71	100	61,29	56,65
	3-я четверть	5	18	9	0	3,88	100	71,88	61,75
	4-я четверть	6	16	9	0	3,9	96,88	68,75	60,88
	Год	5	19	8	0	3,91	100	75	62,63
8-4	1-я четверть	9	14	9	0	4	100	71,88	66,25
	2-я четверть	4	12	16	0	3,63	100	50	54,5
	3-я четверть	3	10	18	1	3,47	96,88	40,63	50,13
	4-я четверть	2	9	20	0	3,42	100	35,48	48,26
	Год	2	12	17	0	3,52	100	45,16	50,97
9-1	1-я четверть	7	13	8	1	3,9	96,55	68,97	63,31
	2-я четверть	7	13	10	0	3,9	100	66,67	63,07
	3-я четверть	7	12	11	0	3,87	100	63,33	62,13
	4-я четверть	10	15	5	0	4,17	100	83,33	71,33
	Год	7	18	5	0	4,07	100	83,33	67,73
9-2	1-я четверть	0	12	12	2	3,38	92,31	46,15	47,38
	2-я четверть	0	16	9	0	3,64	100	64	53,92
	3-я четверть	1	18	6	0	3,8	100	76	58,72
	4-я четверть	5	16	4	0	4,04	100	84	66,72
	Год	2	19	4	0	3,92	100	84	62,4
9-3	1-я четверть	2	11	14	0	3,56	100	48,15	52,15

	2-я четверть	1	16	6	0	3,78	100	73,91	58,26
	3-я четверть	3	13	7	0	3,83	100	69,57	60,17
	4-я четверть	5	16	2	0	4,13	100	91,3	69,39
	Год	2	15	6	0	3,83	100	73,91	59,83
9-4	1-я четверть	3	6	18	0	3,44	100	33,33	49,33
	2-я четверть	2	12	12	0	3,62	100	53,85	53,85
	3-я четверть	2	14	10	0	3,69	100	61,54	56
	4-я четверть	5	11	10	0	3,81	100	61,54	60,15
	Год	3	13	10	0	3,73	100	61,54	57,38
2021/2022 учебный год, Геометрия									
Класс	Период	Успеваемость				Ср.балл	% успеv.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-1	1-я четверть	9	13	11	0	3,94	100	66,67	64,48
	2-я четверть	9	14	10	0	3,97	100	69,7	65,33
	3-я четверть	9	16	9	0	4	100	73,53	66,12
	4-я четверть	12	11	11	0	4,03	100	67,65	67,65
	Год	12	13	9	0	4,09	100	73,53	69,29
7-2	1-я четверть	5	16	12	0	3,79	100	63,64	59,27
	2-я четверть	3	11	19	0	3,52	100	42,42	51,15
	3-я четверть	1	17	15	0	3,58	100	54,55	52,36
	4-я четверть	1	11	18	1	3,39	96,77	38,71	47,35
	Год	3	12	16	0	3,58	100	48,39	53,03
7-3	1-я четверть	4	14	15	0	3,67	100	54,55	55,64
	2-я четверть	4	20	9	0	3,85	100	72,73	60,73
	3-я четверть	3	16	14	0	3,67	100	57,58	55,39

	4-я четверть	1	11	20	1	3,36	96,97	36,36	46,67
	Год	3	18	12	0	3,73	100	63,64	57,09
7-4	1-я четверть	3	14	16	1	3,56	97,06	50	52,59
	2-я четверть	1	15	17	1	3,47	97,06	47,06	49,65
	3-я четверть	4	17	11	2	3,68	94,12	61,76	56,35
	4-я четверть	2	12	17	3	3,38	91,18	41,18	47,88
	Год	1	20	12	1	3,62	97,06	61,76	53,76
8-1	1-я четверть	5	17	10	0	3,84	100	68,75	60,88
	2-я четверть	9	17	6	0	4,09	100	81,25	68,88
	3-я четверть	7	16	8	1	3,91	96,88	71,88	63,38
	4-я четверть	8	8	16	0	3,75	100	50	59
	Год	8	15	9	0	3,97	100	71,88	65,13
8-2	1-я четверть	2	25	6	0	3,88	100	81,82	61,09
	2-я четверть	0	19	12	0	3,61	100	61,29	53,16
	3-я четверть	2	20	9	0	3,77	100	70,97	58,19
	4-я четверть	1	15	15	0	3,55	100	51,61	51,61
	Год	2	22	7	0	3,84	100	77,42	60
8-3	1-я четверть	3	16	12	0	3,71	100	61,29	56,65
	2-я четверть	4	17	10	0	3,81	100	67,74	59,61
	3-я четверть	6	14	12	0	3,81	100	62,5	60,25
	4-я четверть	6	17	9	0	3,91	100	71,88	62,88
	Год	5	19	8	0	3,91	100	75	62,63
8-4	1-я четверть	3	11	17	1	3,5	96,88	43,75	51
	2-я четверть	6	14	11	1	3,78	96,88	62,5	59,63

	3-я четверть	4	8	20	0	3,5	100	37,5	51
	4-я четверть	6	7	13	5	3,45	83,87	41,94	51,48
	Год	5	8	17	1	3,55	96,77	41,94	52,9
9-1	1-я четверть	4	12	13	0	3,69	100	55,17	56,41
	2-я четверть	6	18	6	0	4	100	80	65,6
	3-я четверть	6	15	9	0	3,9	100	70	62,8
	4-я четверть	9	16	5	0	4,13	100	83,33	70,13
	Год	6	19	5	0	4,03	100	83,33	66,53
9-2	1-я четверть	0	11	15	0	3,42	100	42,31	47,85
	2-я четверть	1	18	6	0	3,8	100	76	58,72
	3-я четверть	1	20	4	0	3,88	100	84	60,96
	4-я четверть	5	15	5	0	4	100	80	65,6
	Год	2	20	3	0	3,96	100	88	63,52
9-3	1-я четверть	2	13	12	0	3,63	100	55,56	54,22
	2-я четверть	6	11	6	0	4	100	73,91	66,09
	3-я четверть	1	12	10	0	3,61	100	56,52	53,39
	4-я четверть	4	17	2	0	4,09	100	91,3	67,83
	Год	2	18	3	0	3,96	100	86,96	63,48
9-4	1-я четверть	5	10	12	0	3,74	100	55,56	58,22
	2-я четверть	2	11	13	0	3,58	100	50	52,77
	3-я четверть	3	17	6	0	3,88	100	76,92	61,69
	4-я четверть	3	14	9	0	3,77	100	65,38	58,46
	Год	3	15	8	0	3,81	100	69,23	59,54
2021/2022 учебный год, Математика									
Класс	Период	Успеваемость					% успеv.		

		Отл	Хор	Уд	Неуд	Ср. балл		% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
5-1	1-я четверть	8	24	0	0	4,25	100	100	73
	2-я четверть	5	27	1	0	4,12	100	96,97	68,61
	3-я четверть	2	24	6	0	3,88	100	81,25	61
	4-я четверть	3	19	9	0	3,81	100	70,97	59,35
	Год	3	23	5	0	3,94	100	83,87	62,97
5-2	1-я четверть	11	21	0	0	4,34	100	100	76,38
	2-я четверть	5	27	0	0	4,16	100	100	69,63
	3-я четверть	3	27	3	0	4	100	90,91	64,73
	4-я четверть	8	22	3	0	4,15	100	90,91	70,18
	Год	8	24	1	0	4,21	100	96,97	71,88
5-3	1-я четверть	12	23	0	0	4,34	100	100	76,34
	2-я четверть	4	28	3	0	4,03	100	91,43	65,71
	3-я четверть	5	22	8	0	3,91	100	77,14	62,74
	4-я четверть	5	20	9	0	3,88	100	73,53	61,88
	Год	6	24	4	0	4,06	100	88,24	67,06
6-1	1-я четверть	8	18	7	0	4,03	100	78,79	66,79
	2-я четверть	8	20	5	0	4,09	100	84,85	68,48
	3-я четверть	10	17	6	0	4,12	100	81,82	69,82
	4-я четверть	12	14	7	0	4,15	100	78,79	71,15
	Год	10	19	4	0	4,18	100	87,88	71,52
6-2	1-я четверть	5	22	8	0	3,91	100	77,14	62,74
	2-я четверть	9	18	8	0	4,03	100	77,14	66,86

	3-я четверть	7	20	7	1	3,94	97,14	77,14	64,23
	4-я четверть	10	16	8	1	4	97,14	74,29	66,51
	Год	9	18	7	1	4	97,14	77,14	66,29
6-3	1-я четверть	6	17	9	0	3,91	100	71,88	62,88
	2-я четверть	10	15	6	0	4,13	100	80,65	70,19
	3-я четверть	11	16	4	0	4,23	100	87,1	73,16
	4-я четверть	15	11	5	0	4,32	100	83,87	76,9
	Год	11	16	4	0	4,23	100	87,1	73,16
6-4	1-я четверть	10	20	1	0	4,29	100	96,77	74,71
	2-я четверть	5	21	6	0	3,97	100	81,25	64,38
	3-я четверть	2	15	16	0	3,58	100	51,52	52,61
	4-я четверть	1	18	14	0	3,61	100	57,58	53,21
	Год	6	22	5	0	4,03	100	84,85	66,3
10-1	1-й семестр	6	19	6	0	4	100	80,65	65,55
	2-й семестр	7	17	5	1	4	96,67	80	66,13
	Год	8	19	2	1	4,13	96,67	90	70,13
10-2	1-й семестр	3	28	4	0	3,97	97,22	86,11	62,11
	2-й семестр	3	26	7	0	3,89	100	80,56	61,56
	Год	3	29	4	0	3,97	100	88,89	63,89
10-3	1-й семестр	2	19	9	0	3,77	100	70	58
	2-й семестр	4	17	9	0	3,83	100	70	60,4
	Год	5	18	7	0	3,93	100	76,67	63,47
11-1	1-й семестр	5	18	5	0	4	100	82,14	65,43
	2-й семестр	6	15	7	0	3,96	100	75	64,71
	Год	6	17	5	0	4,04	100	82,14	66,71

11-2	1-й семестр	3	15	8	1	3,74	96,3	66,67	57,93
	2-й семестр	9	13	4	0	4,19	100	84,62	72,15
	Год	9	13	4	0	4,19	100	84,62	72,15
11-3	1-й семестр	7	7	14	0	3,75	100	50	59
	2-й семестр	10	10	8	0	4,07	100	71,43	68,86
	Год	10	11	7	0	4,11	100	75	69,86
11-4	1-й семестр	7	14	8	0	3,97	100	72,41	64,97
	2-й семестр	8	11	10	0	3,93	100	65,52	64,28
	Год	8	14	7	0	4,03	100	75,86	67,17
2021/2022 учебный год, Рус. язык									
Класс	Период	Успеваемость				Ср. балл	% успеv.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5-1	1-я четверть	6	26	0	0	4,19	100	100	70,75
	2-я четверть	6	26	1	0	4,15	100	96,97	69,7
	3-я четверть	2	27	3	0	3,97	100	90,63	63,63
	4-я четверть	2	23	6	0	3,87	100	80,65	60,9
	Год	2	26	3	0	3,97	100	90,32	63,61
5-2	1-я четверть	8	24	0	0	4,25	100	100	73
	2-я четверть	3	29	0	0	4,09	100	100	67,38
	3-я четверть	0	30	3	0	3,91	100	90,91	61,45
	4-я четверть	2	28	3	0	3,97	100	90,91	63,64
	Год	3	29	1	0	4,06	100	96,97	66,42
5-3	1-я четверть	8	27	0	0	4,23	100	100	72,23
	2-я четверть	5	27	3	0	4,06	100	91,43	66,74
	3-я четверть	1	28	6	0	3,86	100	82,86	60,23

	4-я четверть	2	21	11	0	3,74	100	67,65	57,06
	Год	2	28	4	0	3,94	100	88,24	62,82
6-1	1-я четверть	8	19	6	0	4,06	100	81,82	67,64
	2-я четверть	8	24	1	0	4,21	100	96,97	71,88
	3-я четверть	6	19	8	0	3,94	100	75,76	63,76
	4-я четверть	7	18	8	0	3,97	100	75,76	64,85
	Год	7	23	3	0	4,12	100	90,91	69,09
6-2	1-я четверть	12	18	5	0	4,2	100	85,71	72,34
	2-я четверть	10	20	5	0	4,14	100	85,71	70,29
	3-я четверть	10	14	11	0	3,97	100	68,57	65,49
	4-я четверть	9	17	9	0	4	100	74,29	66,06
	Год	10	19	6	0	4,11	100	82,86	69,49
6-3	1-я четверть	5	24	3	0	4,06	100	90,63	67
	2-я четверть	5	19	7	0	3,94	100	77,42	63,48
	3-я четверть	5	21	5	0	4	100	83,87	65,29
	4-я четверть	4	19	8	0	3,87	100	74,19	61,42
	Год	6	20	5	0	4,03	100	83,87	66,45
6-4	1-я четверть	11	16	4	0	4,23	100	87,1	73,16
	2-я четверть	11	16	5	0	4,19	100	84,38	72
	3-я четверть	9	16	8	0	4,03	100	75,76	67,03
	4-я четверть	8	17	8	0	4	100	75,76	65,94
	Год	11	18	4	0	4,21	100	87,88	72,61
7-1	1-я четверть	1	24	8	0	3,79	100	75,76	58,3
	2-я четверть	3	17	13	0	3,7	100	60,61	56,24

	3-я четверть	5	17	12	0	3,79	100	64,71	59,41
	4-я четверть	0	18	16	0	3,53	100	52,94	50,82
	Год	2	19	13	0	3,68	100	61,76	55,41
7-2	1-я четверть	5	21	7	0	3,94	100	78,79	63,52
	2-я четверть	2	21	10	0	3,76	100	69,7	57,7
	3-я четверть	2	15	16	0	3,58	100	51,52	52,61
	4-я четверть	2	15	13	1	3,58	96,77	54,84	53,03
	Год	2	15	14	0	3,61	100	54,84	53,68
7-3	1-я четверть	1	23	9	0	3,76	100	72,73	57,45
	2-я четверть	1	24	8	0	3,79	100	75,76	58,3
	3-я четверть	2	23	8	0	3,82	100	75,76	59,39
	4-я четверть	1	18	14	0	3,61	100	57,58	53,21
	Год	1	24	8	0	3,79	100	75,76	58,3
7-4	1-я четверть	3	26	5	0	3,94	100	85,29	63,06
	2-я четверть	5	22	7	0	3,94	100	79,41	63,53
	3-я четверть	2	24	8	0	3,82	100	76,47	59,53
	4-я четверть	3	20	11	0	3,76	100	67,65	58,12
	Год	3	25	6	0	3,91	100	82,35	62,24
8-1	1-я четверть	8	21	3	0	4,16	100	90,63	70,38
	2-я четверть	5	23	4	0	4,03	100	87,5	66,13
	3-я четверть	5	26	1	0	4,13	100	96,88	68,75
	4-я четверть	2	18	12	0	3,69	100	62,5	55,75
	Год	5	25	2	0	4,09	100	93,75	67,88
8-2	1-я четверть	5	19	9	0	3,88	100	72,73	61,82

	2-я четверть	3	20	8	0	3,84	100	74,19	60,26
	3-я четверть	1	24	6	0	3,84	100	80,65	59,74
	4-я четверть	3	19	9	0	3,81	100	70,97	59,35
	Год	3	21	7	0	3,87	100	77,42	61,16
8-3	1-я четверть	3	14	14	0	3,65	100	54,84	54,84
	2-я четверть	1	17	13	0	3,61	100	58,06	53,42
	3-я четверть	2	21	9	0	3,78	100	71,88	58,38
	4-я четверть	3	14	15	0	3,63	100	53,13	54,25
	Год	3	18	11	0	3,75	100	65,63	57,75
8-4	1-я четверть	4	11	17	0	3,59	100	46,88	53,63
	2-я четверть	5	12	15	0	3,69	100	53,13	56,5
	3-я четверть	1	14	16	1	3,47	96,88	46,88	49,63
	4-я четверть	3	15	12	1	3,65	96,77	58,06	55,1
	Год	4	14	13	0	3,71	100	58,06	56,9
9-1	1-я четверть	4	15	10	0	3,79	100	65,52	59,31
	2-я четверть	1	17	12	0	3,63	100	60	54
	3-я четверть	3	16	11	0	3,73	100	63,33	57,33
	4-я четверть	1	14	15	0	3,53	100	50	51,2
	Год	3	16	11	0	3,73	100	63,33	57,33
9-2	1-я четверть	1	16	9	0	3,69	100	65,38	55,69
	2-я четверть	0	18	7	0	3,72	100	72	56,16
	3-я четверть	1	20	4	0	3,88	100	84	60,96
	4-я четверть	1	17	7	0	3,76	100	72	57,6
	Год	1	20	4	0	3,88	100	84	60,96

9-3	1-я четверть	3	10	14	0	3,59	100	48,15	53,48
	2-я четверть	1	14	8	0	3,7	100	65,22	55,83
	3-я четверть	1	16	6	0	3,78	100	73,91	58,26
	4-я четверть	2	15	6	0	3,83	100	73,91	59,83
	Год	3	13	7	0	3,83	100	69,57	60,17
9-4	1-я четверть	0	14	13	0	3,52	100	51,85	50,52
	2-я четверть	0	11	15	0	3,42	100	42,31	47,85
	3-я четверть	0	18	8	0	3,69	100	69,23	55,38
	4-я четверть	1	12	13	0	3,54	100	50	51,38
	Год	0	14	12	0	3,54	100	53,85	51,08
10-1	1-й семестр	0	24	7	0	3,77	100	77,42	57,68
	2-й семестр	5	22	3	0	4,07	100	90	67,2
	Год	5	23	2	0	4,1	100	93,33	68,13
10-2	1-й семестр	2	22	11	0	3,74	97,22	66,67	55,67
	2-й семестр	2	26	8	0	3,83	100	77,78	59,78
	Год	2	26	8	0	3,83	100	77,78	59,78
10-3	1-й семестр	4	15	11	0	3,77	100	63,33	58,53
	2-й семестр	5	14	11	0	3,8	100	63,33	59,73
	Год	5	14	11	0	3,8	100	63,33	59,73
11-1	1-й семестр	3	20	5	0	3,93	100	82,14	62,86
	2-й семестр	6	17	5	0	4,04	100	82,14	66,71
	Год	6	19	3	0	4,11	100	89,29	68,71
11-2	1-й семестр	4	19	4	0	4	100	85,19	65,19
	2-й семестр	5	17	4	0	4,04	100	84,62	66,62
	Год	5	18	3	0	4,08	100	88,46	67,69

11-3	1-й семестр	5	13	10	0	3,82	100	64,29	60,43
	2-й семестр	5	15	8	0	3,89	100	71,43	62,43
	Год	5	16	7	0	3,93	100	75	63,43
11-4	1-й семестр	10	19	0	0	4,34	100	100	76,41
	2-й семестр	9	19	1	0	4,28	100	96,55	74,21
	Год	11	18	0	0	4,38	100	100	77,66
2021/2022 учебный год, Физика									
Класс	Период	Успеваемость				Ср. балл	% успеv.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7-1	1-я четверть	1	21	11	0	3,7	100	66,67	55,76
	2-я четверть	3	22	8	0	3,85	100	75,76	60,48
	3-я четверть	4	17	13	0	3,74	100	61,76	57,53
	4-я четверть	4	15	15	0	3,68	100	55,88	55,88
	Год	3	24	7	0	3,88	100	79,41	61,41
7-2	1-я четверть	7	18	8	0	3,97	100	75,76	64,85
	2-я четверть	4	24	5	0	3,97	100	84,85	64,12
	3-я четверть	1	18	13	1	3,58	96,97	57,58	52,61
	4-я четверть	2	15	14	0	3,61	100	54,84	53,68
	Год	4	20	7	0	3,9	100	77,42	62,32
7-3	1-я четверть	1	20	12	0	3,67	100	63,64	54,91
	2-я четверть	8	16	9	0	3,97	100	72,73	65,09
	3-я четверть	5	20	8	0	3,91	100	75,76	62,67
	4-я четверть	4	20	9	0	3,85	100	72,73	60,73
	Год	5	20	8	0	3,91	100	75,76	62,67
7-4	1-я четверть	4	20	10	0	3,82	100	70,59	60

	2-я четверть	6	21	7	0	3,97	100	79,41	64,59
	3-я четверть	3	22	7	2	3,76	94,12	73,53	58,59
	4-я четверть	5	17	12	0	3,79	100	64,71	59,41
	Год	4	22	8	0	3,88	100	76,47	61,65
8-1	1-я четверть	3	18	10	1	3,72	96,88	65,63	57,13
	2-я четверть	9	18	5	0	4,13	100	84,38	69,75
	3-я четверть	5	19	6	1	3,78	93,75	75	61,09
	4-я четверть	6	17	9	0	3,91	100	71,88	62,88
	Год	6	20	6	0	4	100	81,25	65,5
8-2	1-я четверть	0	17	16	0	3,52	100	51,52	50,42
	2-я четверть	1	26	4	0	3,9	100	87,1	61,55
	3-я четверть	1	25	5	0	3,87	100	83,87	60,65
	4-я четверть	0	18	13	0	3,58	100	58,06	52,26
	Год	0	25	6	0	3,81	100	80,65	58,58
8-3	1-я четверть	12	16	3	0	4,29	100	90,32	75,23
	2-я четверть	10	19	2	0	4,26	100	93,55	73,81
	3-я четверть	6	21	5	0	4,03	100	84,38	66,38
	4-я четверть	7	20	5	0	4,06	100	84,38	67,5
	Год	7	20	5	0	4,06	100	84,38	67,5
8-4	1-я четверть	9	18	5	0	4,13	100	84,38	69,75
	2-я четверть	5	22	5	0	4	100	84,38	65,25
	3-я четверть	10	18	4	0	4,19	100	87,5	71,75
	4-я четверть	8	18	5	0	4,1	100	83,87	68,77
	Год	8	18	5	0	4,1	100	83,87	68,77

9-1	1-я четверть	6	18	5	0	4,03	100	82,76	66,62
	2-я четверть	5	18	6	0	3,97	96,67	76,67	62,27
	3-я четверть	4	18	8	0	3,87	100	73,33	61,33
	4-я четверть	9	19	2	0	4,23	100	93,33	72,93
	Год	7	19	4	0	4,1	100	86,67	68,67
9-2	1-я четверть	4	18	4	0	4	100	84,62	65,23
	2-я четверть	8	13	3	1	4,12	96	84	70,24
	3-я четверть	5	18	2	0	4,12	100	92	68,96
	4-я четверть	11	12	2	0	4,36	100	92	77,6
	Год	8	15	2	0	4,24	100	92	73,28
9-3	1-я четверть	4	17	6	0	3,93	100	77,78	63,11
	2-я четверть	5	13	5	0	4	100	78,26	65,74
	3-я четверть	6	15	2	0	4,17	100	91,3	70,96
	4-я четверть	9	11	3	0	4,26	100	86,96	74,43
	Год	7	13	3	0	4,17	100	86,96	71,3
9-4	1-я четверть	1	17	9	0	3,7	100	66,67	56
	2-я четверть	1	14	11	0	3,62	100	57,69	53,54
	3-я четверть	3	15	8	0	3,81	100	69,23	59,54
	4-я четверть	4	13	9	0	3,81	100	65,38	59,85
	Год	3	13	10	0	3,73	100	61,54	57,38
10-1	1-й семестр	7	21	3	0	4,13	100	90,32	69,42
	2-й семестр	10	18	1	1	4,23	96,67	93,33	73,47
	Год	13	15	2	0	4,37	100	93,33	77,73
10-2	1-й семестр	6	27	2	0	4,11	97,22	91,67	66,67

	2-й семестр	11	24	1	0	4,28	100	97,22	74,22
	Год	11	24	1	0	4,28	100	97,22	74,22
10-3	1-й семестр	7	16	7	0	4	100	76,67	65,87
	2-й семестр	7	17	6	0	4,03	100	80	66,8
	Год	8	19	3	0	4,17	100	90	70,8
11-1	1-й семестр	11	15	2	0	4,32	100	92,86	76,14
	2-й семестр	14	13	1	0	4,46	100	96,43	81
	Год	14	13	1	0	4,46	100	96,43	81
11-2	1-й семестр	18	8	0	0	4,69	96,3	96,3	85,63
	2-й семестр	17	9	0	0	4,65	100	100	87,54
	Год	18	8	0	0	4,69	100	100	88,92
11-3	1-й семестр	9	13	6	0	4,11	100	78,57	69,57
	2-й семестр	14	11	3	0	4,39	100	89,29	79
	Год	14	11	3	0	4,39	100	89,29	79
11-4	1-й семестр	7	17	5	0	4,07	100	82,76	67,86
	2-й семестр	10	17	2	0	4,28	100	93,1	74,48
	Год	10	17	2	0	4,28	100	93,1	74,48

Процент качества успеваемости по предметам по всей школе по сравнению с итогами за прошлый учебный год повысился на 0,4 %, средний бал вырос на 0,02%, уровень успеваемости вырос на 0,5. Общий % качества знаний увеличился на 0,09, общий СОУ повысился на 0,33.

На конец 2021-2022 учебного года качество знаний в старшей школе составило 79,95 %.

Выполнение учебных программ по предметам

УМК нацелен на развитие учащихся и построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно – полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС. Все учащиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Основные принципы построения учебных предметов:

- каждый ребенок должен быть успешен;

- включен в активную учебно – познавательную деятельность;
- учиться мыслить творчески и самостоятельно;
- уважать себя и окружающих, учиться понимать другого.

На уроках использовались различные виды образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность.

Первое учебное полугодие продолжалось 16 учебных недель с 1 сентября по 29 декабря 2021 года включительно. Отслеживание мониторинга выполнения образовательных программ позволило сделать вывод, что на конец 1-го полугодия отставание по некоторым предметам составило от 1 – до 16 часов: по причине карантина, болезни учителей, курсовой переподготовки и методической работы учителей.

На основании выше изложенного рекомендуется:

Педагогам, имеющим отставание от 3-х и до 120 часов по изучаемым предметам следует скорректировать календарно-тематическое планирование на 3 учебную четверть, уплотняя учебный материал, с целью навёрстывания пропущенного учебного времени.

Мониторинг пропусков учащимися уроков

В лицее ведется работа по снижению пропусков уроков, в каждом классе есть ответственный ученик (староста класса), который каждый день записывает отсутствующих и причину пропуска урока. Нет пропусков уроков без уважительной причины. Мониторинг пропусков учащимися уроков составлен на основании ведомости о количестве пропусков по лицу, классных журналов.

Получены следующие данные:

Класс	Ученики с 1 и более "Н"+"П"+"Б"	
	Кол-во	ФИ
5-1	29	Биктимиров Т., Большаков Л., Бородин В., Гатигаджиев Т., Дихт М., Дмитренко Б., Дрюев Л., Захаревич М., Захаров Г., Иванов Д., Кабанов М., Клементьева М., Краснова С., Кустов Я., Ларцев В., Левченко А., Маркова С., Михайлов Д., Михайлов И., Огняников К., Пеньков К., Попов М., Пригаров Г., Притугина А., Сверчкова В., Стадников Ф., Терехов М., Фалько Г., Шариков И.
5-2	33	Андриянова А., Арыков А., Базаркин Н., Бачериков М., Бондаренко А., Бондарчук С., Васильева М., Великанова А., Дергунов Т., Зеленцов В., Инютин И., Кашкина М., Климова А., Козлов Д., Кондратьев Г., Макеечев Я., Малюгин И., Мигачев А., Новичкова К., Осипян С., Петров С., Рамазанов Н., Савенко Д., Симонова А., Снохинов Г., Теплов А., Трифонов А., Трофимова А., Фокина Д., Фомин А., Фролов Р., Чабай Д., Штанов Я.

5-3	35	Агафонова Я., Бахтеев И., Болдырева С., Гаршина А., Герасимов Т., Гнатовский М., Гулманов Д., Гусельников К., Ефимов М., Захаревич Л., Зубрилов Е., Иванов Д., Иванов Е., Ишкенов Я., Кириллов Д., Кобзев А., Коряева В., Лазоренко Г., Леонов Л., Лозенков Г., Насидлецкий И., Переседов Е., Пономарев С., Пономаренко С., Попова Д., Потиченко А., Саркисян Т., Седова М., Скоробаева У., Сугак К., Тарасова А., Тимофеев В., Фомин А., Черняев П., Шаповалов А.
5 Параллель	97	
6-1	33	Агапов М., Беззуб И., Бойкова Ю., Бондарчук Я., Веденеева А., Владимирова Л., Евдокимов Г., Еремина В., Ермакова В., Жулимов Р., Искандыров Е., Крапивин Е., Ланкин М., Майсков А., Макушкин Г., Малахов К., Медведев А., Пахарев Н., Пирский М., Потапова М., Романцов М., Русановский М., Степин А., Строганов Г., Ступникова Е., Урынкулова К., Фатоян В., Хайлова А., Ханенко Л., Черкасов И., Чечнев С., Шеин Г., Шитов М.
6-2	34	Альжанов Д., Ананьева Л., Балан А., Бондаренко Ю., Былинкин Д., Грохотова М., Гудков Д., Демченко С., Дмитриев Г., Дормидонтов Н., Ершов Д., Жунусова А., Калантарова Р., Козорезов А., Красноярский А., Летюшев А., Лисакович Е., Мизерный А., Мишин А., Моисеенко Г., Морозов И., Некрасов М., Нестерова Е., Паравина А., Пахомов И., Перепелица С., Погорилык М., Пужляков К., Романов И., Сатукова С., Светкина А., Семенов Е., Субботина А., Чуриков И.
6-3	30	Бардаков М., Борисов И., Ботов С., Бочарова Ю., Гольдштейн Р., Долгополова Д., Еремин М., Желтикова К., Журавлев Н., Замараев М., Зелепукин В., Иванникова С., Иванов В., Ключникова А., Коротких А., Крылов М., Малышев В., Миронов П., Раткин А., Роднов А., Сазанова А., Салихова А., Сафронов Э., Синев И., Соин Е., Фирсова У., Чепцова С., Чернова Д., Шалакова Д., Шутас Б.
6-4	33	Бердникова А., Вейхт А., Винокурова А., Гулян А., Гурвич А., Данилов Е., Дементьева В., Иванова К., Кашкин В., Каштанов А., Конеев Д., Кочкина Л., Круглова А., Кузьмин М., Мантурова М., Михалев М., Михеев Е., Моченцов Е., Плотников Г., Попова Е., Потапов М., Проданов Г., Рыбальченко М., Рябинин

		Г., Советников М., Сорокина В., Спиридонов М., Токарев М., Трясучкин А., Тульников Г., Чумак А., Шалабай Н., Шарыгин А.
6 Параллель	130	
7-1	35	Аксеневич Д., Алаева Е., Балашова С., Белозубов Т., Бисенгалиев М., Блохин В., Васильев А., Волынский А., Гарига В., Григорьев Н., Ермолаев М., Ковальская Е., Ковнацкая О., Козлов П., Куклина А., Курыгина С., Лебедев И., Матвеева Т., Нетова Н., Нечаева В., Перепелов Д., Полупанова П., Птицын М., Реброва Т., Салямов М., Скрипаль Д., Стародубов Э., Суняйкин И., Токарев В., Трифонова К., Уварова Я., Фролов И., Хаев М., Чуйченко Г., Юсупов А.
7-2	33	Аванесян А., Антипов М., Афанасьев И., Бибарцев Д., Богданова А., Валдырев С., Воронин Р., Гаврилова С., Горбачев Т., Гришин А., Денисенко Ю., Дихт М., Долгопятов В., Ершов Н., Зотов И., Иванова Е., Карманов Д., Карманова В., Карпеев Т., Киселев М., Клементьев А., Клепинина В., Козлова О., Косынкин В., Кулакова Ю., Лукьянов И., Морозов А., Никитина С., Романовский М., Стрельцова П., Сухорукова К., Ушакова М., Чуравский М.
7-3	33	Агамова А., Алексеев М., Анисимов А., Беличкин И., Белов В., Бугрова В., Васильева А., Веденяпина В., Гольдштейн А., Гордеев А., Гордеев С., Гришина А., Дружина М., Кирасиров И., Ковалев М., Коптева А., Кох А., Лапушкина М., Латухина Е., Марин А., Маслов Г., Медведев А., Наркайтис А., Никитин Б., Разумовский Р., Родионова А., Сазонов Д., Смирнов Д., Строкина В., Трофимов П., Шеклашвили Г., Шпрехер М., Язынин Г.
7-4	34	Артамонов В., Асташов О., Бабаян Г., Бушкин Е., Вахлюева А., Гончаров В., Джумагишиева Ю., Дистранов Н., Дьяченко Е., Караваева А., Козлов М., Конькова Е., Мараев А., Маслова А., Митузов В., Никольский Д., Пешков О., Поляшов Т., Путилин М., Русина В., Рыбалко М., Саратовцева К., Сергеев А., Сироткин А., Спирин В., Талайков Д., Таранин В., Тупицын А., Федоров Д., Федорова Д., Форталева Е., Хрусталева А., Хутова К., Царева А.
7 Параллель	135	

8-1	32	Алипов А., Бабич Т., Барсуков А., Болдырев В., Грачёв А., Иванов Д., Исаев С., Исаева Д., Караваева Н., Корнеев Д., Кузнецов Г., Липилин Е., Максимова В., Михайлов Т., Михайлов Т., Михайлова Н., Моклецова С., Никитин Д., Нощенко А., Оганесян К., Поплавский А., Рамзаева Е., Рассказкина А., Рубальская М., Сайфулин Р., Фатова А., Фоменко М., Фортунатов В., Ханин Н., Чернов И., Шалунова А., Ялынская Е.
8-2	33	Бакайкин Д., Беляков А., Власова А., Возлеева Э., Гусева В., Дрыгин Е., Дьяченко А., Жилина К., Касаткина Д., Киселев А., Коблов Н., Корчагина М., Кравченко Е., Кулагин И., Леванова К., Назаров М., Новикова А., Новичков Н., Парфенов Н., Пономаренко Н., Раткин М., Семенова М., Сконженко М., Скребнев К., Смирнов С., Спылихина Н., Супрун К., Терехов Г., Ткаченко Е., Ульянов Е., Храмов М., Щербаков А., Ялынычев А.
8-3	34	Андрянова П., Батеев М., Борисов М., Быков Д., Гудзь Е., Джумаев Д., Ежова М., Засорин Я., Звонов М., Зотов Н., Карпенко Е., Карпович Е., Кленин А., Колотырин В., Леванова Е., Логинов С., Логинова А., Лукин И., Лукьянова Д., Мамонова П., Михайлова Е., Осадчая С., Пестерев С., Побуцкий П., Слугина С., Солдаткин В., Сороков А., Трофимова К., Уейский М., Уланов И., Филиппов А., Хоперский А., Чуносков К., Яковлев Д.
8-4	33	Беленький А., Бибашов Д., Воронова А., Гончарова Ю., Горбатов Е., Емельянов Л., Жардимов К., Запольский О., Кабеда И., Калдина А., Климов А., Конторович С., Копытина М., Корнуков И., Коробейников Г., Короткова С., Лихачев Е., Майорова Т., Манашкин В., Маркелов Л., Никитин М., Огороков А., Перанидзе А., Ромазанов А., Рудаков М., Саратовская Т., Сидоров Н., Синев С., Староверов В., Тулисов М., Хохлов И., Чанышев Э., Шарова А.
8 Параллель	132	
9-1	30	Асташкина Е., Биушов И., Валертов Л., Вострикова Т., Домкина К., Заседателев А., Захаринская А., Иванова Е., Кекова Е., Клименкова И., Котиков А., Кропотин А., Кузнецова О., Лобанов В., Медведева Е., Меденцова Л., Мельников А., Недорезов Н., Островская Н., Покровская П., Ремизов Я., Руденко Е.,

		Смолин А., Уткин Е., Хайлова С., Чуйченко П., Шапочкина А., Шариков И., Швецов Е., Шитов Е.
9-2	27	Алаев И., Баранов Л., Борисова А., Борисова В., Великанов А., Гаркуша М., Киселева С., Климов Ф., Климова П., Кобзева М., Коновалова А., Королёв Г., Куликов М., Курняев М., Лазарева М., Лаптева П., Магицкий И., Мишин А., Нестеренко А., Нугманов Т., Овсянникова Ю., Поленица Е., Полякова В., Попова Я., Ровенская А., Свидин А., Сыркин М.
9-3	27	Алексенко Д., Аназарова Н., Балакирев В., Блинов Б., Боброва М., Волошкин М., Воронина М., Зинченко Е., Казакбаев Р., Климова А., Кулагина А., Леонтьев Л., Мартиросян А., Мартынович С., Михайлова Д., Оточин В., Савин А., Селиванова Е., Семенова М., Скачков М., Сонина К., Спиридонов Д., Сурнина Е., Титков М., Траханов К., Чернова А., Щаницына А.
9-4	27	Анисимов И., Большаков В., Брагин И., Бурмистрова Е., Васютин Ф., Власов А., Ефимов А., Зотов М., Камоликова Я., Козлов Я., Колмогорова П., Конев С., Корнеева И., Кравченко Г., Красноженов С., Кузьмин С., Луговой А., Мамонов В., Мельников С., Мосина А., Мягков И., Орлов Д., Сажнов Д., Толкунова В., Хорольцева Е., Чичинадзе М., Щеглов С.
9 Параллель	111	
Основное общее образование	605	
10-1	32	Аксенов А., Ананьев К., Бабушкин А., Бисенгалиев Р., Богданов П., Буров Е., Еремина К., Жукова Е., Кабанова Е., Касаткин Д., Козлов С., Кузьмичев А., Марков В., Никитина Д., Павлов М., Присталов Р., Протасов П., Ракитин А., Рассказкин А., Рузина М., Скребнев Д., Смородин В., Солнцев А., Сысоев А., Толстенева М., Урядова А., Уханов А., Федоров А., Федюнин Е., Хасбулатов А., Хутов А., Чесаков М.
10-2	36	Абрашин А., Александров А., Алешин А., Аржанова М., Артюхин Н., Большакова Я., Бурин Г., Ворсунов М., Глухов И., Гольбрайх Л., Егорова А., Елхимов И., Ембулаева Р., Залиханов Р., Ивлева Ю., Коптель О., Ксензова А., Куценко К., Мазур О., Мальцев А., Мараев К., Мартыненко Е., Мельников И., Павлов М., Павлов М., Плотникова А., Сарайкин Н., Скворцов А.,

		Стадник Е., Стрижак Е., Токарев А., Трубина А., Уланов Я., Чебану Я., Черная М., Шелестова Е.
10-3	30	Бауэр В., Боев Г., Борисовский Г., Брылев Я., Вартанян Д., Воробьев В., Высоцкий М., Гожева А., Горбачев С., Городняя В., Захарова А., Зубков А., Кабанов Н., Колесникова Е., Колесниченко А., Косарев З., Костенко М., Мизерная О., Мищенко Р., Омеленюк А., Савченко Г., Скоробаев Л., Сосновский М., Тычкова В., Уколов А., Хасанов С., Чижикова В., Чумак А., Щербаков А., Ятманова А.
10 Параллель	98	
11-1	28	Андреева А., Аринин М., Васюхно А., Герджикова В., Гудкова Я., Гусарова М., Гусева Е., Задумин Е., Захаров Д., Кац Д., Кириллова Д., Козлов Н., Кох А., Кудрявцев Д., Мостовой В., Ноянов А., Пархоменко Г., Петренко И., Петров И., Рубин М., Свиридов В., Синельников А., Старкова М., Стеклянных П., Фёдоров А., Цветкова М., Цихоцкий А., Цхай Р.
11-2	27	Бедарев Д., Беликова М., Ефимова П., Карпов С., Килимнюк С., Козин В., Кондратова А., Кондратьев Д., Кузин А., Леонов Г., Мартыанова С., Миронова А., Михайлов Д., Никоноров Д., Новикова Е., Ножников Р., Савинов А., Селезнев В., Сирхаев М., Сорокин Е., Сухарников В., Тарасов А., Тонких Г., Фурман Е., Черепков Д., Шишкина А., Яксанов С.
11-3	29	Барзилов Д., Борисов В., Винник М., Гусев М., Дружкин Д., Егорова М., Еширин И., Калинин А., Козорезов М., Колосов М., Коняхина Е., Кошечев Р., Малинкин И., Медведев Д., Мельникова А., Модин-Глазков Б., Насидлецкая А., Никитин Д., Поляков Д., Романов В., Сапожников Е., Стрелюхин И., Стюхина А., Федина А., Федорова Д., Фокин П., Фомичева М., Шегуров А., Шестиперстов В.
11-4	29	Андрьянов Д., Астафьев И., Блинов М., Борисовская Н., Бычин Я., Важник О., Ворончихина А., Галимов Л., Демина К., Дорохина А., Ермолаев Ф., Зворыкина К., Кацун А., Козлова В., Крепостных К., Кузьмин М., Локтионов А., Лопаткина А., Лустина Е., Маврин Г., Махновец М., Огняников А., Перепелица И., Пожаров А., Пфайфер А., Семенов И., Терентьева Д., Хорохорина В., Шуликина Д.

11 Параллель	113	
Итого	211	

- Анализ сведений показал, что пропущено всего уроков 221 по: уважительной причине 90,4 %
- без уважительной причины (опоздания) 9,6%

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

1. Всем классным руководителям постоянно вести систематическую индивидуальную работу с родителями тех обучающихся, которые чаще всего пропускают занятия по их просьбе и тем самым свести до минимума отсутствие детей на занятиях.

2. Уважительной причиной пропусков занятий считать только болезнь ребёнка, а оправдательным документом – справку по болезни от врача.

Система оценки качества образования школы включает в себя оценку качества (на основании Положения о системе оценки качества образования):

- образовательных целей;
- образовательных стандартов и эталонов;
- образовательных программ;
- кадрового потенциала;
- учащихся на входе;
- выпускников на выходе;
- средств образовательного процесса;
- образовательного процесса;
- системы контроля достижений;
- качество исследовательской работы;
- структуры управления.

Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Образовательная политика в лицее строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преимущество образовательных программ на разных ступенях образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию образования и уровню подготовки выпускников школы, социальную и профессиональную защищенности педагогических работников.

В лицее реализуется программа основного общего образования и среднего общего образования. Преподавание ведется по авторским рабочим программам, составленным учителями-предметниками на основе примерных

программ по предметам и типовых программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Образовательное учреждение закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь.

В лицее обучаются со второй ступени образования, ведется углубленное изучение предметов технологического профиля. Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Задача старшей школы – реализация общеобразовательных программ общего среднего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся профильные предметы и предметы в форме элективных курсов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

По окончании лицея выпускники получают аттестат об образовании установленного образца.

В течение года проводился мониторинг уровня формирования обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, геометрии, физике в виде контрольных работ, также обучающиеся выпускных классов выполняли тренировочные работы системы «Статград» (система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования), обучающиеся 10-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по географии и обучающиеся 5-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по математике.

Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5-8 и 10-х классов;
- мониторинговые исследования готовности к обучению и адаптации обучающихся 5-х классов;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся основной ступени;

- участие и результативность работы в ученическом научно-исследовательском обществе, школьных, районных, краевых, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

- ГИА-9;

- ГИА-11;

- доля обучающихся 9-х и 11-х классов, получивших документ об образовании;

- доля обучающихся 9-х и 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца;

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 классов лицей руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов образовательных учреждений РФ, Положением по ГИА на 2021 год. Нормативные документы оформлены в срок, для учащихся и родителей был оформлен стенд. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер.

На протяжении учебного года в 9 классах проводилась следующая работа по подготовке к успешной сдаче аттестации:

- работа с нормативно-правовой документацией как с выпускниками и их родителями, так и педагогами данного класса;

- разъяснительная работа с учащимися и родителями, как лучше подготовиться к итоговой аттестации;

- школьное тренировочное ОГЭ по всем выбранным предметам, где отрабатывались навыки заполнения бланков, были созданы приближенные условия сдачи экзамена;

- консультации и индивидуальные занятия по выбранным предметам.

Все обучающиеся 9 классов (104 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации.

В июле 2022 г. были подведены итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов.

Всего обучающихся 9-го класса: 104 чел. Окончили 9-й класс: 104 чел.

Экзамены в 9-х классах:

Русский язык	104
Математика П	104
Биология	2
Химия	22
История	1
Обществознание	1
Физика	101
Информатика	81

Результаты итоговой аттестации 9 класс

Реализация программы мониторинга по русскому языку строилась на основе федеральной модели следующим образом: сначала проводилась тренировочная работа по написанию сжатого изложения на основе прослушанного текста (часть 1), затем тренировочная работа, включающая чтение текста и выполнение тестовых заданий, третья тренировочная работа – написание небольшого по объему сочинения-рассуждения на основе главной мысли, объединяющей прослушанный и прочитанный тексты.

Деление тренировочных работ на три части позволяло учащимся подробно ознакомиться с составляющими частями государственного экзамена и попробовать свои силы в выполнении каждой части.

Затем проводилась диагностическая работа, включающая все три части. На основе диагностической работы учитель получает возможность выявить трудности учащихся как в сформированности элементов предметной компетенции (лингвистической и языковой), так и в овладении учащимися важнейшими общеучебными умениями: коммуникативными и информационными. На основании анализа выстраивается дальнейшая работа (проведение контрольных срезов по темам, недостаточно усвоенным учащимися).

Результаты экзамена по русскому языку за курс основной школы в 9 классах в 2021-2022 учебном году

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл
104	0	50	54	0	3,9

Результаты ОГЭ по русскому языку В 2021-2022 учебном году

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл
104	87	14	2	0	5

2020— 2021 учебный год

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл
106	85	20	1	0	5

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества знаний обучающихся на 30%.

В 2021 — 2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по выбору. Наблюдаем следующие результаты:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	% качества	Средний балл
Биология-2	0	2	0	0	100	4
Химия-22	15	6	0	0	100	4,7
История-1	1	0	0	0	100	5
Обществознание-1	0	1	0	0	100	4
Физика-101	49	44	8	0	100	4,4
Информатика-81						

Результаты экзамена по математике за курс основной школы в 9 классах в 2021-2022 учебном году

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	% качества	Средний балл
104	79	21	4	0	100	4,7

В июне 2022 г. были подведены итоги государственной аттестации выпускников 11-х классов.

Всего обучающихся 11-го класса: 111 чел. Окончили 11-й класс: 111 чел.

Экзамены в 11-х классах:

Русский язык	111
Математика II	111
Биология	2
Химия	10
История	2
Обществознание	11
Физика	40
Информатика	103
Литература	2
Английский язык	9

В 2021 — 2022 учебном году обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены по выбору. Наблюдаем следующие результаты:

Кол-во сдававших предмет	Средний балл
Русский язык	86
Математика II	81,1
Химия	83
Физика	65
Информатика	85
Литература	79
Английский язык	78

Результаты участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2021-22 учебном году

Класс	Фамилия, Имя	Конференция, конкурс, олимпиада	Тема	Руководитель	Результат
6-1	Ступникова Екатерина, Хайлова Анастасия	Региональные робототехнические соревнования "First LEGO leaguechampionship"		Журавлев Александр Николаевич	диплом I степени
7-1	Птицын Михаил	Вторая викторина юных физиков Отделения физических наук РАН 2021 года			победитель
7-1	Полупанова Полина	VI Международный научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика»			диплом II степени
5-3	Бахтеев Игнат	МНПК «Вектор успеха»	Виртуальная экскурсия по Саратову в задачах	Давыдова Марина Юрьевна	диплом I степени
5-2	Снохинов Георгий	МНПК «Вектор успеха»	Как я решал задачу Пуассона	Гуреев Владислав Сергеевич	диплом II степени
6-2	Светкина Алиса	МНПК «Вектор успеха»	Мир знаменитых кривых	Шейна А.М.	диплом III степени
6-2	Пахомов Иван	МНПК «Вектор успеха»	Проектирование и создание квеста "Cosmic suspense"	Удалова Т.Л.	диплом II степени

			на языке программирования Python		
6-4	Романцов Максим	МНПК «Вектор успеха»	Игра "Space Adventure" на платформе Scratch	Удалова Т.Л.	диплом III степени
5	Дергунов Тимофей	МНПК «Вектор успеха»	Сам себе мультипликатор	Мельникова Д.Ю.	диплом III степени
8-4	Ромазанов Артём	МНПК «Вектор успеха»	БОТ-ПОМОЩНИК «ЦентриТ» В VK	Соколов В.А.	диплом III степени
6	Дмитриев Григорий	МНПК «Вектор успеха»	Сравнение эффективности ламп накаливания и светодиодных ламп	Холуянова Инна Александровна	диплом II степени
9-1	Валертов Леонид	МНПК «Вектор успеха»	Водородная энергетика, использование водорода в лабораторных условиях	Авдеев А.П., Соколов В.А.	диплом III степени
7-1	Ермолаев Михаил	МНПК «Вектор успеха»	Робот-пылесос	Авдеев А.П., Соколов В.А.	диплом I степени
6-1	Ступникова Екатерина, Хайлова Анастасия	МНПК «Вектор успеха»	Усовершенствование доставки грузов	Байтаков Ж.Р.	диплом II степени
7-1	Хает Матвей	МНПК «Вектор успеха»	ЧПУ плоттер	Авдеев А.П., Соколов В.А.	диплом II степени
6-4	Рябинин Григорий	МНПК «Вектор успеха»	Гелиотропная конструкция	Байтаков Ж.Р.	диплом III степени
9-4	Бурмистрова Екатерина	региональный конкурс авторских наглядных пособий «Школьники – школьникам»!		Рахманова М.Н.	диплом I степени

9-1	Швецов Егор	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта к профессиональной карьере"	Приложение с графическим интерфейсом PyQt5 «Smart Food Calendar (SF Calendar)»	Рахманова М.Н.	диплом III степени
10-2	Абрашин Александр	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта к профессиональной карьере"	Методология исследования класса соединений антоцианов как факторы влияния на цвет растений	Дуванова Т.В.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Богданов Платон, Буров Егор	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта к профессиональной карьере"	Создание игры на Python	Рахманова М.Н.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Ананьев Кирилл	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Матыс И.Г.	диплом I степени
10-1	Еремина Ксения	XX открытая всероссийская командная олимпиада школьников по программированию		Удалова Т.Л.	диплом III степени
10-1	Еремина Ксения	финал Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО (Пермь) в направлении «Программирование»		Удалова Т.Л.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Жукова Елизавета	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Матыс И.Г.	диплом III степени (защита ИП)

10-1	Касаткин Данил	финал Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО (Пермь) в направлении «Решение изобретательских задач»		Удалова Т.Л.	Призовое место (защита ИП)
10-1	Козлов Семен	МНПК «Вектор успеха»	Нейросети. Определен ие DeepFake аудио	Удалова Т.Л.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Кузьмичев Алексей	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Замеженина Г.И.	диплом III степени (защита ИП)
10-1	Присталов Рустам	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Матыс И.Г.	диплом III степени (защита ИП)
10-1	Рассказкин Александр	финал Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО (Пермь) в направлении «Программирование »		Удалова Т.Л.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Сморозин Владислав	МНПК «Вектор успеха»	Нейросети. Определен ие DeepFake аудио	Удалова Т.Л.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Сысоев Александр	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Замеженина Г.И.	диплом II степени (защита ИП)
10-1	Никитина Дарья	региональный конкурс "Мы помним их имена" среди музеев ОУ Саратовской области	«Создание экспозиции школьного музея «Голоса Победы», как средство сохранения памяти о наших земляках, ветеранах	Матыс И.Г.	диплом I степени (защита ИП)

			Великой Отечественной Войны»		
10-1	Урядова Анфиса	региональный конкурс "Мы помним их имена" среди музеев ОУ Саратовской области	«Создание экспозиции школьного музея «Голоса Победы», как средство сохранения памяти о наших земляках, ветеранах Великой Отечественной Войны»	Матыс И.Г.	диплом I степени (защита ИП)
10-1	Уханов Алексей	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Замеженина Г.И.	диплом I степени (защита ИП)
10-1	Чесаков Максим	3 тур областного интеллектуального марафона "Вперед в космос!"		Замеженина Г.И.	диплом I степени (защита ИП)
10-2	Алёшин Алексей	МНПК «Вектор успеха»	Свежесть. Физические свойства	Князев А.А.	диплом II степени (защита ИП)
10-2	Бурин Глеб	МНПК «Вектор успеха»	Измерение производительности солнечной панели	Правдина Л.В.	диплом II степени (защита ИП)
10-2	Ворсунов Максим	16-е областные юношеские чтения "Саратов - город трудовой славы"	Любовь к Отечеству - всех доблестей начало	Матыс И.Г.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Глухов Иван	Региональный этап VII Межрегионального химического турнира		Дуванова Т.В.	диплом I степени (защита ИП)
10-2	Ксензова Анна	Всероссийский конкурс Сириус	Современные синтетические методы	Дуванова Т.В.	диплом I степени (защита ИП)

			в химии: путь от колбы к чипу		
10-2	Коптель Олег	заключительный этап VIII Межрегионального химического турнира		Дуванова Т.В.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Мальцев Александр	заключительный этап VIII Межрегионального химического турнира		Дуванова Т.В.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Мараев Константин	Региональный этап VII Межрегионального химического турнира		Дуванова Т.В.	диплом I степени (защита ИП)
10-2	Мартыненко Егор	заключительный этап VIII Межрегионального химического турнира		Дуванова Т.В.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Мельников Иван	МНПК «Вектор успеха»	Измерение производит ельности солнечной панели	Правдина Л.В.	диплом II степени (защита ИП)
10-2	Павлов Максим Алексеевич	МНПК «Вектор успеха»	Термоядер ный синтез - энергия будущего	Правдина Л.В.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Плотникова Аксиния	региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество. Саратовский край в истории России"	Площадка - Созвездие Гагарина	Матыс И.Г.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Черная Майя	городской слет активов школьных музеев	Космонавт ика в Саратовско й области	Матыс И.Г.	диплом III степени (защита ИП)
10-2	Брылев Яков	региональный этап Робофест		Соколов В.А.	диплом I степени (защита ИП)
10-3	Колесникова Елизавета	МНПК «Молодёжь в науке» - 2021	«Великие хроникёры	Матыс И.Г.	диплом I степени

			Великой Отечествен ной войны»		(защита ИП)
10-3	Колесникова Елизавета	IV региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Земли Саратовской» 2022			диплом I степени
10-3	Мизерная Олеся	интеллектуальная игра «IQ-ПФО: Великая Победа»			диплом I степени (защита ИП)
10-3	Сосновский Михаил	студенческий фестиваль-конкурс СГУ на лучший проект в сфере регионального туризма "Саратовский край: возможности без границ"	Создание программн ого продукта - Приложени е для Android "Памятник и Саратова	Сосновская Р.Л.	диплом I степени (защита ИП)
11-2	Беликова Мария	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»	Проблема физическог о аспекта домашнего насилия в Российской Федерации	Юдина Екатерина Владимировна	диплом I степени (защита ИП)
11-2	Кондратова	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»	Проблема физическог о аспекта домашнего насилия в Российской Федерации	Юдина Екатерина Владимировна	диплом I степени (защита ИП)
11-2	Ефимова Полина	Всероссийская конференция "Наука и практика - 2021"	Логарифм в различных областях естествозна ния и математик и	Филиппова Елена Артемьевна	диплом I степени (защита ИП)
11-2	Фурман Елизавета	Всероссийская конференция "Наука и практика - 2021"	Логарифм в различных областях	Филиппова Елена Артемьевна	диплом I степени (защита ИП)

			естествозна ния и математик и		
11-2	Кузин Артем	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»	Личностно- деятельнос тный подход в образовани и	Высоцкий Лев Ильич	диплом I степени (защита ИП)
11-2	Сирхаев Марат	Всероссийская конференция "Наука и практика - 2021"	Личностно- деятельнос тный подход в образовани и	Высоцкий Лев Ильич	диплом I степени (защита ИП)
11-4	Кацун Алексей	конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи в рамках Молодежного форума Приволжского федерального округа "ИВолга"	Умный дом. Создание Телеграмм- бота	Мельникова Д.Ю.	сертификат
11-4	Маврин Георгий	Всероссийский конкурс «Лига вожатых» в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность» при поддержке Министерства просвещения и Российского движения школьников	Каждому ребёнку нужен наставник	Занозина Н.В.	диплом I степени (защита ИП)
11-4	Зворыкина Ксения	Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой			Спецномин ация «За художестве нный вкус»

		молодежи "Цифровой ветер - 2022"			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Результаты участия в ВУЗовских олимпиадах

Фамилия	Имя	Класс	Предмет олимпиады	Название	ВУЗ	Диплом
Андреева Анастасия		11_1	Информатика	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Сибирский федеральный университет	Призер II степени
Рубин Михаил		11_1	Информатика	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Сибирский федеральный университет	Призер III степени
Козлов Никита		11_1	Информатика	Открытая олимпиада школьников	ИТМО	Призер II степени
			Информационные и коммуникационные технологии	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"		Призер
			Информатика	Олимпиада школьников "Гранит науки"	Санкт-Петербургский горный университет	Призер III степени
Сапожников Егор		11_3	Математика	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Новосибирский государственный университет	Победитель
			Математика	Олимпиада школьников «Физтех» по математике	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Диплом II степени
			Физика	Олимпиада школьников «Физтех» по физике	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Победитель

				ельский университет)	
		Математика	Московская олимпиада школьников по математике	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Диплом II степени
		Математика	Международный математический турнир городов	Департамент образования и науки города Москвы	Диплом II степени
		Математика	Турнир Ломоносова	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Победитель
		Математика	Заключительный этап ВСОШ		Почетная грамота
Романов Владислав	11_3	Информатика	Открытая олимпиада школьников	ИТМО	Призер II степени
		Программирование	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	МГТУ им. Н. Э. Баумана	Победитель
		Автоматизация бизнес-процессов	Национальная технологическая олимпиада	Кружковое движение	Призер
		Информатика	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Новосибирский государственный университет	Призер
Андриянов Дмитрий	11_4	Информатика	Олимпиада школьников "Гранит науки"	Санкт-Петербургский горный университет	Призер III степени
		Программирование	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	МГТУ им. Н. Э. Баумана	Диплом II степени

Терентьева Дарья	11_4	Программирование	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	МГТУ им. Н. Э. Баумана	Диплом II степени
		Информатика	Открытая олимпиада школьников	ИТМО	Призер III степени
Лопаткина Анастасия	10_4	Химия	Олимпиада школьников "Гранит науки"	Санкт-Петербургский горный университет	Диплом II степени
Ксензова Анна	10_2	Химия	Московская олимпиада школьников по химии	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Победитель
	10_2	Химия	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Новосибирский государственный университет	Призер II степени
Михайлова Диана	9_3	Химия	Московская олимпиада школьников по химии	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Призер III степени
		Химия	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Новосибирский государственный университет	Призер III степени
		Химия	Открытая химическая Олимпиада	Московский физико-технический институт (МФТИ), Российский технологический университет МИРЭА, Националь	Призер II степени

				ный исследоват ельский технологич еский университе т МИСиС, Санкт- Петербургс кий государств енный электротех нический университе т ЛЭТИ	
Волошкин Михаил	9_3	Химия	Московская олимпиада школьников по химии	Московски й государств енный университе т им. М.В. Ломоносов а	Призер III степени
Уткин Евгений	9_1	Физика	Заключительны й этап ВСОШ		Призер
		Математика	Заключительны й этап ВСОШ		Победите ль
Пархоменко Георгий	11-1	Математика	Миссия выполнима. Твоё призвание- финансист!	Финансовы й университе т Правительс тва Российской Федерации	Диплом II степени
Лукин Иван	8_3	Физика	Всероссийская олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла	Всероссийс кая олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла	Призер
		Физика	Олимпиада "Курчатов" по физике	Олимпиада "Курчатов" по физике	Победите ль
		Физика	Московская олимпиада школьников по физике	Московска я олимпиада школьник ов по физике	Диплом II степени

		Математика	Юношеская математическая школа среди 8 классов	Юношеская математическая школа среди 8 классов	Диплом III степени
Вострикова Татьяна	9_1	Математика	Олимпиада школьников «Физтех» по математике	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Диплом III степени
		Физика	Олимпиада школьников «Физтех» по физике	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Диплом III степени

Необходимо:

1. На заседаниях методических объединений учителей- предметников проанализировать полученные результаты ГИА в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ГИА с каждым учителем-предметником.

2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классного руководителя, социального педагога с учащимися, их родителями.

3. Учителям-предметникам:

- вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету;

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является

методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся лицез в 2021-2022 учебном году лицез продолжил работу над методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении предметам технологического профиля», развитие которой предполагало:

- создание условий для реализации личностных функций педагога,
- осуществление более гибкой и прочной подачи материала для усвоения знаний обучающимися,
- возможность их самостоятельного движения в изучаемой области.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году.

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года в следующих классах: 5-1, 5-2, 5-3, 6-4, 7-2, 8-2(контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе). КОК дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в формы контроля. В ходе контроля определялся уровень ЗУН (срезы, контрольные работы), оформление документации (тетради, личные дела, классные журналы), всеобуч, работа с родителями, проведение родительских собраний.

2. Административный контроль за уровнем предметных и метапредметных результатов.

3. Обзорный и индивидуальный контроль о состоянии преподавания русского языка, математики, физики, химии, биологии.

4. Предметно-обобщающий контроль проводился для выявления использования современных технологий на уроках в начальной школе.

5. Фронтально-тематический контроль с целью деятельности педколлектива по охране жизни и здоровья учащихся, по работе педагогов с одаренными детьми.

6. Система работы учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классах включала:

а) проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9 классов по математике, русскому языку, географии, биологии, химии, обществознанию, физике в форме ОГЭ;

б) подведение и обсуждение итогов пробных работ на совещаниях при директоре, заседаниях МО;

- в) в течение года регулярная проверка классных журналов;
- г) посещение уроков администрацией школы по плану внутришкольного контроля.

Проверки показали, что наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Так же недостатком является слабая организация руководителями творческих групп взаимопосещения уроков своих коллег.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников литературы, анализу решения задач, выбору оптимального варианта решения, составлению вопросов по пройденному материалу. При этом мало уделяется внимания умению иллюстрировать урок своими, подобранными примерами, учащиеся не всегда могут составлять планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов; часто самостоятельные работы носят характер репродуктивный и незначительная доля – поисковый.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Спланировать цикл открытых уроков, продумать организацию взаимопосещения.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение преподавателями организации учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

2. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

3. Использование разнообразной структуры уроков в соответствии с его целями и задачами.

4. Формирование предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся;

5. Системное использование учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

Исходя из основных направлений Концепции Модернизации образования, анализа деятельности педагогического коллектива в прошлом учебном году, школа определила задачи на новый учебный год:

1. продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных,

нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы;

2. совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- повысить уровень обученности, добиваться 100% успеваемости по всем предметам,

продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 40- 50%,

- продолжить работу над содержанием школьного образования,

1. совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:

- осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,

- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;

- продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль;

- повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,

- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в районных, краевых, общероссийских мероприятиях.

1. продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

4. ОТЧЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления работы:

1. Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лица, обеспечивающей эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Анализ состояния информатизации МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова как основа для развития ИОС;
3. Основные направления информатизации:
 - Единое открытое информационно-образовательное пространство;
 - Электронное образование;
 - ИКТ для учителя;
 - Дистанционное обучение.
4. Перспективы работы и предложения.

Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лица

В 2021-2022 учебном году было продолжено внедрение Программы информатизации образовательного процесса лица на основании нормативно-правовой базы:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса лица и его социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

- Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления реализации Программы:

- Совершенствование информационного пространства лица.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия лица с семьей через единое информационное пространство лица.
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате выполнения Программы лицей получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

для лица:

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость лицейского информационного образовательного пространства, а также повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

для учителя:

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

для ученика:

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения,
- повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

В 2021-2022 учебном году для снижения рисков распространения коронавирусом в лицее, как и других образовательных учреждениях продолжился перевод учебного процесса в дистанционную форму с применением технологий электронного обучения. Такая установка, в принципе, соответствует современному уровню доступности цифровых технологий для большинства населения страны. Кроме того, в соответствии аккредитационными требованиями, в лицее есть высокоскоростное подключение к сети интернет, что является базовым критерием для оценки возможности школы работать в дистанционном режиме с использованием цифровых технологий. ФТЛ с 2020 года включен в проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Цифровыми устройствами для коммуникации и работы с информационными ресурсами располагает большинство сотрудников и учащихся лицея. Учащимся и учителям не имеющим компьютеров, ноутбуков, планшетов или в случае, когда в семьях была потребность в вычислительной технике для нескольких членов семьи, были выданы нетбуки и ноутбуки на этот период. Учебный процесс был переведен на дистанционный формат: уроки проводились на платформах с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Была организована техническая поддержка техническими специалистами лицея.

Анализ состояния информатизации МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности лица, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития лица в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В лицее имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в лицее - 212;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 182;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 117;
- презентационное оборудование (проекторы) - 18;
- интерактивные доски - 5;
- принтеры и МФУ – 13;
- наличие локальной вычислительной сети – все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

2. Доступ в Интернет:

- подключения – ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения до 100 Мбит/с.
- наличие Internet в компьютерных, в учебных кабинетах, у администрации лицея, в библиотеке.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы и среды, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Уровень информатизации учебного процесса:

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 96%;
- используют эпизодически – 4%.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- обновление материально-технического оснащения лица средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- стабильный выход в Интернет из всех кабинетов и из всех корпусов.

Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации лица:

1) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайте лица материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и лица в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

Для эффективной работы предлагается Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

В Физико-техническом лице работает сайт лица <https://ftl-sar.gosuslugi.ru>, который позволяет оперативно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса и взаимодействовать с управления в сфере образования, с другими ОУ и организациями.

На сайте лица представлена открытая часть ИОС лица. В этом году дизайн сайта будет обновлен, а наполнение сайта дорабатывается и обновляется в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в ИТС "Интернет" и обновления информации об ОО"
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Для развития ИОС лица и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" регулярно обновляется информация.

- В течение года обеспечивается функционирование сайта лица, локальной сети лица, выход в Интернет.

- Согласно требованиям законодательства создан сайт ФТЛ на базе Госвеб, который будет функционировать с 1 сентября 2022 года.

Для функционирования ИОС лица:

- Модернизируются локальные вычислительные сети (в I, II и III корпусах), формирующие информационное пространство образовательного учреждения, и имеющие выход в Интернет.

- В локальные сети входят три сервера, обеспечивающие планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

- Используются 5 стационарных и 7 мобильных классов, включающих в себя более 190 компьютеров, моноблоков, ноутбуков и нетбуков. В 14 учебных кабинетах лица работают комплекты компьютерного оборудования, состоящие из компьютера, интерактивной доски или экрана, проектора. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в лицей были поставлены 28 ноутбуков. Были осуществлены закупки компьютеров, проекторов, источника бесперебойного питания для сервера. В течении года осуществлялась замена компьютерного и проекционного оборудования. В кабинете №20 второго корпуса был установлен новый проектор.

- Кабинеты директора, учительские трех корпусов, кабинеты заместителей директора секретаря, три компьютерных класса, лаборантские обеспечены стационарными компьютерами и множительной техникой (принтеры и сканеры, МФУ).

- Все компьютеры лица подключены к локальной сети (подключение проводное или wi-fi) и имеют выход в Интернет. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет осуществляется в лицее посредством контент-фильтрации.

- Осуществляется надзор за использованием лицензионного, свободного программного обеспечения и контент-фильтров в лицее. Ведется Журнал учёта компьютеров лица и программного обеспечения, установленного на них. Для тестирования по предметам в локальной сети лица установлено ПО JTest, разработанное по заказу учителей лица.

- Организована работа по обеспечению и сохранности учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и учету компьютерной техники.

- Обеспечивается соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

- Ведется журнал регистрации отказов оборудования, его ремонта и проведении инструктажа по ТБ с учащимися во время занятий и при проведении внеклассных мероприятий.

– Организовано техническое обеспечение мероприятий, проводимых на базе лицея и вне: семинаров, конференций, олимпиад, ОГЭ по информатике, апробации ЕГЭ по предметам в компьютерной форме.

– Формируются базы данных по ОГЭ, ЕГЭ, по заполнению и печати аттестатов в лицее.

– В течение учебного года поддерживаются контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности лицея. Продолжается сотрудничество с кафедрой информатизации СарИПКиПРО, с Центром непрерывной подготовки IT-специалистов, с факультетом КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, с факультетами СГТУ им. Ю.А. Гагарина. На базе лицея и факультета КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского работает базовая кафедра «Математических основ информатики и олимпиадного программирования». В лицее прошли 3 учебных практики студентов факультета КНиИТ. Учителя лицея читали курсы лекций и вели практические и лабораторные занятия у студентов бакалавров и магистров по предметам «Введение в информатику», «Программирование», «Теория и методика преподавания программирования», руководили написанием курсовых работ, участвовали в работе ГЭК.

2) включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование АИС «Дневник.ру» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- введение внутрикорпоративной электронной рассылки для оперативного информирования сотрудников;
- организация компьютерного тестирования обучающихся по отдельным предметам, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование».

В прошлом учебном году осуществлен переход на АИС «Электронный журнал» компании ООО «Дневник.ру», который интегрируется с АИС «Электронный дневник» компании ООО «Дневник.ру», с межведомственной системой учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (АИС «Контингент - регион») и АИС «Зачисление в ОО».

Проводятся регулярные обучающие консультации для учителей по работе с АИС «Электронный журнал» и продолжены консультации по АИС «Дневник.ру», по работе с дистанционными образовательными технологиями и электронными образовательными ресурсами.

Регулярно обновляется информация в АИС «Зачисление в общеобразовательную организацию».

3) ИКТ для учителя включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Продолжается работа по формированию медиатеки по предметам, пополнению коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных учителями лицея.

В лицее продолжается внедрение инновационных педагогических технологий: интерактивное, дистанционное и проектное обучение с использованием ИКТ.

100% учителей применяют дистанционные формы преподавания предмета.

В лицее осуществляется проектное обучение с использованием ИКТ.

Целый ряд проектов школьников 6-11 классов был представлен на мероприятиях различного уровня и получили грамоты и дипломы.

Совместно с базовой кафедрой МОИиОП и факультетом КНиИТ СГУ были проведены: олимпиады по комбинаторике и криптографии, подготовлены и защищены проекты по информатики.

В лицее постоянно осуществляются консультации для учителей, учащихся и родителей по работе с офисными программами, с сетью Интернет, с электронным журналом и дневником, с использованием «облачных технологий».

Педагогам оказывается методическая и техническая помощь в подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием медиапродукции, в подготовке и отправке материалов на конференции и конкурсы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с целью недопущения распространения инфекционного заболевания в МАОУ «ФТЛ № 1» обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования было реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение – это живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО Discord, Zoom и т.п. С 1 января 2023 дистанционное обучение согласно законодательству будет вестись только отечественным ПО: Сферум, Яндекс-телемост и т.д.

Для реализации дистанционного обучения в лицее был проведен анализ существующих платформ и систем дистанционного обучения, разработаны рекомендации для учителей и учащихся, был создан раздел «Дистанционное обучение», внесены изменения в «Положение о реализации образовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведено обучение учителей работе с платформами для дистанционного обучения, регулярно проводились консультации для родителей по настройке домашнего оборудования. В результате было успешно реализовано дистанционное обучение.

В лицее прошел ряд мероприятий в дистанционном формате:

- круглый стол «Наставничество в лицее» 4.03.2021;
- вебинар учителей информатики «Подготовка к олимпиадам по информатике и ИКТ различного уровня» 14.05.2021;
- День выпускника 6.02.2021.

Перспективы работы и предложения

- По мере необходимости, вносить изменения на сайте лицея.
- Приобрести лазерный принтер для качественной печати аттестатов и использование его только для аттестатов.
- Продолжить работы по проводному Интернету в кабинетах I, II, III корпусов для работы с электронными журналом и дневником.
- Учесть в расписании на новый учебный год постоянство кабинетов для предметников для эффективного использования компьютерной техники (ИД и компьютеров).
- Продолжить обучение учителей лицея на курсах не реже 1 раза в три года.
- Организовать эффективное использование компьютерной техники в учебной и управленческой деятельности лицея. Активно использовать мобильные классы, интерактивные доски, дистанционную форму обучения, метод проектов.
- Осуществить подключение к проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС). На первом этапе необходимо создать учетную запись в системе «Сферум» и интегрировать ее с Дневником.ру. Далее предполагается использование отечественной системой дистанционного обучения «Сферум» согласно требованиям законодательства.

5. Анализ реализации программы воспитания МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МАОУ «ФТЛ №1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного

выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «ФТЛ №1»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Саратовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся

воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Наставничество»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Благодарные выпускники»,
- «Брендирование школы».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках !»; разрабатывались схемы- маршрута «Дом - школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: конкурс на лучшее украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят и педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – учащиеся 8-х классов.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили

творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. Участие во всероссийском экологическом проекте «Зеленая школа», акция «Сдаём вместе» по сбору отработанных батареек, организована акция «Водорослям крышка» по сбору крышечек.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МАОУ «ФТЛ №1» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

5 марта состоялась традиционная школьная научно-практическая конференция: «Благодаровские чтения» - защита проектов и исследовательских работ учащихся 5-11 классов. А учащиеся 10-11 классов выступали в роли наставников исследовательских проектов учеников 5-7 классов.

В течении года организовывались мероприятия по благоустройству лицея. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; благоустроен сквер выпускника.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине.

7 мая была подготовлен и проведен общешкольный концерт во дворе лицея, посвященный 77-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета Лицея принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ.

На последней неделе мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов инспектором ОП ПДН № 3

- классные часы;
 - спортивные мероприятия;
 - акция «Сообща, где торгуют смертью».
- МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Владивосток- город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

- **Месячник ЗОЖ**

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ТБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОП №3ПДН, ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте, ОГИБДД Управления МВД России.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных,

научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки - «Музейное дело», «Я -исследователь», «Вокальная студия», «Изостудия», робототехники.
2. Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», хореографическая студия «Вымпел», шахматы
 - Факультативы по: английскому, математике, истории, русскому языку

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
 - День памяти жертв фашизма.
 - День начала блокады Ленинграда.
 - Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
 - Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
 - Всероссийский урок первой помощи
 - Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
 - День российской науки
 - Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
 - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
 - Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест « Места памяти».
 - Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
 - Гагаринский урок «Космос – это мы»

Ученики 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому

ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 26 человек. Председатель Совета - Чернова Алина, заместитель – Плотникова Виолетта.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Участие в городском слёте лидеров самоуправления;
6. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
7. Проведение уроков Доброты;
8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
9. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
10. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
11. Проведение субботника;

12. Подготовка «Последнего звонка»
13. Проведение Дня Царскосельского лицея
14. День Дублера
15. Посвящение в Лицейсты 8-й класс

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музеи города.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Саратова согласно с графиком профориентационных экскурсий. Привлекали родителей для проведения недели профориентации в 5-11 классах.

Учащиеся 7-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 7 - 10 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;

- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;

- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- школьная печатная газета «Тринашка»;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ «ФТЛ №1».

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).

2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Для тематического консультирования приглашался, по необходимости психолог из «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Возвращение». С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).

4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

При утверждении Программы воспитания в мае 2021 года, был упущен модуль «Профилактика и безопасность», но работа по профилактике велась в МАОУ «ФТЛ №1» всё время согласно Комплексному плану мероприятий МАОУ «ФТЛ №1» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов. Поэтому, считаем целесообразным включить этот модуль в Программу воспитания, т.к. это неотъемлемая часть при воспитании несовершеннолетних.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года состояли на учете в КДН и ЗП 1 учащаяся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 0.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ОП №3 ПДН, КДН и ЗП по г. Саратову, ЦРБ «ЦПСид» Возвращение.

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику и на конец учебного 2021 – 2022 года, состоящих на учете в ПДН и ЗП осталось 0 несовершеннолетних. Инспектор проводит не только групповые

консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении года всего прошло 4 заседания Совета профилактики (15.09.22, 12.10.22, 14.03.22, 25.05.22), куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

10.09.21 - «Правонарушения и преступления»;

16.09.21 – «Толерантность»;

23.09.21 – «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»;

01.10.21.- «Правила успешного ученика»;

05.10.21- «Как побороть лень»;

06.10.2021- «Всегда есть выбор»;

15.11.2021- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;

13.12.2021- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;

20.12.2021-. Критерии термина «Наркотическое вещество»;

13.01.22 - о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;

правила поведения в школе и общественных местах;

27.01.22 – буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

14.02.2022 - об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

18.03.22 - критерии термина «Наркотическое вещество»

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ОП № 3 ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и соц. педагога посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор Никитиной Н.И., обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся.

По оценке администрации школы, взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

Прокуратура г.Саратова:

Старший помощник прокурора провел лекцию для старшеклассников:

- «За какие виды административных правонарушений можно привлечь несовершеннолетнего?» 08.09.21 г.

- Информационная беседа по правовому просвещению «Правонарушения и преступления в сфере экстремизма» была проведена помощником прокурора 19.10.21

- Лекция - разъяснение об уголовной ответственности за совершение преступлений с использованием информационно – телекоммуникационных технологий и ответственности за то или иное деяние: «Ответственность за преступления экстремисткой направленности». Помощник прокурора 22.12.2021

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведение профилактических бесед о правилах пожарной безопасности:

- Профилактическая беседа и объектовая тренировка школы с приглашенными сотрудниками МЧС.

ПДД

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения:

- Лекция: «Безопасность ДД»- 14.09. 21 Инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Саратову, капитан полиции Курмакаева Г.Р., напомнила ребятам среднего звена о правилах ДД и правилах езды на велосипеде.

- Беседа: «Использование гироскутеров 17.11.21

Психолог лица:- Занятие с элементами тренинга по программе профилактики асоциального и девиантного поведения 20.10.21 7 – 9 классы;

- Правовой урок «Азбука права» 08.04.22

- Тренинг: Профилактика алкоголизма, наркомании: «Жизнь без дурмана» 08.04.2022

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, попавшими в «группу риска» - один раз в полтора месяца;

ПАВ профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства» 15.11.21

Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя 16.12.21

Безопасность на ЖД:

- Лекция «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге». 06.12.21

- Лекция «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта, административная ответственность за правонарушения на объектах жд транспорта». «Вандализм – понятия и ответственность»- 24.11.21

Лекция Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге;

- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за: кражу, грабёж, мелкое хулиганство, вандализм»; Профилактика травматизма на ЖД с обучающимися» 18.03.22

- Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»,» Правила поведения на воде» 08.04.2022

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ «ФТЛ №1» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного

воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

	всего	ВК	1К	СД	БК	кандидаты наук
учитель английского языка	7	1	3	3	0	
учитель биологии	2	2	0	0	0	
учитель географии	2	1	1	0	0	
учитель информатики	4	4	0	0	0	
учитель истории и обществознания	5	1	0	1	3	к.ист. н.
учитель математики	8	4	0	4	0	к.ф.-м.н
учитель музыки	3	1	0	1	1	
учитель русского языка и литературы	8	4	2	0	2	
учитель физики	8	4	1	3	0	2 к.ф.-м.н.
учитель физической культуры	4	1	0	3	0	
учитель химии	1	1	0	0	0	
учитель французского языка	2	0	0	0	2	
педагог-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	1	0	0	1	0	к.п.н.
воспитатель	1	0	0	1	0	
педагог-организатор	2	0	0	1	1	
социальный педагог	1	0	0	1	0	
педагог-психолог	1	1	0	0	0	
педагог-библиотекарь	1	0	0	1	0	к.ист. н.
ВСЕГО	61	25	7	20	9	6
%	100%	41%	11%	33%	15%	9%

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. 52% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. В лицее работает 6 кандидатов наук. В 2021-2022 учебном году прошли подтвердили высокий уровень профессиональной компетенции следующие педагоги: Байтаков Ж.Р., Рахманова М.Н. (высшая категория). Планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию Шиена А.М. и Изотелеев А.С., подтвердить высшую квалификационную категорию Балашова О.В., Григорьева Е.Ю., Матыс И.Г., Салямина И.В.

Все педагогические работники имеют высшее образование (100%), из них 55 человек имеют высшее образование педагогической направленности (90%).

Продолжают обучение в высшем профессиональном учебном заведении после получения диплома бакалавра (Черепкова А.А.).

По возрастному составу 41% (25 человека) в возрасте старше 55 лет, 21% педагогов (13 человека) в возрасте до 30 лет, средний возраст 47 лет. За последние три года средний возраст понизился на 10 лет за счет прием в лицей молодых педагогов.

Педагогический стаж работы составляет:

- до 5 лет – 13 человек (21%);
- свыше 30 лет – 24 человек (39%).

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе вводится программа наставничества.

В октябре 2021 и мае 2022 года прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (9 человек) соответствуют занимаемой должности. 9 педагогов (15%) не имеет квалификационной категории. Данный факт подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества лицея, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

Учителя лицея имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2021-2021 учебном году 26 педагога лицея прошли обучение на различных бюджетных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоение норм профессионального стандарта.

№ п/п	Категории слушателей	Кол-во прошедших курсы	Кол-во прошедших курсы на бюджетных местах	Кол-во прошедших курсы на хозрасчетных местах	Кол-во прошедших курсы из иных источников	Кол-во педагогов, но не нуждающихся, но не прошедших курсовую подготовку
1	руководитель	1	1			
2	зам. руководителя по УВР					1
3	зам. руководителя по ВР	1	1 (ЦОС)			
4	Русский язык	3	3 (эксперт)			1
5	Литература	1	1 (эксперт)			
6	Математика	4	4 (эксперт)			
7	История	1	1			
8	Информатика	2			2 (Яндекс.Лицей)	
9	География	1	1 (ЦОС)			
10	Биология					1
11	Химия	1	1 (эксперт)			
12	Физика	4	4 (из них 2 эксперта)			
13	Музыка, МХК	2	2 (ЦОС)			
14	Физическая культура	2	2			1
15	Английский язык	1			1 (ИДО СГУ)	
16	Педагоги-психологи	1	1 (ЦОС)			
17	педагоги-организаторы	1	1 (ЦОС)			
18	Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				1	
ВСЕГО		26	22		4	5

Педагоги лицея являются членами предметных комиссий по проверке развернутых ответов экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования (12 педагогов лицея): Златогорская Е.В., Григорьева Е.Ю., Занозина Н.В., Салямина И.В., Дуванова Т.В., Давыдова М.Ю., Разумовская Е.В. (председатель предметной комиссии по математике), Филиппова Е.А. (заместитель председателя предметной комиссии по математике), Карпова Е.Б., Лапина Ю.М., Литвиненко С.Г., Холуянова И.А. и ежегодно обучаются на курсах ГАУ ДПО СОИРО " Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом

экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования".

Последние 3 года в лицее происходит смена поколений учителей, поэтому существенно обновился, «помолодел» педагогический коллектив, но проблема дефицита кадров стоит остро. Уровень знаний, который дает лицей обучающимся, позволяющий им одерживать победы в перечневых олимпиадах и поступать в ведущие ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, других стран, предполагает высокий профессиональный уровень педагогов-предметников. Поэтому лицей готовится к реализации программы наставничества, которая позволит поднимать, повышать уровень педагогических кадров.

Участие педагогов лицея в государственной итоговой аттестации

Эксперты ЕГЭ, ГИА:

Физика ОГЭ – Литвиненко Светлана Георгиевна

Физика ЕГЭ – Холуянова Инна Александровна

Эксперты ЕГЭ литература – Салямина Ирина Владимировна

Эксперты ОГЭ математика

Разумовская Елена Владимировна

Давыдова Марина Юрьевна

Карпова Екатерина Борисовна

Лапина Юлия Михайловна

Эксперты ЕГЭ математика

Разумовская Елена Владимировна

Давыдова Марина Юрьевна

Карпова Екатерина Борисовна

Лапина Юлия Михайловна

Филиппова Елена Артемьевна

Эксперты ОГЭ русский язык

Григорьева Елена Юрьевна

Занозина Наталия Витальевна

Эксперт ЕГЭ русский язык

Златогорская Елена Валентиновна

Публикации:

Свинарева Наталья Валерьевна:

1. Свинарева Н.В. Мотив дороги в романе Л.А. Юзефовича «Зимняя дорога» // Филологические этюды: сб. науч. ст. молодых ученых: В 3 ч. – Саратов, 2020. Вып. 24, ч. I-III. - С. 66-69

2. Свинарева Н.В. Пути школьного сравнительно-сопоставительного анализа рассказов «Бежин луг» И.С. Тургенева и «Синий фонарь» В.О. Пелевина // Филологические этюды: сб. науч. ст. молодых ученых: В 3 ч. - Саратов, 2022. Вып. 24. ч. I - III.

Удалова Татьяна Львовна

3. Удалова Т.Л. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова. «Выявление и

подготовка участников олимпиад для школьников по программированию (из опыта работы)»).

4. 2. Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции «Инновации в развитии одаренности: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации». Саратов, 21–22 октября 2021 года . Стр 150-155

Свинарева Наталья Валерьевна:

Образование:

1. СГУ, Институт филологии и журналистики, «Педагогическое образование», профиль "Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника» Магистр, 2022 г.

2. Саратовская научная школа ТРИЗ
Регистрационный номер 003

Специалист "АС ТРИЗ", 23.04.2022

3. Сертификат от Корпоративного университета РДШ

Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»

4. Обучение на курсе «Комьюнити-менеджер образовательных организаций» в объёме 48 часов

Участие:

Свинарева Наталья Валерьевна

1. ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ШКОЛА РЫБАКОВ ФОНДА»

Участник команды-финалиста третьего сезона игры

Победитель в номинации "Педагог", обладатель персонального гранта

2. IX Научно-образовательный фестиваль "Неделя педагогического образования"

Олимпиада по педагогике "Будущие учителя новой школы"

Член жюри, участник экспертизы конкурсной программы

3. Школьная научная конференция «Благодаровские чтения»

Члены жюри:

Байтаков Жаслан Рашидович

эксперт Всероссийского онлайн конкурса-выставки робототехнического творчества детей и молодежи “РобоФорум” в рамках всероссийской конференции “ИТО-2021” Саратов

Занозина Наталия Витальевна - член жюри ШНК “Благодаровские чтения”

Матыс И.Г. - член жюри ШНК “Благодаровские чтения”

Удалова Татьяна Львовна

1. Сертификат участника вебинара. «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании информатики» 25 августа 2021 г. 4 часа.

2. Сертификат участника вебинара. «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль

современных образовательных технологий в системе дополнительного образования» 26 августа 2021г. 4 часа.

3. Свидетельство о занесении на **Городскую Доску почета** 17.09.2021. На основании постановления администрации образования «Город Саратов» от 13.09.2021 №2520. Глава муниципального образования «Город Саратов» Михаил Александрович Исаев.

4. Сертификат. Принимала участие и выступала с докладом на III Международной научно–практической конференции «Инновации в развитии одаренности: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации». 21 октября 2021.

5. Сертификат участник вебинара «Особенности разработки проекта – видеозапись» 15 ноября 2021г, 4 часа. Благотворительный Фонд наследия Менделеева.

6. Сертификат. Принимала участие и выступала с докладом на методическом семинаре «Профессиональное саморазвитие учителя через систему работы с одаренными детьми» Министерство образования Саратовской области. (СОИРО)10.12.2021.

7. Доклад. Тема выступления «Олимпиадники каждый год. Секреты успеха»

8. Сертификат. Успешно освоила курс длительностью 72 часа. «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике». Фоксфорд 19 августа 2021г. № 4863491-2544

9. Удостоверение о повышении квалификации 72 часа с 18 ноября по 17 января 2022 «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике». Фоксфорд

10. Удостоверение о повышении квалификации с 09 апреля по 08 июня 2022 г по дополнительной профессиональной программе «Новые задания в ЕГЭ по информатике» в объеме 36 часов. Г. Москва дата выдачи 09 июня 2022 г. Регистрационный номер №020223

Дрыжова Кристина Алексеевна

Участие

Форум ПФО "iВолга" Самарская область

1. Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области за организацию работы областной летней школы для одаренных обучающихся "Созвездие", развитие творческого потенциала обучающихся, популяризации науки и олимпиадного движения среди школьников.

2. Благодарность от Саратовской областной организации "Общероссийского Профсоюза образования" совету молодых педагогов г. Саратова (председатель Дрыжова К.А.) за активное участие в молодежном педагогическом движении. В команде Андреева А.В., Шкарупа Г.Н., Лысенко О.В.

3. Диплом 2 степени профсоюзная агитбригада "Импульс" Саратовской городской организации Профсоюза в VII областном смотре-конкурсе профсоюзных агитбригад "Спорт. Здоровье. Долголетие" (состав Закирова Е.А., Дрыжова К.А. Андреева А.В., Шкарупа Г.Н., Лысенко О.В.)

4. Выступление на Городской методической конференции учителей музыки (Дрыжова К.А., Закирова Е.А. Андреева А.В.)

5. Сертификат за активное участие в работе X межрегиональной Зимней школы молодых педагогов и наставников "Корпоративная культура: ценности и новый смысл". Общероссийский Профсоюз образования Региональная организация Профсоюза в Республике Марий Эл Республиканский Совет молодых педагогов. г. Йошкар-Ола

6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога" г. Йошкар-Ола

7. Сертификат участника + выступление на заключительном этапе конкурсной программы IV форума молодых педагогов и студентов "Преодоление дефицит педагогических кадров вместе!"

8. Благодарность от Саратовской региональной культурно-просветительской общественной организации "Центр языка и культуры "Слово" за помощь в организации и проведении школьной заочной викторины "Каждый язык велик!"

9. Член жюри школьной научно-практической конференции "Благодаровские чтения"

10. Член жюри и Благодарность IX Научно-образовательного фестиваля "Неделя педагогического образования " за личное участие в экспертизе конкурсной программы Олимпиады по педагогике "Будущие учителя новой школе". ФГБОУ ВО "Саратовский национальный университет имени Н.Г. Чернышевского" (Дрыжова К.А., Свиная Н.В.)

Холуянова Инна Александровна

1. Благодарность администрации муниципального образования "города Саратов"

2. Благодарность от Саратовской региональной культурно-просветительской общественной организации "Центр языка и культуры "Слово" за помощь в организации и проведении школьной заочной викторины "Мост китайского языка"

3. Участник научно-методического семинара "Олимпиадное движение как инструмент для работы с талантливыми детьми в области физики", РФ, Федеральная территория "Сириус", Образовательный фонд "Талант успеха"

4. Благодарность от Саратовской региональной культурно-просветительской общественной организации "Центр языка и культуры "Слово" за помощь в организации и проведении школьной заочной викторины "Каждый язык велик!"

5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: физика"

6.курсы КПК “Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования” 23 марта - 19 мая 2022 (удостоверения пока нет)

7.эксперт ЕГЭ по физике

Вебинары

1. «ОГЭ по физике 2022 года: план подготовки», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»», г. Ростов-на-Дону;

2. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специализированной платформы с интерактивными заданиями» и знакомство с возможностями цифровой образовательной платформы parta.school для повышения эффективности преподавания математики и физики, ООО “Алгоритм”, P.A.T.A

Лапина Юлия Михайловна:

Член жюри МНПК “Вектор успеха”

Князев Александр Александрович:

1.эксперт регионального этапа ВСОШ по физике

2.член жюри МНПК “Вектор успеха”

Покотило Александр Сергеевич:

1.победитель финала Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»

2.эксперт регионального этапа ВСОШ по астрономии

3.член жюри МНПК “Вектор успеха”

Портнов Сергей Алексеевич:

1.эксперт регионального этапа ВСОШ по физике

2.член жюри МНПК “Вектор успеха”

7.Укрепление материально-технической базы

Финансово-экономические показатели работы лицея

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в лицее создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Лицей располагает тремя зданиями, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 5-11 классов, помещениями для занятий дополнительным образованием, где свободно размещаются различной направленности кружки, спецкурсы для обучающихся; есть спортивный зал, спортивная площадка, сквер, созданный выпускниками лицея.

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного

процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус обеспечивать безопасные условия труда и учебы. Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Радон-С-плюс», сторожами и вахтерами лицея.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

В 2021-2022 году за счет бюджетных средств и средств от деятельности, приносящей доход, были проведены следующие работы:

- проведен ремонт помещений туалетов в 1-ом и 2-ом корпусах с заменой сантехники;
- был снесен старый гараж, заасфальтирована часть территории 1 - ого корпуса;
- проведена замена старого ограждения территории 1-ого корпуса;
- частичный ремонт фасада здания.

В 1-ом корпусе лицея были проведены большие ремонтные работы:

- в медицинском кабинете проведена горячая вода, поставлен электрический котел, заменена сантехника;
- ремонт и покраска полов спортивного зала;
- продолжалась замена светильников на светодиодные;
- испытание пожарного водопровода;
- два кабинета № 8 и № 10 были обработаны от грибка и отремонтированы полностью,
- замеры сопротивления изоляции электрического провода;
- проверка приборов учета тепла.

Во 2-ом корпусе был проведен ремонт входной группы в здание, крыльцо.

Внутри здания были отремонтированы кабинеты, лестничные клетки, вестибюль; продолжена работа по замене ртутных ламп на светодиодные, была проведена обработка чердака, замеры сопротивлений изоляции электрического провода, проверка приборов учета тепла.

В общей сложности на ремонтные работы было затрачено 2 400 000 рублей за счет бюджетных средств и от платной образовательной деятельности лицея.

В 2021 финансовом году субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 42 981 100,00 руб. Эти средства были направлены на:

- заработную плату сотрудников;
- социальную помощь,

- налоги,
- коммунальные услуги;
- работы по содержанию имущества;
- приобретение учебной литературы;
- проведение медицинских осмотров;
- приобретение материальных запасов и основных средств.

Средства от деятельности, приносящей доход, включая платные услуги, составили 6 465 090,00 руб. Эти средства были потрачены на:

- на ремонт зданий лицея;
- на покупку компьютеров и вычислительной техники,
- на оплату поездок учащихся на олимпиады и предметные турниры;
- оплату работы преподавателей на подготовительных курсах для поступления в лицей и спецкурсов для учащихся лицея;
- на оплату кружков предметной направленности и общеразвивающих;
- на проведение традиционных школ для одаренных учащихся области и города МИФ+.