

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс

Количество часов – 35 часов

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи.

**Цель изучения предмета** – воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

**Планируемые результаты освоения предмета** – использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

**Формы текущего контроля** - словарный диктант, диктант с самопроверкой, пунктуационный разбор, выборочный диктант, карточки, сжатое изложение, комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа, инд. карточки, тест по теме, комментированный диктант, заполнение таблицы.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Общие сведения о языке. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи.

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе

Количество часов – 35 часов.

Учебник: Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2001.

**Цель изучения предмета** – формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и об общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике и др.

**Планируемые результаты освоения предмета** – представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; знания об основных единицах и уровнях языка; знания о языковой норме, умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся; овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний о стилях, об их признаках, о правилах использования; способность создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; речевой самоконтроль и др.

**Формы текущего контроля** – словарный диктант, текстовый диктант, выборочный диктант; графический диктант; тестовые задания; разборы: фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический, синтаксический; эссе, сочинение; реферат, аннотация; комплексный анализ текста.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, рекомендуемая учебно-методическая литература.

### **Основное содержание тем.**

Общие сведения о языке. Функциональные стили речи. Орфография как система правил правописания слов и их форм. Разделы русской орфографии и принципы написания.

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, теория и практика в 10-11 классах

Количество часов – по 35 часов в каждом классе

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи. Примерной программы регионального компонента по русскому языку для учащихся 10 – 11 классов образовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования Саратовской области.

**Цель изучения предмета** - гуманитарное развитие учащихся; развитие творческих способностей личности; овладение учащимися свободной письменной речью; подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

**Планируемые результаты освоения предмета:** распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи

**Формы текущего контроля** – - словарный диктант, диктант с самопроверкой, пунктуационный разбор, выборочный диктант, карточки, сжатое изложение, комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа, инд. карточки, тест по теме, комментированный диктант, заполнение таблицы

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Текст, основы его анализа и продуцирования. Текст и его основные признаки. Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Выразительные средства в тексте. Основы продуцирования текста.

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс**

Количество часов – 105 часов

Учебник: литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 класс / Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М.: Дрофа, 2011.

**Цель изучения предмета** – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

**Планируемые результаты освоения предмета** – использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Формы текущего контроля** - продуктивное чтение, мини-проект, заполнение таблицы, тестирование, конспект различных источников информации, монологическое высказывание, сочинение-рассуждение.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Русская литература XIX века. Теория литературы. Лирические произведения. Современная литература 21 века.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе**

Количество часов – 105 часов.

Учебник: Русская литература XX века. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ под ред. Журавлёва В. П.

**Цель изучения предмета** – развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности, такие как учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения предмета** – осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

**Формы текущего контроля** – тестирование, сочинение – анализ стихотворного текста, сочинение – анализ эпизода, сочинение – отзыв о прочитанном произведении, рецензия на прочитанное произведение, эссе, письменный ответ на проблемный вопрос, защита рефератов, подготовка докладов, сообщений, презентаций.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, рекомендуемая учебно-методическая литература.

**Основное содержание тем.**

Направление философской мысли рубежа веков. Истоки и характер литературных исканий. Проза конца XIX – начала XX вв. Максим Горький. Серебряный век русской поэзии. Александр Блок. Новокрестьянская поэзия. Сергей Есенин. Владимир Маяковский. Литературный процесс 20-х гг. Андрей Платонов. Михаил Булгаков. Тема коллективизации в литературе 30-х гг. и в произведениях современных авторов. Тема Великой Отечественной войны в литературе военных лет и 60 – 80-х гг. «Суд памяти».

Тема нравственного противостояния деспотии. Народ, его история, его судьба в произведениях 60 – 80-х гг. Литература русского зарубежья. Литература на современном этапе.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10 классе**

Количество часов – 105 часов

**Учебник:** Учебник «Английский в фокусе» 10 кл. Издательство Express Publishing «Просвещение» Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, В. Эванс.

Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» 10 кл. Контрольные задания 10 кл.

Аудиокурс для занятий в классе 10 кл. Пособие по грамматике «Round up 5» Издательство Pearson Longman 2017. Авторы: Д. Дули, В. Эванс, И. Шишова.

**Цель изучения предмета** – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальной адаптации учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Планируемые результаты освоения предмета** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Формы текущего контроля** – словарный диктант, тест, самостоятельная работа, контрольная работа.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Социализация личности. Языки. Субкультуры и сообщества. Знаменательные события. Спасение. Дни рождения. Спортивное событие. Здоровый образ жизни. Еда. Среда проживания. Африка. Дома на воде. Человек и его интересы. Выглядеть хорошо. Соревнование – самый стильный. Культура звезд. Школа и школьная жизнь. Типы школ. Рассказ о школе. Профессии. Работа. Официальное письмо. Типы школ в США. Типы школ в России. Герой нашего времени. Маленький герой. Герой в действии. Местный герой. Изобретения человечества. Технология. Уэллс Герберт «Машина времени». Мобильные телефоны в школах. Лучшие Британские изобретения. Космическое исследование. Экология, энергия.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 11 классе**

Количество часов – 105 часов

**Учебник:** Учебник «Английский в фокусе» 11 кл. Издательство Express Publishing «Просвещение» Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, В. Эванс.

Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» 11 кл. Контрольные задания 11 кл.

Аудиокурс для занятий в классе 11 кл. Пособие по грамматике «Round up 5» Издательство Pearson Longman 2017. Авторы: Д. Дули, В. Эванс, И. Шишова.

**Цель изучения предмета** – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Планируемые результаты освоения предмета** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Формы текущего контроля** – словарный диктант, тест, самостоятельная работа, контрольная работа.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Люди, общественные связи. Образование и выбор профессии. Права человека. Коммуникации в современном мире. Мировая культура. Безопасная среда. Истории из личной жизни. Субкультура как осознанный выбор.

### **Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе**

Количество часов – 70 часов

Учебник: История России с древнейших времен до конца XVII века.: учебник для 10 класса под редакцией А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2015. История России конец XVII-XIX век.: учебник для 10 класса под редакцией А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2015.

**Цель изучения предмета** - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении человеческого взаимодействия в истории.

**Планируемые результаты освоения предмета** – должны знать основные даты и ключевые события России и мира; уметь работать с исторической картой; составлять описание памятников материальной и духовной культуры, соотносить и общие исторические процессы, и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных понятий и терминов, определять причины и следствия важнейших исторических событий.

**Формы текущего контроля** - устный опрос, работа с картой, тест, контрольная работа, работа в группах.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь IX – начале XII вв. Политическая раздробленность. Российское государство во второй половине XV – конце XVI вв. Россия в XVII в. Российская империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX в.

### **Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе**

Количество часов – 70 часов

Учебник: История России с древнейших времен до конца XVII века.: учебник для 10 класса под редакцией А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2015. История России конец XVII-XIX век.: учебник для 10 класса под редакцией А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2015.

**Цель изучения предмета** - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении человеческого взаимодействия в истории.

**Планируемые результаты освоения предмета** – рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами.

**Формы текущего контроля** - устный опрос, работа с картой, тест, контрольная работа, работа в группах.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Российская империя во 2п. 19в. Россия на пороге XX века. Великая Российская революция. Советская эпоха. Россия, СССР: развитие советского общества в 1920-30-е гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский Союз в годы войны и мира. СССР в первое послевоенное десятилетие. СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10 классе**

Количество часов – 35 часов

Учебник: Обществознание .10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова; Просвещение, 2017.

**Цель изучения предмета** - формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; правовой культуры и правосознания; уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

**Планируемые результаты освоения предмета** – должны анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать разнообразные процессы и явления общественной жизни; формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе.

**Формы текущего контроля** - устный опрос, тест, контрольная работа, работа в группах.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:** Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре и начала математического анализа в 10-11 классе**

Количество часов – по 140 часов в каждом классе

Учебник: Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.: Мнемозина, 2009.

**Цель изучения предмета** – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

**Планируемые результаты освоения предмета:** знать элементы теории множеств и математической логики; числа и выражения; уравнения и неравенства; функции; элементы математического анализа; статистику и теорию вероятностей, логику и комбинаторику, уметь решать текстовые задачи

**Формы текущего контроля** – устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, расчетные задачи.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

### **Основное содержание тем:**

Действительные числа. Числовые функции. Тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Комплексные числа. Производная. Комбинаторика и вероятность. Многочлены. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

### **Аннотация к рабочей программе по геометрии в 10-11 классе**

Количество часов – по 70 часов

Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов С.Б. Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Т. Геометрия 10-11 классы.

**Цель изучения предмета** – В ходе изучения курса, учащиеся развивают навыки решения стереометрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем успешной сдаче ЕГЭ.

**Планируемые результаты освоения предмета:** владеть понятием геометрические места точек в пространстве и уметь применять их для решения задач; уметь применять для решения задач свойства плоских и двугранных углов, трехгранного угла, теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла; владеть понятием перпендикулярное сечение призмы и уметь применять его при решении задач; иметь представление о двойственности правильных многогранников; владеть понятиями центральное и параллельное проектирование и применять их при построении сечений многогранников методом проекций; иметь представление о развертке многогранника и кратчайшем пути на поверхности многогранника; иметь представление о конических сечениях; иметь представление о касающихся сферах и комбинации тел вращения и уметь применять их при решении задач; применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости; владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач; применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат; иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач; применять теоремы об отношениях объемов при решении задач; применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического пояса и объема шарового слоя; иметь представление о движениях в пространстве: параллельном переносе, симметрии относительно плоскости, центральной симметрии, повороте относительно прямой, винтовой симметрии, уметь применять их при решении задач; иметь представление о площади ортогональной проекции; иметь представление о трехгранном и многогранном угле и применять свойства плоских углов многогранного угла при решении задач; иметь представления о преобразовании подобия, гомотетии и уметь применять их при решении задач; уметь решать задачи на плоскости методами стереометрии; уметь применять формулы объемов при решении задач.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, расчетные задачи.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

### **Основное содержание тем:**

Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Объемы тел и площади их поверхностей. Координаты и векторы.

## **Аннотация к рабочей программе по математике (элективный курс) в 10-11 классе**

Количество часов – по 70 часов в каждом классе

Учебник: Гомонов С.А. Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. М.: Дрофа, 2006.

**Цель изучения предмета** - познакомить с классическими неравенствами и научить применять их при решении различных задач.

**Планируемые результаты освоения предмета:** возможность научиться основам владеть понятием неравенства с переменными, его решением, неравенства-следствия, равносильности неравенств; оперировать понятиями совокупности неравенств с переменными; применять основные методы решения неравенств; использовать общие методы установления истинности неравенств с переменными; применять основные теоремы о неравенствах при доказательстве и решении неравенств

**Формы текущего контроля** – устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

### **Основное содержание тем:**

10 класс - Числовые неравенства и их свойства. Методы установления истинности числовых неравенств. Методы решения задач на установление истинности неравенств с переменными. Метод математической индукции и его применение к доказательству неравенств. Неравенство Коши-Буняковского. Неравенства подсказывают методы их обоснования.

11 класс - Средние степенные величины: свойства, происхождение и применение. Неравенство Чебышёва и некоторые его обобщения. Генераторы замечательных неравенств. Применение неравенств

## **Аннотация к рабочей программе по информатике в 10-11 классе базовый уровень**

Количество часов – по 70 часов в каждом классе

Учебник: Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы.

**Цель изучения предмета** – получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

**Планируемые результаты освоения предмета:** выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов; переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах; понимать важность дискретизации данных;

использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных; использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы; разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу; применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных; классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач; понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, расчетные задачи, тест.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

10 класс - Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Логические основы компьютеров. Компьютерная арифметика. Как устроен компьютер. Программное обеспечение. Компьютерные сети. Алгоритмизация и программирование. Вычислительные задачи. Информационная безопасность.

11 класс - Информация и информационные процессы. Моделирование. Базы данных. Создание веб-сайтов. Элементы теории алгоритмов. Алгоритмизация и программирование. Обработка изображений. Трёхмерная графика.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике в 10-11 классе углубленный уровень**

Количество часов – по 140 часов в каждом классе

Учебник: Полякова К.Ю., Еремина Е.А. Информатика. Углубленный уровень. 10-11 классы.

**Цель изучения предмета** – получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

**Планируемые результаты освоения предмета:** сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о *кодировании и декодировании данных* и причинах искажения данных при передаче; систематизация знаний, относящихся к *математическим объектам информатики*.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, расчетные задачи, тест.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества

часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

10 класс - Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Логические основы компьютеров. Компьютерная арифметика. Выбор конфигурации компьютера. Алгоритмизация и программирование

Информационная безопасность

11 класс - Информация и информационные процессы. Моделирование. Базы данных. Элементы теории алгоритмов. Модель и представление.

### **Аннотация к рабочей программе по физике в 10 классе**

Количество часов – 175 часов

Учебник: Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. – М.: Дрофа, 2015; Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2015.

**Цель изучения предмета** - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

**Планируемые результаты освоения предмета:** проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность; понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины; анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности; усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей; использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

**Формы текущего контроля** - устный опрос, лабораторный опыт, практическая работа, расчетные задачи.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Молекулярная физика. Основы термодинамики. Электрическое поле. Электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитные явления. Электрический ток в средах.

### **Аннотация к рабочей программе по физике в 11 классе**

Количество часов – 175 часов

Учебник: Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. – М.:

Дрофа, 2013; Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. – М.: Дрофа, 2013.

**Цель изучения предмета** – формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя физические знания

**Планируемые результаты освоения предмета:** проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность; понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины; анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности; усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей; использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, лабораторный опыт, практическая работа, расчетные задачи.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Механические колебания (повторение). Электромагнитные колебания. Физические основы электротехники. Механические волны. Звуковые волны (повторение). Электромагнитные волны. Развитие взглядов на природу света. Геометрическая оптика. Световые волны. Излучение и спектры. Элементы теории относительности. Световые кванты. Действия света. Физика атома. Квантовая теория. Физика атомного ядра. Элементарные частицы.

**Аннотация к рабочей программе  
практикум по физике в 10-11 классах**

Количество часов – по 70 часов в каждом классе

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи. Примерной программы регионального компонента по русскому языку для учащихся 10 – 11 классов образовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования Саратовской области.

**Цель изучения предмета** - изучение основ теоретических знаний, приобретение умения и навыков по методике и технике физического эксперимента.

**Планируемые результаты освоения предмета:** проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность; понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины; анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности; усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей; использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

**Формы текущего контроля** – практическая работа.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

**10 класс** - Проверка закона сохранения энергии под действием силы тяжести и силы упругости; Математический маятник; Упругое соударение тел Проверка закона сохранения импульса; Подвижный и неподвижный блоки; Баллистический маятник; Математический маятник; Определение ускорения свободного падения с помощью вращающегося диска; Определение ускорения свободного падения с помощью маятника - стержня; Определение коэффициента трения стали по стали; Определение момента инерции тела сложной формы. Определение момента инерции тела с помощью маятника Обербека. Исследование изотермического процесса. Закон Бойля-Мариотта; Исследование изобарного процесса. Закон Гей-Люссака; Исследование изохорного процесса. Закон Шарля; Определение отношения удельных теплоёмкостей  $C_p/C_v$  газов адиабатическим методом; Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом давления в воздушном пузырьке; Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости, (методом отрыва контура; капиллярным методом); Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель; Определение коэффициента внутреннего трения (вязкости) методом Стокса; Определение коэффициента внутреннего трения (вязкости) с помощью вискозиметра; Измерение модуля Юнга резины; Теплоёмкость жидкости; Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.

**11 класс** - Исследование колебаний на примере физического маятника; Измерение частоты электромагнитных колебаний с помощью фигур Лиссажу; Исследование последовательного колебательного контура; Определение ТКС металлов; Определение ТКС полупроводников; Моделирование электростатических полей с помощью электролитической ванны; Градуировка термомпары; ЭДС Холла. Исследование магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла; Исследование свойств ферромагнитных веществ. Петля гистерезиса; Электронно-дырочный переход и его свойства; Устройство и принцип действия полупроводниковых выпрямителей; Снятие характеристик и определение параметров биполярного транзистора; Измерение индуктивности катушки и определение  $\mu$  её сердечника; Измерение электроёмкости конденсатора; Колебания струны; Исследование интерференции света; Определение длины световой волны с

помощью дифракционной решётки; Исследование работы фотоэлемента; Определение фокусного расстояния линзы; Сборка модели микроскопа.

### **Аннотация к рабочей программе по химии в 10 классе**

Количество часов – 105 часов

Учебник: Химия для 10 класса образовательных учреждений (углубленный уровень) О.С. Габриеляна. М.: Дрофа, 2008

**Цель изучения предмета** - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

**Планируемые результаты освоения предмета:** формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов; описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ; характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ; прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов

**Формы текущего контроля** - устный опрос, лабораторный опыт, практическая работа, расчетные задачи.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Предмет органической химии. Теория строения органических веществ. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Азотсодержащие органические вещества. Биологически активные вещества.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 классе**

Количество часов – 35 часов

Учебник: Общая биология 10-11 классы / под редакцией академика Д.К. Беляева и профессора Г.Д. Дымшица, базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2012.

**Цель изучения предмета** – освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

**Планируемые результаты освоения предмета:** □давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические

теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости; характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности; сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз); решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК; решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов); решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику; устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности; оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, тест, самостоятельная работа, карточки.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Химический состав клетки. Строение и функции клетки. Обеспечение клеток энергией. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Размножение организмов.

Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности явлений наследственности. Закономерности изменчивости. Генетика и селекция.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии в 11 классе**

Количество часов – 35 часов

Учебник: Общая биология 10-11 классы / под редакцией академика Д.К. Беляева и профессора Г.Д. Дымшица, базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2012.

**Цель изучения предмета** – освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

**Планируемые результаты освоения предмета:** □ давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости; характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности; сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз); решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК; решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов); решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику; устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме

родословной, применяя законы наследственности; оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, тест, самостоятельная работа, карточки.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Эволюционное учение, эволюция органического мира, антропогенез, основы экологии. Эволюция. Эволюция органического мира. Антропогенез. Экология.

### **Аннотация к рабочей программе по астрономии в 11 классе**

Количество часов – 35 часов

Учебник: Астрономия 11 класс / Е.К. Страут 2017, Астрономия 11 класс / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. М.: Дрофа, 2017.

**Цель изучения предмета** – дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

**Планируемые результаты освоения предмета:**  воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о ее связях с физикой и математикой;  использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа; воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд; воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);  интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, тест, самостоятельная работа, контрольная работа.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Астрономия, ее значение и связь с другими науками. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

### **Аннотация к рабочей программе по физкультуре в 10-11 классе**

Количество часов – по 140 часов в каждом классе

Учебник: Матвеева А.П., Палеховой Е.С. Физическая культура. 10-11 классы.

**Цель изучения предмета** – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья ; воспитание бережного отношения к собственному здоровью,

потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Планируемые результаты освоения предмета:** самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования; проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга; выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта; выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); осуществлять судейство в избранном виде спорта; составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки

**Формы текущего контроля** – нормативы, игра.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

Знания о физической культуре. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения и комбинации. Опорный прыжок через гимнастического козла (юноши – прыжок ноги врозь через коня в длину; девушки – прыжок углом через коня в ширину). Упражнение на высокой гимнастической перекладине (юноши). Упражнения на гимнастических брусьях (при наличии спортивного инвентаря): на параллельных – юноши; на разновысоких – девушки. Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча и гранаты. Коньки. Передвижение на коньках. Преодоление полосы препятствий. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Гандбол. Элементы единоборств. Освоение техники владения приёмами. Общеразвивающие упражнения (в процессе урока). Общефизическая подготовка.

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10-11 классе**

Количество часов – по 35 часов в каждом классе

Учебник: для 10-11 классов под редакцией Смирнов А.Т., Хренников Б.О.- М.: Просвещение, 2015.

**Цель изучения предмета** – углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в

области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

**Планируемые результаты освоения предмета:** возможность научиться основам комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства; элементам начальной военной подготовки; военно-профессиональной деятельности.

**Формы текущего контроля** – устный опрос, тест.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:**

10 класс - Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

11 класс - Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 4. Учебно-полевые сборы.