

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ «ФТЛ № 1»

Л.В.Правдина

«__»_____2021г.

Приказ директора

от _____2021г. №_____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 1» Г. САРАТОВА**

**Саратов
2021**

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом лица.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности лица, подлежащей самообследованию. В аналитической части проведена оценка системы управления лицеем, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности лица представлены в соответствии со значениями показателей указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (дополнить последними документами)

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова.

Сокращенное наименование МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:
410012, г. Саратов, улица Московская, д.143

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

	Адрес
Корпус 1	410012, г. Саратов, улица Московская, 143
Корпус 2	410078, г. Саратов, ул. Железнодорожная, 74
Корпус 3	410012, г. Саратов, улица Московская, 141
Бассейн «Акватория»	г. Саратов, Б. Затонская, 3
Телефон	8(8452) 26-42-35
Адрес электронной почты	ftl1.sar@yandex.ru

Адрес официального сайта	http://ftl1.ru/
--------------------------	---

№	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 № 0001156	№1515 от 23 июня 2014 года	Министерств о образования Саратовской области	бессрочно
2.	Свидетельств о о государственной аккредитации	64А01 №0000307	№ 1031 от 02 ноября 2015 года	Министерств о образования Саратовской области	по 03 ноября 2027 года

Тип учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

2. Структура управления

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Правдина Людмила Вениаминовна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Андреева Алла Валерьевна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Антонова Елена Владимировна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Байтаков Жаслан Рашидович
Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Закирова Екатерина Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Прокофьев Вячеслав Вячеславович

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет родителей

- Совет учащихся
- Общее собрание работников лицея.

Управленческий аппарат лицея сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация лицея в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей), учащихся на образовательные услуги.

Функционирующая система управления в лицее обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

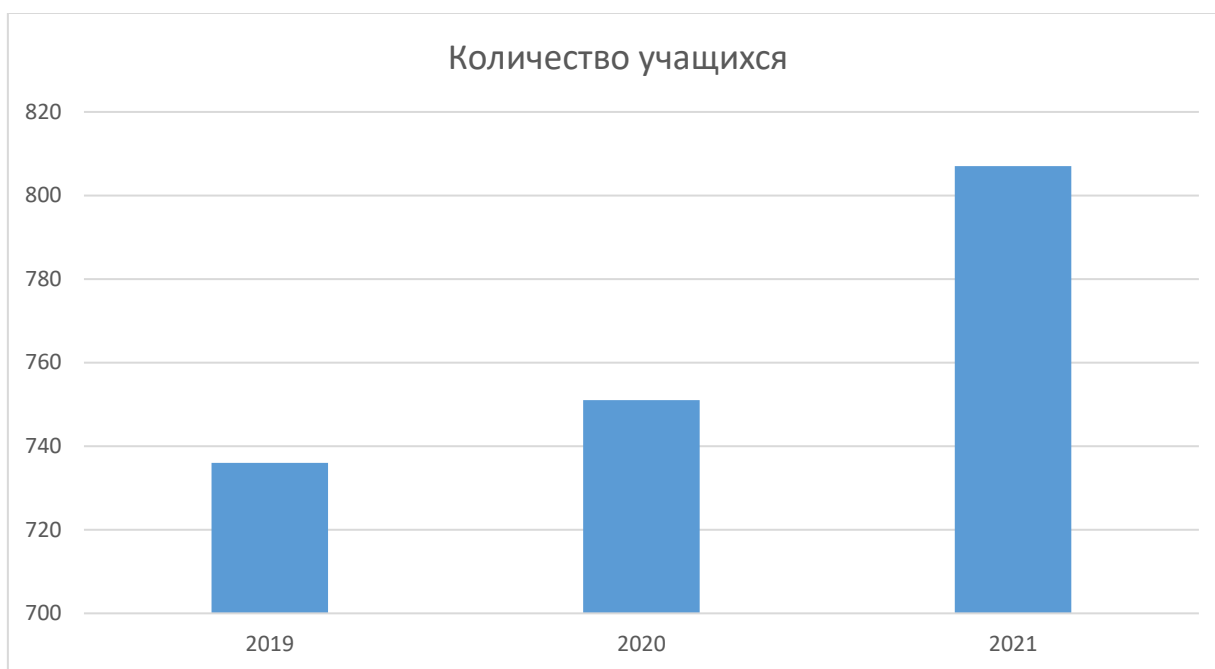
Лицей успешно решает одну из главных задач – осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организация качественного питания, создания условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик. Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично – ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

3.Образовательная деятельность

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Прирост контингента МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова

Контингент обучающихся за 2021 год



Параллель	Количество обучающихся	Количество классов
5	99	3
6	131	4
7	133	4
8	129	4
9	107	4
10	97	3
11	111	4

3.2. Образовательные программы, реализуемые в лицее: **Общее образование**

Уровни образования:

- основное общее образование (нормативный срок 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок 2 года).

3.3. Организация учебного процесса

Основное общее образование:

Классы	Направленность – по учебному плану
5	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
6	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
7	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
8	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
9	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению

Среднее общее образование

Классы	Профили
10 классы	- технологический; - естественно – научный
11 классы	- технологический; - естественно – научный

В лицее сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2020 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Лицей представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным образовательным стандартам; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная структура, включая информацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ разных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного усвоения федерального стандарта нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицей входит в число лучших школ г. Саратова, показавших высокие образовательные результаты.

Главными задачами учебно-методической работы в 2020-2021 учебном году стали:

1. Введение полного образовательного цикла на уровне основного общего образования (в результате набора постоянной параллели 5-х классов);

2. Завершение работы по введению ФГОС СОО в старшей школе (впервые в соответствии с ФГОС СОО обучение осуществлялось в 11-х классах) и совершенствование реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах;

3. Продолжение работы по основной образовательной программе основного общего образования, рассчитанной на период с 2018 по 2023 годы;

4. Стимулирование процесса непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов в области преподаваемого учебного предмета, методики его преподавания, выполнения поставленных целей и задач, направленных на развитие лицея;

5. Продолжение работы с одарёнными учащимися, подготовка их к олимпиадам, организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учётом их индивидуального профильного самоопределения;

6. Обеспечение комплексного мониторинга результатов обучения.

В урочной и внеурочной деятельности педагогами МАОУ «ФТЛ № 1» широко использовались ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, лекционно-семинарская технология, кейс-технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, дистанционные формы обучения, проектно-исследовательские технологии.

На уроках и внеурочной деятельности создано единое коммуникативное пространство (учебное сотрудничество), происходит активный информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса, интенсифицируется в разных формах собственная поисковая, исследовательская, проектная деятельность.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО

Третий год подряд Учебным планом МАОУ «ФТЛ № 1» в качестве обязательной на уровне среднего общего образования определяется проектно-исследовательская деятельность. Согласно «Положению об индивидуальных проектах учащихся профильных классов», индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10-11 классы).

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности в ФТЛ № 1 являются следующие направления:

- Исследовательское, инженерно-техническое;
- информационное;
- социальное.

Результаты защиты индивидуальных проектов учащихся профильных 10-х классов в 2020-2021 учебном году

Направление					Итого	Защита на тематических конференциях и конкурсах в течение учебного года	Защита на специальной сессии публичной защиты

	10 -1	10 -2	10 -3	10-4			
Исследовательское, инженерно-техническое	9	7	8	7	31	21	10
Математика	2		1	2	5	2	1
Физика	7	5	2	1	15	8	7
Биология		1	1		2	1	1
Химия		1	4	4	9	10	1
Информационное	9	6	7	12	34	30	4
Информатика	9	6	7	12	34	30	4
Социальное	4	5	1	4	14	5	9
Филология и культура	1	4		4	9	2	7
История и обществознание	2	1			3	3	
Социальная психология и право	1		1		2		2
Всего	22	18	16	23	79	56	23

В 2020-2021 учебном году в связи с сложной эпидемиологической обстановкой защитили свои индивидуальные проекты 79 обучающихся из 111 (71,1%) против 71,3% в 2019-2020 учебном году.

В 2020-2021 учебном году, как и в 2019-2020 учебном году, десятиклассники разрабатывали проекты в основном в рамках информационного, исследовательского, социального направлений. Однако возросло и количество ребят, избравших информационного, инженерно-техническое направление для своих проектов (**46,3% в этом году против 31,7% в прошлом**).

В 2020-2021 учебном году значительно уменьшилось количество ребят, представивших и защитивших свои работы на специальной сессии (**29,7% в этом году против 65,7% в прошлом**).

Наибольшее количество защит в течение учебного года было проведено учащимися лица на научно-практической конференции, традиционно проводимой на базе ФТЛ – ШНПК «Благодаровские чтения» (**29 человек**) и МНПК по математике, информатике и физике «Вектор успеха» (**11 человек**). Кроме того, защиты проектов проводились на следующих площадках: Региональный конкурс «Всё для Победы» (1 человек); VI Межрегиональный химический турнир (5 человек).

Результаты обучающихся в олимпиадах

	в том числе				
--	-------------	--	--	--	--

Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах по одному предмету по двум предметам по трем предметам по четыре м предметам по пяти предметам по шести предметам по семи предметам по восьми предметам по девяти предметам по десяти предметам Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс) % победителей и призеров от количества участий (5-11 класс) Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе	719	93	183	191	127	86	21	15	3	0	0	2242	1335	59,6%	0

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Математика	7	26	16	33	15	40	26	28	7	18	73	45	34	16
Русский язык		6		50	4	37		9		9	17	5		1
Английский язык	6	10	7	30	1	19	1	18		10	10		2	5
Немецкий язык											1			
Информатика	5	55	12	51	19	21	21	6	3	9	54	10	7	29
Физика	1		23	8	9	15	2	8	10	20	42	7	3	4
Химия					1	6	4	16	8	5	19	5	5	1
Биология			8	10	8	15	1	13	3	10	12	8	2	
Экология										1				
География		4		7	1	9		7	4	4	6	2		
Астрономия		1	1	1		2	1		1	1	5			1
Литература	4	11	3	4	1	4		2	1	5	8	1		
История		6		11	1	4	3	7		1	9	4		
Обществознание				4		9		8		4	8	1		
Экономика						2		6		6	19	4	2	5
Право											6			
Искусство (МХК)		1									0			
Физическая культура											0			
Технология		1									0			
ОБЖ				1						1	0			1
Всего	23	121	70	210	60	183	59	128	37	104	290	92	55	63

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательного учреждения, является работа с одарёнными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку одарённых детей. В 2020-2021 учебном году лицеисты **1335 раз** становились победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

208 раз становились победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (15 раз), астрономии (9), биологии (5 раз), географии (11 раз), информатике и ИКТ (32 раз), истории (3 раза), литературе (2 раза), математике (64 раз), немецкому языку (2 раза), китайскому языку (1), праву (5 раз), русскому языку (8 раз),

физике (17 раз), химии (28 раз), экологии (1 раз), экономике (5 раз).

43 раз становились победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2 раза), информатике (16 раз), истории (1 раз), математике (13 раз), обществознанию (1 раз), физике (4 раза), химии (5 раз), экономике (1 раз).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3 лицеиста (учащиеся 11-х классов), прошедшие в заключительный этап, завоевали **2** призовых места по химии и информатике:

- **Химия:** Беспалов Иван (учитель – Т.В. Дуванова);
- **Информатика:** Шнирельман Алексей и Бровка Роман (учитель – Т.Л. Удалова).

В 2020-2021 учебном году в **школьном этапе** ВОШ приняли участие 719 учащихся. Результативность участия в целом по лицее – 59,6%. При этом 135 ученик принял участие в олимпиаде по одному предмету, 144 – по двум, 123 – по трем, 72 учащихся приняли участие в олимпиадах по четырем предметам, 45 – по пяти, 21 – по шести, 15 – по семи предметам.

Так, в школьном этапе ВОШ по математике приняли участие 531 учащихся лицея, из них победителями и призерами стали 255 человек. Результативность участия составила 52%.

В школьном этапе по информатике приняли участие 167 лицеистов. Победителями и призерами стали 16 человека. Результативность участия – 10%.

55% результативности показало участие учащихся лицея в школьном этапе ВОШ по физике. Из 213 участников 117 человек - победители и призеры.

56 % - результативность по химии. Участвовало 62 человека, 35 прошли на следующий этап.

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	призер	Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель
<i>Муниципальный этап</i>										
Математика	1	1	14	5	25	2	3	3	6	1
Физика	4	0	6	1	2	0	3	0	1	0
Химия	-	-	1	0	1	2	5	0	2	3
Биология	-	-	0	1	1	0	2	1	0	1
Информатика	4	1	4	1	5	0	10	1	2	1
<i>Региональный этап</i>										
Математика	-	-	-	-	3	1	2	2	4	0
Физика	-	-	-	-	1	0	2	0	0	1
Химия	-	-	-	-	0	1	1	1	1	1
Биология	-	-	-	-	0	0	0	1	0	1
Информатика	-	-	3	1	1	0	8	1	2	1

Муниципальный этап ВОШ показал похожую результативность по лицу в целом – 40 %.

Из 120 участников этапа 43 учащихся стали победителями и призерами, у 46 % - наивысший результат.

По информатике 132 человека приняли участие в этапе, 31 из них показали лучший результат. Результативность 28%.

15% составили победители и призеры муниципального этапа по физике, из 116 человек - 17 лучших результатов.

По химии результативность участия учащихся лица составила 48 %, из 49 28 стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе биологии 20 человек, 5 человек показали лучший результат, таким образом, процент результативности –25%.

Региональный этап ВОШ принес победу 43 учащимся.

Из 49 участников по математике у 12 – лучшие результаты (24%), из 31 участника по информатике у 17 статус победителей и призеров региона (54%), из 36 участников по физике у 4 статус победителей и призеров (11%). По химии процент результативности составил 36 – из 14 человек стали победителями и призерами, по биологии 40% - 2 победителя из 5.

Достижения учащихся в квалификационных олимпиадах ВУЗов 2021г. (заключительные этапы)

Лицейсты **47 раз** становились победителями и призёрами всероссийских вузовских олимпиад и соревнований, в том числе массово выигрывали такие олимпиады, как Московская олимпиада школьников, Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (ИТМО), Всесибирская открытая олимпиада школьников (Новосибирский государственный университет), Олимпиада школьников «Робофест» по физике (МГУ), «Ломоносов» (МГУ), Олимпиада школьников «Физтех» (МФТИ), Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» (ВШЭ), Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» и др.

№ п/п	Наименование олимпиады	ВУЗ - организатор олимпиады	Предмет	Результативность участия в олимпиаде по параллелям: количество дипломов				Итого
				8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	
1.	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО)	Информатика	1/1/2	1/0/1	3/1/2	0/0/0	5/2/5 (12)
2.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Новосибирский государственный университет	Химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/1	1/0/1 (2)
3.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Новосибирский государственный университет	Математика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/1	1/0/1 (2)

4.	Олимпиада школьников "Робофест" по физике	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/2/4	0/2/4 (6)
5.	Олимпиада школьников «Физтех»	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Математика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/1 (1)
6.	Олимпиада школьников «Физтех»	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/2	0/0/2 (2)
7.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Санкт-Петербургский государственный университет	Химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	2/0/0 (2)
8.	Московская олимпиада школьников по химии	Департамент образования Москвы, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	2/0/0 (2)
	Московская олимпиада школьников по физике	Департамент образования Москвы, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/1 (1)
9.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Высшая школа экономики	Математика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/1/0	0/1/0 (1)
10.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Высшая школа экономики	журналистика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/1/0	0/1/0 (1)
11.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Высшая школа экономики	филология	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/1/0	0/1/0 (1)
12.	Олимпиада "Курчатов"	Департамент образования Москвы, Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"	физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/1 (1)
13.	Олимпиада "Курчатов"	Департамент образования Москвы, Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"	математика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/1 (1)
14.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	литература	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/1 (1)
15.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/1	1/0/1 (2)
16.	Отраслевая физико-математическая олимпиада	Университет «МИФИ»	Математика	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/0	0/0/1 (1)

17.	Отраслевая физико-математическая олимпиада	Университет «МИФИ»	Физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/2	0/0/2 (2)
18.	Телеигра «Умники и умницы»	МГИМО		0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	1/0/0 (0)
19.	Олимпиада школьников "Робокарусель" робототехника	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	робототехника	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/2	0/0/2 (2)
20.	Межрегиональный химический турнир	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/1	0/0/2 (2)
21.	Всероссийский конкурс экопроектов «Московский Eco Challenge»	Департамент образования Москвы, Департамент экологии Москвы	экология	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	1/0/0 (1)
22.	Региональный этап «Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программе игры «Что? Где? Когда?»»	Федеральный инспектор ПФО		0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/2/0	0/2/0 (2)
ИТОГО				1/1/2	1/0/1	3/1/2	9/7/19	14/9/24

По итогам года наиболее результативными олимпиадниками, занявшими **3 и более призовых мест** на заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников и различных квалификационных олимпиад ВУЗов, стали:

1. Беспалов Иван, учащийся 11-3 класса: призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, обладатель дипломов 1 степени Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, Московской открытой олимпиады школьников по химии, Санкт-Петербургской открытой олимпиады школьников по химии, дипломов Олимпиады школьников «Ломоносов» по химии и Межрегионального химического турнира;

2. Шнирельман Алексей, учащийся 11-2 класса: призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призер всероссийской олимпиады ИТМО по информатике; победитель заключительного этапа «Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программированию»;

3. Бровко Роман, учащийся 11-3 класса: призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призер всероссийской олимпиады ИТМО по информатике; победитель заключительного этапа «Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программированию»;

Наиболее значимые командные победы ФТЛ №1

В межрегиональном турнире математических боев, который прошел с 4 по 8 января 2021 года в Челябинске, приняли участие три команды физико-технического лицея 5-х, 6-х и 7-х классов. Команда «Шестиклашки из тринашки» получила диплом 2 степени. В личном первенстве особенно хорошо выступили учащиеся 6-х классов: диплом 3 степени у Блохина Вадима

и грамота у Васильевой Анны.

27 и 28 февраля в Кванториуме СГТУ им. Ю.А. Гагарина прошел региональный отбор Робофест-Саратов 2021. Основные соревновательные направления: Hello Robot LEGO, Hello Robot Open, Олимпиада Робофест, Esonet 14+. Наши ребята приняли участие в направлении "Олимпиада Робофест". Команды заняли 1 и 2 места. В марте они должны были представлять Саратовскую область в Москве на Робофест, но из-за эпидемиологической обстановки состоялась лишь олимпиада по физике. Организаторами Олимпиады являются ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ) и Фонд поддержки социальных инноваций «Вольное Дело». Наши ребята: Стюхина Ангелина, Малинкин Илья, Еширин Илья стали призерами.

С 1 по 7 февраля 2021 года в МГУ лицейская команда «Дружки-пирожки» учащихся 9-11-х классов **под руководством учителя химии Т.В. Дувановой** выступала в дистанционном режиме на заключительном этапе VII Межрегионального химического турнира.

С 28 по 29 апреля в Перми состоялся заключительный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. В течение двух дней за звание лучших интеллектуалов боролись около 170 учащихся 8-11-х классов из всех регионов Поволжья. Олимпиада традиционно проводилась по 4-м направлениям: робототехника, программирование, решение изобретательских задач и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Команда Саратовской области в общекомандном зачете заняла второе место, и мы поздравляем учеников ФТЛ, которые принесли нашему региону эту победу:

∞ Роман Бровко, Алексей Шнирельман — 1 место по направлению «Программирование»;

∞ Ангелина Стюхина, Илья Малинкин — 4 место по направлению «Робототехника»;

∞ Иван Беспалов, Илья Дикарев — 6 место по направлению «ТРИЗ».

Участие лицейстов в научно-практических конференциях

В течение 2020-2021 учебного года лицейсты работали над различными проектами и научно-исследовательскими работами, которые были представлены на конференциях различных уровней:

Традиционной научно-практической конференцией ФТЛ № 1 28 февраля 2021 года в ФТЛ состоялось традиционное лицейское мероприятие – школьная научно-практическая конференция «Благодаровские чтения-2021». В этом году работа конференции проводилась в рамках семи секций по естественным, точным и гуманитарным наукам. В работе конференции **приняли участие 144 учащихся, представившие 113 работы, в том числе 15 работ, выполненные в соавторстве.** При этом трое учащихся подготовили по две работы для выступления на разных секциях. По итогам конференции **дипломы победителей и призёров получили 8 3 участника конференции.**

Жюри конференции состояло как из сотрудников ФТЛ, так и приглашённых внешних экспертов – от сотрудников ведущих саратовских вузов до молодых выпускников ФТЛ. Так, в работе жюри конференции приняли участие: **Портнов Сергей Алексеевич**, канд. физ.-мат. наук, заведующий лабораторией наноструктур и микрокапсул Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; **Самонина Светлана Сергеевна**, к-т географических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; **Абросимов Михаил Борисович**, д-р физ.-мат. наук, зав. кафедрой теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, профессор; **Разумовский Пётр Владимирович**, аспирант кафедры теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, Seniorsoftwareengineer ООО «Мирантис»; **Лобов Александр Андреевич**, заведующий лабораторией компьютерной безопасности Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; **Шабаркова Александра Олеговна**, студентка кафедры теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; **Кондратова Юлия Николаевна**, канд. физ.-мат. наук, зав. кафедрой математических основ информатики и олимпиадного программирования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского на базе МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова; **Суслов Иван Владимирович**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории, политологии и социологии ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"; **Курчатова Наталия Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики факультета психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; **Ерохина Мария Вячеславовна**, канд. филол. наук, начальник офиса приоритетных проектов и программ, доцент кафедры общего литературоведения и журналистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; **Харламова Татьяна Валериевна**, канд. филологических наук, зав. кафедрой романо-германской филологии и переводоведения Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Итоги школьной научно-практической конференции «Благодаровские чтения-2021»

В конференции участвовало 144 участника по 10 секциям.

Из них:

- в секции «Математика» 15 участников,
- в секции «Естественные науки глазами учащихся ФТЛ: физика, химия» 11 участников,
- в секции «Естественные науки: география, биология, экология, краеведение» 20 участников,
- в секции «Информатика, информационные технологии и робототехника» (5 – 8-е классы) 13 человек,
- в «Информатика, информационные технологии и робототехника» (9–11-е классы) 16 человек,
- в секции «История и обществознание» 24 учащихся,
- в секции «Языкознание. Литература и литературное краеведение» 17 человек,
- в секции «Иностранные языки» 21 человек,
- в секции «Искусство. Социальная психология» 716 участников,
- в секции «Технологии, которые изменяют мир» - 5 учащихся.

Секция «Математика»

Дипломы I степени

- Шейн Григорий (5 класс). От Эйлера до наших времен (Шейна Анна Михайловна)

Дипломы II степени

- Карпов Сергей (10-2 класс). Применение производной для решения экономических задач (Колесниченко Екатерина Юрьевна)
- Светкина Алиса (5 класс). Невозможные фигуры или магия на бумаге (Шейна Анна Михайловна)

Дипломы III степени

- Волынский Артемий (6 класс). Метаголоволомки (Золкина Светлана Владимировна)
- Малахов Кирилл (5 класс). Совершенные числа, Козлова Виктория, 10-4

Специальный диплом

- Юсупов Адиль (6 класс). "Топологические объекты", (Шейна Анна Михайловна)
- Полупанова Полина (6 класс). Великая Отечественная война в математических задачах, (Воробьева Т. В.)
- Борисов Владислав (10-3 класс). Наука топология и ее применение в современном мире. (Филиппова Елена Артемьевна)

Защитили проект

- Козлова Виктория, 10-4

Секция «Естественные науки глазами учащихся ФТЛ: физика, химия»

Дипломы I степени

- Валертов Леонид (8 класс). Энергия водорода и её применение (Авдеев Андрей Павлович)

Дипломы II степени

- Ворсунов Максим (9 класс). Фотограммы: фотохимический способ фиксации фантазии (Дуванова Татьяна Викторовна)
- Шестиперстов Валентин (10 класс). Уравнение состояния реального газа. Уравнение Ван-Дер-Ваальса (проект) (Князев Александр Александрович)

Дипломы III степени

- Карпеев Тимофей (6 класс). Изучение вращательного движения на маятнике Обербека (Холуянова Инна Александровна)
- Смирнов Сергей, Спылихина Надежда, 7, Витамин С - источник бодрости (Дуванова Татьяна Викторовна)

Специальный диплом

- Панченко Григорий (11-2 класс). Исследование гравитации, (Князев Александр Александрович)
- Лобань Даниил, Стриковский Дмитрий (11-3 класс). Передача энергии на расстояние (Байтаков Жаслан Рашидович)

Защитили проект

- Селезнев Владимир, Сорокин Егор, 10-2 (наставники Звонова Матвей, Засорин Якова, 7-2)

Секция «Естественные науки глазами учащихся ФТЛ: география, биология, экология»

Дипломы I степени

- Клименкова Ирина, Асташкина Елизавета (8 класс). Оценка влияния экстремальных условий на численность и разнообразие пресноводных гидробионтов (Кайбелева Эльмира Исмаиловна Сосновская Регина Леонидовна)
- Стрельцова Пелагея, Иванова Елизавета (6-2 класс). Исследование влияния дезинфицирующих средств на микрофлору кожи человека (Кайбелева Эльмира Исмаиловна Сосновская Регина Леонидовна)

Дипломы II степени

- Светкина Алиса (5 класс). Дрессировка аквариумных рыбок (Сосновская Регина Леонидовна)
- Ковалев Михаил (6 класс). 1/3 жизни – правила и законы (Сосновская Регина Леонидовна)

Дипломы III степени

- Малахов Кирилл (5 класс). Вегетативное размножение комнатных растений (Сосновская Регина Леонидовна)
- Чураков Андрей (7-1 класс). Исследование суточной активности длиннохвостых шиншилл в домашних условиях (Сосновская Регина Леонидовна)
- Луговой Артемий (8-4 класс). Использование квадрокоптера для описания турмаршрутов (Сосновская Регина Леонидовна)

Специальный приз

- Артамонов Виталий (6-4 класс). Животные Саратовской области в Мезозойскую эру (Сосновская Регина Леонидовна)
- Морозов Иван (5 класс). Арбуз со всех сторон (Сосновская Регина Леонидовна)

Защитили индивидуальный проект

- Зорина Мария, 11-3, Определение широты и долготы (Байтаков Жаслан Рашидович)
- Вахрамов Матвей, 11-2, Микробиота человека и гигиена, Пименов Анатолий Валентинович, Леонов Глеб, 10-2 (научный руководитель)

Секция «Информатика, информационные технологии и робототехника» (5–8-е классы)

Дипломы I степени

- Пахомов Иван (5 класс). Создание компьютерной игры на основе программы RPG Maker MV (Новикова Екатерина, Шишкина Алёна, 10-2)

Дипломы II степени

- Макушкин Глеб (5 класс). Как экранное время изменилось во время карантина? (Щербакова Ксения Александровна)
- Швецов Егор (8-1 класс). Приложение "Тесты по русскому языку" (Python, Tkinter) (Рахманова Мария Николаевна)

Дипломы III степени

- Ромазанов Артём, Староверов Всеволод (7-4 класс). Области применения языка программирования Python (Щербакова Ксения Александровна)
- Романцов Максим (5 класс). Обзор современных инструментов для создания видеороликов (Щербакова Ксения Александровна)
- Шеин Григорий (5 класс). Компьютерные игры как эффективный метод обучения (Щербакова Ксения Александровна)
- Специальный приз
- Мизерный Андрей (5 класс). Рациональный поиск информации (Щербакова Ксения Александровна)

- Солдаткин Вадим (7 класс). Нужна ли разработчику приложений математика (Щербакова Ксения Александровна)
- Коблов Никита (7 класс). История и перспективы интернета (Щербакова Ксения Александровна)

Защитили индивидуальный проект

- Новикова Екатерина, Шишкина Алёна, 10-2

Секция «Информатика, информационные технологии и робототехника» (10-е классы)

Дипломы I степени

- Поляков Даниил (10 класс). Модуль для open-source проекта RSS-Bridge (Рахманова Мария Николаевна)
- Иванов Нил (7-1 класс), Тычкова Вероника, Толстенёва Маргарита (9 класс). Space-Odyssey (Мельникова Дарья Юрьевна)

Дипломы II степени

- Уколов Артём (9 класс). Учебный чат-бот (Удалова Татьяна Львовна)
- Стюхина Ангелина (10-3 класс). Игра «Морской бой» с пользовательским интерфейсом на Pygame. (Казачкова Анна Андреевна)

Дипломы III степени

- Дорохина Анастасия, 10-4, Нумерология. Создание графического интерфейса на языке Python, Рахманова Мария Николаевна
- Дорохина Анастасия, 10-4, Нумерология. Создание графического интерфейса на языке Python, Рахманова Мария Николаевна
- Дружкин Денис, 10-3, Проект Pygame, Мельникова Дарья Юрьевна

Грамота

- Мизерная Олеся, 9, Wild Bot, Щербакова Ксения Александровна
- Захарова Аглая, 9-3, Цифровизация музыки и ее применение в IT-сфере, Щербакова К.А.
- Защитили проект: Шадрухина Светлана (11-3)

Секция «История и обществознание»

Дипломы I степени

- Полупанова Полина (6 класс). Великая Отечественная война в математических задачах, Воробьева Татьяна Васильевна

Дипломы II степени

- Дихт Мира (6 класс). Две женщины. Две судьбы. Одна война, Воробьева Татьяна Васильевна
- Ровенская Анастасия (8-2 класс). Организация "Зимняя помощь немецкому народу" (Хайлова Анна Александровна)

Дипломы III степени

- Владимир Колотырин (7 класс). Влияние пандемии COVID-19 на посеща-емость православных храмов на примере города Саратова (Хайлова Анна Александровна)
- Семенов Егор (5 класс). Фронтовая история моего прадеда (Матыс Ирина Геннадиевна)

Специальные дипломы

- Колесникова Елизавета (9 класс). Великие хроникёры великой войны (Матыс Ирина Геннадиевна)
- Тома Екатерина (11-2 класс). Меры по предотвращению распространения коронавируса в школах (Гаркавенко Ольга Васильевна)

Защитили проект

- Артемьева Елизавета (11-1 класс)

Секция «Языкознание. Литература и литературное краеведение»

Дипломы I степени

- Дихт Мира (6 класс). Образ Волги в произведениях саратовских писателей и краеведов: два взгляда на великую русскую реку (Григорьева Елена Юрьевна)
- Дмитриев Григорий (5 класс). Гуляя по улицам Саратова: лирическое отражение биографии Владимира Ланцберга (Свинарева Наталья Валерьевна)

Дипломы II степени

- Субботина Александра, Жунусова Анастасия (5 класс). Образ Бабы Яги в русском искусстве (Свинарева Наталья Валерьевна)
- Борисова Анна (8-2 класс). Красота женских образов в творчестве А.С. Пушкина (Салямина Ирина Владимировна)

Дипломы III степени

- Полякова Виолетта (8-2 класс). Шерлок Холмс на экране. Сходства и различия с оригиналом (Салямина Ирина Владимировна)
- Киселева Снежана (8-2 класс). Эволюция обращений. Специфика обращений в социальных сетях (Салямина Ирина Владимировна)

Секция «Языкознание. Иностранные языки»

Дипломы I степени

- Яндринская Полина (11-3 класс). Who is cleverer? Gender differences (Тимофеева Елена Евгеньевна)
- Васюхно Алиса (10-1 класс). Лингвистическая относительность. Влияние языка на мышление (Занозина Наталья Витальевна)

Дипломы II степени

- Ревзин Иван (7 класс). Stonehenge-promotion of cultural heritage among young people (Тимофеева Елена Евгеньевна)
- Морозов Иван (5 класс). Энциклопедия одного слова: исследование слова «игра» (Свинарева Наталья Валерьевна)
- Кобзева Марья (8 класс). Russian and American mentality - are we really very different? (Тихонова Валерия Валериевна)

Дипломы III степени

- Желтикова Карина (5-3 класс). Новые языковые явления в XXI веке (Свинарева Наталья Валерьевна)
- Майсков Андрей (5 класс). Суеверия в Англии и России (Лысенко Оксана Вячеславовна)
- Кулакова Юлия (6 класс) Буква ё и ее точки (Григорьева Е.Ю.)

Специальные дипломы

- Корнуков Иван, 7-4, Словарь баскетбольных терминов, Тимофеева Елена Евгеньевна
- Коняхина Елизавета, 10-3, Аббревиатуры английского языка в рамках Интернет-общения, Тихонова Валерия Валериевна

Защитили проект

- Медведева Дарья, 11-1

Секция «Искусство. Социальная психология»

Дипломы I степени

- Никитин Даниэль (10-3 класс) Использование кинематографа как средство пропаганды (Дунаева Татьяна Васильевна)
- Высоцкий Максим (9 класс). Права и обязанности несовершеннолетних, (Матыс Ирина Геннадиевна)

Дипломы II степени

- Субботина Александра (5 класс). Исследование уникальных объектов, посвященных Николаю Чудотворцу (Матыс Ирина Геннадиевна)
- Рябова Мария (11-3 класс). Цвет и его влияние на нашу жизнь
- Мамонов Вениамин (8-4 класс). К. Малевич. Черный квадрат. Революция (Турцова И.А.)

Дипломы III степени

- Градусов Андрей (11-1 класс). Профессии, востребованные в ближайшем будущем (проект) (Гаркавенко Ольга Васильевна)
- Хае Матвей, Ермолаев Михаил (6 класс). Вклад восточных единоборств в мировую культуру (Воробьева Татьяна Васильевна)
- Семенова Мария (7-2 класс). Архитектура XVI века во Франции и в России (6 класс)

Специальные дипломы

- Ялынычев Александр, Мирослав Сконженко, Раткин Михаил (7-3 класс). Коррупция в разных странах (Степаненко Наталья Станиславовна)
- Беляков Александр (7-2 класс). Рождение Санкт-Петербурга (первая страница альбома), Хайлова Анна Александровна
- Лихачёв Егор (7-2 класс). Волонтерство (Степаненко Наталия Станиславовна)

Секция «Технологии, которые изменяют мир»

Дипломы I степени

- Журавлев Николай (5 класс). Пневматический двигатель (Журавлев Александр Николаевич)

Дипломы II степени

- Стрелюхин Иван (10-3 класс). Модернизация БМП-2 (Князев Александр Александрович)

Дипломы III степени

- Бакайкин Даниил (7-3 класс). Техника как фактор цивилизации (Щербакова Ксения Александровна)
- Запольский Олег, Кабеда Илья, Чанышев Эмиль (7 класс). Квантовая связь (Литвиненко Светлана Георгиевна)

22 марта 2021 года в лицее прошла в дистанционном режиме муниципальная научно-практическая конференция «**Вектор успеха – 2021**», на которой зарегистрировались 97 учащихся города Саратова.

Итоги конференции:

Протокол секции "Математическая планета (5-8-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Мест о
1	Полупанова Полина	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	6	Великая Отечественная война в задачах по математике	Воробьева Татьяна Васильевна	1
2	Афанасьева Эвелина	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №24"	5	Алгоритм Евклида	Генералова Елена Григорьевна	2
3	Мосолов Арсений	МАОУ "Медико-биологический лицей"	8	Экспертиза решения задачи: обратный ход или другой способ решения?	Заносиенко Елена Владимировна	2

4	Харченко Ирина, Бойко Маргарита	МОУ "Русская православная классическая гимназия имени Сергия Радонежского"	8	Эксперименты по теории вероятности	Кривцова Юлия Викторовна	3
5	Кулакова Юлия	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	6	Загадочный мир чисел	Золкина Светлана Владимировна	3

Протокол секции "Математика вокруг нас (5-8-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Косова Надежда Александровна	МОУ "СОШ № 77"	7	Пропорции в цвете	Суркова Наталья Александровна	1
2	Полякова Елизавета	МОУ "СОШ №24"	8	Бенефис квадратных уравнений	Накоренок Дина Александровна	2
3	Родионова Анастасия Ильинична	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	6	Полезные дроби	Суркова Наталья Александровна	2
4	Шеин Григорий	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	5	Проблема четырех красок	Калинин Артем, Макаров Никита	2
5	Овечкин Артём	МАОУ "Гимназия №4"	6	Математика, моделирование и мебель	Дементьева Ольга Николаевна	3
6	Гусев Ян	МБОУ Лицей №15 Заводского района г. Саратова	6	Математика в жизни моей семьи	Фролова Наталья Юрьевна	3

Протокол секции "Измерение мира (9-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Баурова Анна, Карамышева Арина	МОУ "Лицей № 2"	10	Все ли мы знаем о кубе	Седова Вера Викторовна, Безлюдная Ирина Сергеевна	1

2	Винник Маргарита	МАОУ "Физико- технический лицей №1"	10	Функционально- графический метод решения задач с параметром	Винник Нина Дмитриевна, Винник Дмитрий Викторович, к. ф.-м.н	2
3	Пичугина Оксана	МАОУ "Лицей математики и информатики"	11	"Жизнь" в задачах ЕГЭ	Ларионова Наталья Евгеньевна	2
4	Сурина Анастасия, Магомедова Алина	МОУ «Средняя общеобразователь ная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	11	Как мы любим, учим и знаем математику	Степанкина Татьяна Евгеньевна	3

Протокол секции "Тысяча граней геометрической красоты (7-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Клас с	Тема работы	Научный руководитель	Мест о
1	Зарщикова Адель	МАОУ "Физико- технический лицей №1"	11	Функция антье	Золкина Светлана Владимировн а	1
2	Сапожников Егор	МАОУ "Физико- технический лицей №1"	10	Инверсия в геометрии.	Филиппова Елена Артемьевна	2
3	Моисеенко Ирина	МАОУ "Лицей математики и информатики"	11	Пространственно е мышление или алгоритм	Ларионова Наталья Евгеньевна	2
4	Макарова Виолетта	МАОУ "Медико- биологический лицей"	11	Зависимость формул для вычисления элементов равнобедренного треугольника от величины угла при вершине	Заносиенко Елена Владимировн а	3
5	Мухамбетов Рустам	МАОУ "Медико- биологический лицей"	8	Признаки равенства треугольников	Заносиенко Елена Владимировн а	3
6	Федорова Дарья	МАОУ "Физико- технический лицей №1"	10	Теория перспективы и элементы начертательной геометрии	Филиппова Елена Артемьевна	3
7	Курчаева Мария, Скобелева Елизавета.	МОУ "Лицей №2" Октябрьского района г. Саратова	10	Метод ортогонального проектирования при решении задач на	Седова Вера Викторовна, Волоснова Наталья Викторовна	3

				нахождение расстояний и углов между скрещивающимися прямыми.		
--	--	--	--	--	--	--

Протокол секции "Математика и информационные технологии (5-11 классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Астафуров Данил	МОУ "Лицей прикладных наук"	10	Эффективность бизнес-экосистем	Филина Екатерина Владимировна	1
2	Яксанов Сергей	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	10	Проектирование web-приложения на Flask	Рахманова М.Н., Мельникова Д.Ю.	2
3	Фортунатов Василий	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	7	Чат-бот как эффективный способ информирования	Рахманова Мария Николаевна	2
4	Терентьева Дарья	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	10	L-системы	Мельникова Дарья Юрьевна	2
5	Соловьев Даниил	МОУ «Гимназия №7»	9	Система контроля отправки пассажиров	Казачкова Анна Андреевна, Кравченко Ирина Анатольевна	3
6	Романов Владислав, Гусев Максим	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	10	Система управления персоналом и организации работы "Канбанер" на Python	Рахманова М.Н., Мельникова Д.Ю.	3
7	Карпеев Тимофей	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	6	Трёхмерное моделирование физической установки Маятника Обербека в системе автоматизированного проектирования Компас 3D.	Щербакова К. А.	3

Протокол секции "Физика вокруг нас (7-8-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
---	----------------	----	-------	-------------	----------------------	-------

1	Валертов Леонид	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	8	Расщепление молекулы воды под действием электрического тока	Авдеев Андрей Павлович	1
2	Санаева Арина	МОУ "СОШ № 38"	7	Электрические явления вокруг нас	Гурьева Н.И.	3
3	Гайваронский Александр	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	8	«Исследование зависимости электрического сопротивления проводников от температуры»	Вавилина Ольга Ивановна	2
4	Дроздова Полина	МОУ СОШ №38	7	Фонтан	Гурьева Надежда Ивановна	3
5	Ворожеин Дмитрий	МАОУ "Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова"	7	Звук	Таланова Оксана Николаевна	3

Протокол секции "Физика и техническое творчество (9-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Зворыкина Ксения	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	10	Индукционный нагрев	Парфенов Александр Семенович	1
2	Князева Наталья	МБОУ Лицей №15 Заводского района г. Саратова	11	Усилитель Худа	Князев Александр Александрович (мл.)	2
3	Макаркин Даниил	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	11	Влияние конструкции антенны на качество приема сигнала	Князев Александр Александрович	2
4	Ледник Максим	МБОУ Лицей №15 Заводского района г. Саратова	11	Эффект Кирлиан	Князев Александр Александрович (мл.)	3
5	Клюева Анна, Ефремов Ярослав	МАОУ "Лицей "Солярис"	9	Пневматическое оружие как средство созидания	Клюева Татьяна Геннадьевна, Клюев Андрей Владимирович	3

6	Папаева Виктория	МАОУ "Лицей №62"	10	"Исследование эффективности и безопасности применения рециркуляторов в классах школы в период пандемии коронавируса"	Полонеева Ольга Александровна	3
---	------------------	------------------	----	--	-------------------------------	---

Протокол секции "Занимательная робототехника (5-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Щербаков Александр	ЧОУ ЛИЕН	9	«3D-печать: грань между настоящим и будущим»	Моршнев Александр Юрьевич, педагог дополнительного образования в детском технопарке "Кванториум"	1
2	Журавлев Николай	МАОУ "Физико-технический лицей №1"	5	Управляемая рука-манипулятор	Журавлев А.Н.	2
3	Санаева Арина	МОУ "СОШ №38"	7	Электрические явления вокруг нас	Гурьева Н.И.	2

Участие лицейстов в выездных мероприятиях

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся лицея посетили выездные мероприятия, направленные на поддержку и развитие способностей учащихся:

Образовательный центр «Сириус», г. Сочи

- со 2 октября по 25 октября 2020 года для участия в Октябрьской математической образовательной программе:

ФИО	Класс
Еремина Ксения Дмитриевна	9-1
Касаткин Данил Константинович	9-1
Протасов Петр Алексеевич	9-1
Федоров Антон Дмитриевич	9-2

- с 1 ноября по 24 ноября 2020 года для участия в Ноябрьских образовательных программах по профилям информатика, химия:

ФИО	Класс
Ланкин Илья Сергеевич	11-2
Ребров Сергей Андреевич	11-3

Терентьева Дарья Павловна	10-4
– с 1 февраля по 24 февраля 2021 года для участия в Февральской естественнонаучной образовательной программе:	
ФИО	Класс
Дикарев Илья Александрович	11-3
Елисеев Никита Дмитриевич	11-3
Фролов Илья Владимирович	11-3
Чумачкова Елизавета Ярославовна	10-3

Подготовка одарённых детей на каникулярных школах

С 4 по 8 января 2021 года на базе ФТЛ в дистанционном режиме прошла ставшая теперь уже ежегодной городская Зимняя технологическая школа «МИФ+» (математика, информатика, физика + химия). Число слушателей превышало 70 человек.

Осуществлялась интенсивная подготовка к предметным олимпиадам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В конце работы Зимней школы ребятам было предложено ответить на вопросы анкеты: что понравилось, что положительное нужно сохранить в следующих школах, а что, может быть, добавить, изменить. Очень порадовало, что ребята отвечали с удовольствием и искренне: «знания на школе были выше моего уровня и это здорово», «преподавали харизматичные учителя», «крайне полезными были лекции по информатике, наконец-то сумею вычислить ответ по модулю», «изменился взгляд на простые вещи», «научились анализировать нестандартные задачи» и т.д.

Как правило, все пожелания для проведения следующих школ были дельными, конкретными, продуманными, реальными и сводились к следующему: «увеличить от 3 до 6 дней Зимнюю школу», «проводить не в каникулы», «предоставить больше выбора предметов по желанию», «разделить по узким профилям», «проводить больше занятий по решению задач и выполнению лабораторных работ». Некоторые из высказанных пожеланий были учтены уже летом.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова регламентируется локальными актами лица: положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, положением об индивидуальных проектах учащихся профильных классов. В течение 2020-2021 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- к итоговой аттестации;

- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т. д.

Формы осуществления контроля:

- в форме проверок;
- в форме оказания методической помощи.

Виды контроля: текущий, предметно-обобщающий, промежуточный, систематический, индивидуальный. В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных работ.

Так же в своей работе используем независимые диагностики: СтатГрад, РПР.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

В 2021 году в государственной итоговой аттестации участвовали 106 выпускников 9-х классов.

Итоговой аттестации 9-х классов в 2020/2021 учебном году. Оценки в аттестат выставляют по итогам года.

всего обучающихся	106
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты с отличием	6
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах отметки "5" и "4"	100
закончили со справкой	0
оставлены на повторный год обучения	0

Результаты итоговой аттестации 11 классов в 2020/2021 учебном году:

всего обучающихся	94
численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в обучении»	22
число выданных Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	22
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	72

закончили со справкой	0
-----------------------	----------

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:

№п/п	ФИО	Класс
1.	Гавриш Екатерина Сергеевна	11-1
2.	Донченко Всеволод Романович	11-1
3.	Зарщикова Адель Андреевна	11-1
4.	Лунина Виолетта Игоревна	11-1
5.	Прохоров Дмитрий Витальевич	11-1
6.	Прудентова Екатерина Владимировна	11-1
7.	Трещёв Артём Сергеевич	11-1
8.	Шпунтов Денис Владимирович	11-1
9.	Быкова Мария Дмитриевна	11-2
10.	Джаяни Елизавета Николаевна	11-2
11.	Кокошкин Михаил Алексеевич	11-2
12.	Ланкин Илья Сергеевич	11-2
13.	Моор Алиса Артуровна	11-2
14.	Рязанов Игорь Витальевич	11-2
15.	Шнирельман Алексей Павлович	11-2
16.	Беспалов Иван Андреевич	11-3
17.	Городняя Елена Витальевна	11-3
18.	Елисеев Никита Дмитриевич	11-3
19.	Ребров Сергей Андреевич	11-3
20.	Саяпина Александра Андреевна	11-3
21.	Цыплаков Егор Андреевич	11-3
22.	Чумачкова Елизавета Ярославовна	11-3

Знаки отличия Губернатора Саратовской области и главы муниципального образования «Город Саратов» получили следующие обучающиеся:

Награда	ФИО обучающихся	Класс
Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	Джаяни Елизавета Николаевна	11-2
	Елисеев Никита Дмитриевич	11-3
	Моор Алиса Артуровна	11-2
Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	Городняя Елена Витальевна	11-3
	Джаяни Елизавета Николаевна	11-2
	Елисеев Никита Дмитриевич	11-3
	Моор Алиса Артуровна	11-2
	Прудентова Екатерина Владимировна	11-1
	Шнирельман Алексей Павлович	11-2
	Шпунтов Денис Владимирович	11-1

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Выбор предметов на итоговой аттестации в 11-х классах:

Предмет	2019/2020		2020/2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Физика	66	67	40	49
Информатика и ИКТ	63	64	58	62
История	1	1	4	4
Обществознание	8	8	13	14
Английский язык	8	8	11	12
Биология	7	7	10	11
Химия	17	17	18	20
Литература	1	1	2	2

Число участников, сдававших ЕГЭ по выбору:

Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по одному предмету по выбору	7
Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по двум предметам по выбору	46
Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по трём предметам по выбору	41
Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по четырем предметам по выбор	0

Анализ результатов Единого государственного экзамена по обязательным предметам

Все обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык – 36 балла, математика – 27 баллов), определенный для всех регионов России.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о повышении учебных достижений обучающихся, несмотря на изменения, внесенные в содержание КИМов.

По лицее минимальный балл по русскому языку в 2021 году составил 62 балла. Средний балл – 88.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Кол-во обуч.	ФИО учителя	Баллы		
			Миним.	Максим.	Средний
2018-2019	106	Степаненко Н.С	64	100	86
2019-2020	99	Златогорская Е.В., Медведева М.Г.	61	100	84
2020-2021	94	Златогорская Е.В.	62	100	88



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году:

50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
0	2	15	27	47	3

В 2021 году количество выпускников, набравших от 90 до 99 баллов – 29 человек (30%):

Баллы	2019	2020	2021
80-89	47 чел. (44,3%)	42 чел. (42,4%)	27 чел. (28,8%)
90-99	37 чел. (34,9%)	29 чел. (29,3%)	47 чел. (49%)
100	2 чел. (1,9%)	2 чел. (2%)	3 чел. (3,2%)

Максимальный балл (100) получили три выпускника 11-1 класса – Донченко Всеволод Романович, 11-2 класса - Кокошкин Михаил Алексеевич, 11-3 класса – Ребров Сергей Андреевич.

В 2021 году по лицее минимальный балл **по математике (профильный уровень)** составил 56, максимальный балл – 100. В 2021 г. 100 баллов получили два обучающихся: 11-1 класс Трещёв Артём Сергеевич и 11-3 класса – Ребров Сергей Андреевич.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике:

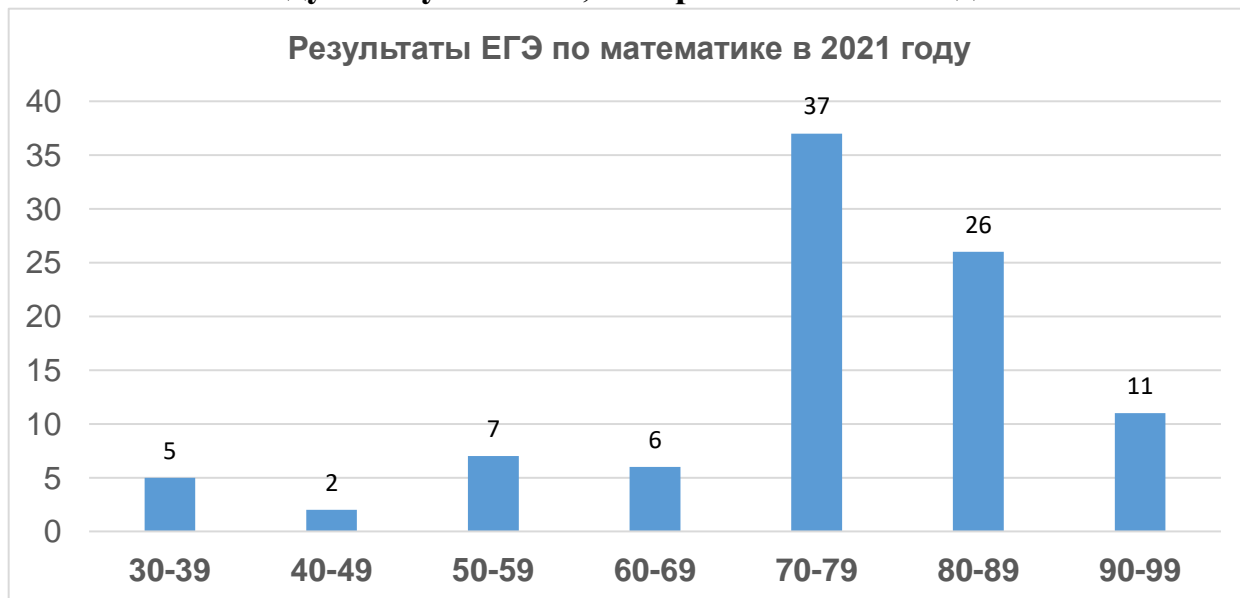
Год	Кол-во обуч.	ФИО учителя	Баллы		
			Миним.		
2018-2019	106	Филиппова Е.А. Лапина Ю.М.	39	2018-2019	106

2019-2020	95	Сыркина Л.Н. Филиппова Е.А.	33	2019-2020	95
2020-2021	94	Золкина С.В.	56	2020-2021	94

Результаты ЕГЭ по математике в 2021 году

30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
0	0	1	6	19	39	17	2

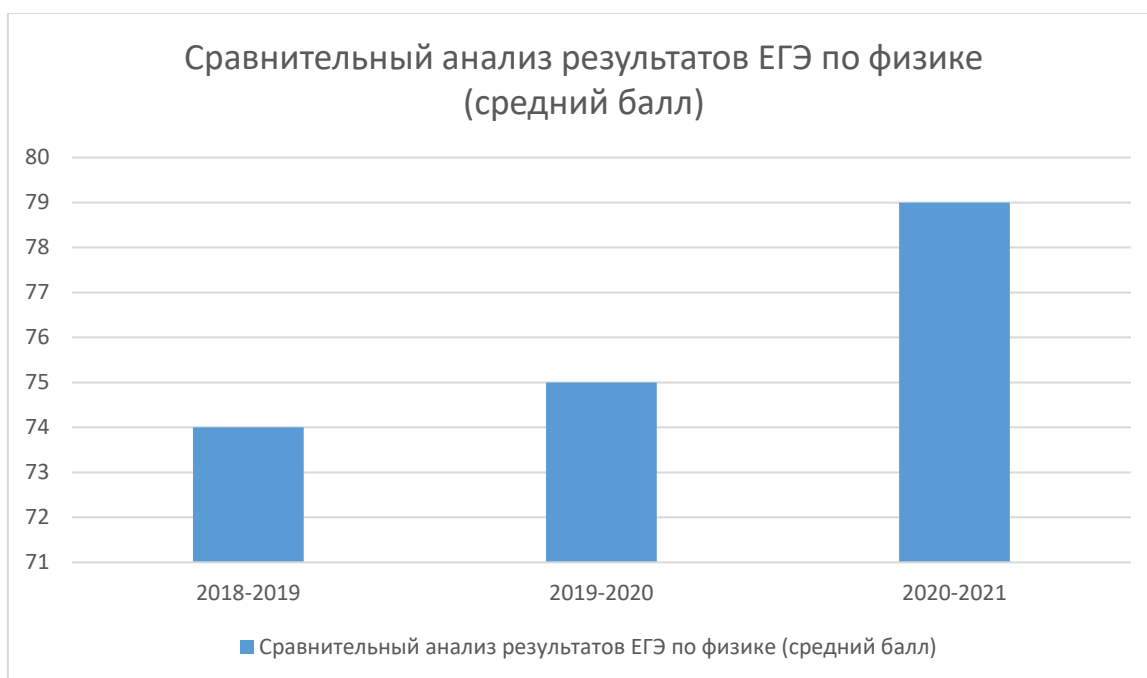
В 2021 году выпускников, набравших от 90 до 99 баллов по



профильной математике – 17 человек (20,3%).

Баллы	2019	2020	2021
30-39	1(0,9%)	5 (5,3%)	0
40-49	0	2 (2,1%)	0
50-59	3(2,8%)	7 (7,4%)	1(1,1%)
60-69	9(8,5%)	6 (6,3%)	6(7,1%)
70-79	26(24,5%)	37 (38,9%)	19(22,6%)
80-89	29(27,4%)	26 (27,4%)	39(46,4%)
90-99	24(22,6%)	11 (11,6%)	17(20,3%)
100	3	1	2(2,4%)

**Анализ результатов Единого государственного экзамена
предметов по выбору**



Результаты ЕГЭ по физике в 2021 году

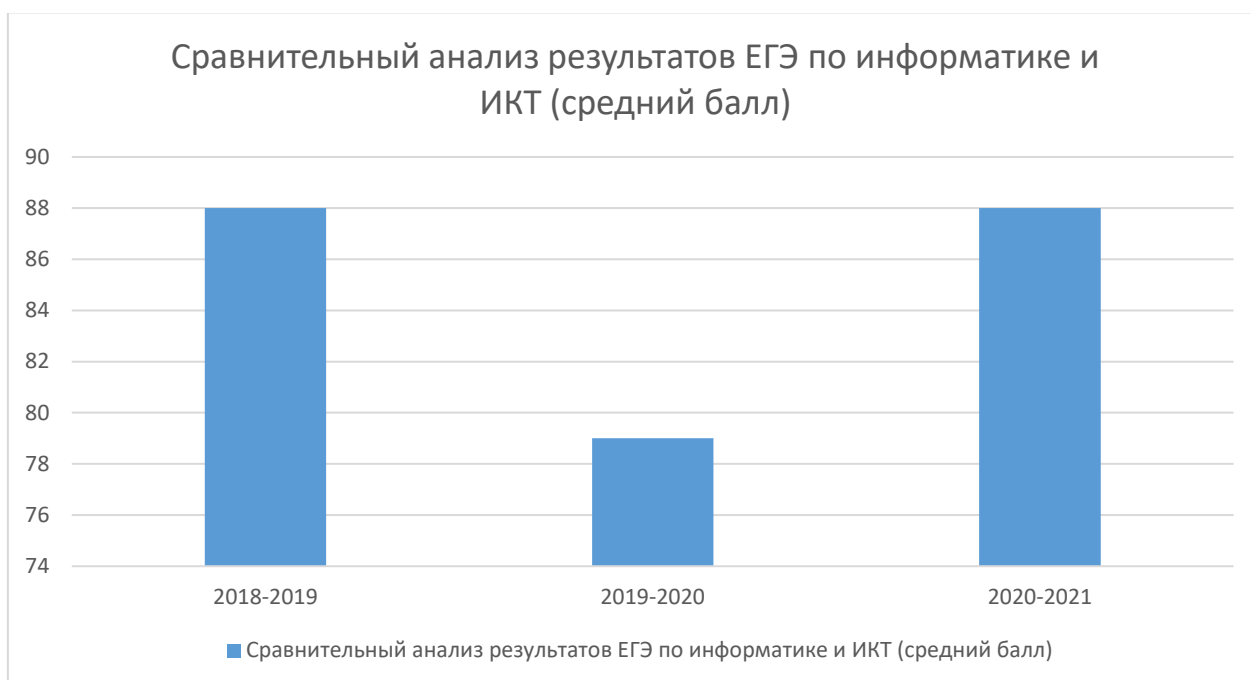
40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
0	4	8	8	12	8	0

Баллы	2019	2020	2021
40-49	3	8	0
50-59	6	7	4
60-69	7	13	8
70-79	8	11	8
80-89	3	18	12
90-99	9	8	8
100	1	1	0

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году

40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
0	2	1	4	17	31	3

Баллы	2019	2020	2021
40-49		1	
50-59		2	2
60-69	1	9	1
70-79	12	13	4
80-89	19	29	17
90-99	20	8	31
100	9	1	3



В 2021 году максимальные сто баллов получили 9 выпускников 11-х классов: Трещев Артем, Ребров Сергей по математике (профиль), Ребров Сергей, Донченко Всеволод, Кокошкин Михаил – по русскому языку, Трещев Артем, Прохоров Дмитрий, Шнирельман Алексей – по информатике и ИКТ, Чумачкова Елизавета, Городняя Елена, Фролов Илья – по химии.

Такой результат достигнут благодаря мастерству учителей, использования современных педагогических технологий, индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися. Коллектив учителей в течение последнего года обучения уделял большое внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учеников в условиях нарастающей нагрузки, и успешной сдаче итоговой аттестации. На протяжении всего периода обучения в лицее выпускникам создавались благоприятные условия для интеллектуального и физического развития, для реализации личных способностей и стимулирования творческой деятельности одаренных и высокомотивированных обучающихся. Серьезная и кропотливая индивидуальная работа проводилась с обучающимися, которым была необходима особая педагогическая и психологическая поддержка. Следует отметить эффективность организации работы в классе, дополнительных занятий, спецкурсов по предметам, как обязательным, так и выбранным обучающимися для сдачи в ходе итоговой аттестации. К концу 2020/2021 учебного года работа, проведенная педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями, позволила добиться устойчивого эмоционального и психологического состояния выпускников - одного из важнейших факторов достижения высоких качественных показателей.

4. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность лицея.

Система воспитательной работы школы основывается на принципах, изложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в лицее организована внеурочная деятельность. Она является взаимодополняющим компонентом базового образования учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- -духовно-нравственное
- -социальное
- -общеинтеллектуальное
- -художественно - эстетическое
- -спортивно-оздоровительное

Традиционно занятия в кружках ведут не только лицейские учителя, но и преподаватели СГУ им. Н.Г.Чернышевского, СГТУ, педагоги, владеющие методиками работы с одаренными детьми: доцент кафедры нелинейной физики и СГУ, к.ф.-м.н., доцент А.В.Савин, доцент кафедры физики открытых систем СГУ, к.ф.-м.н. Д.В.Савин, Водолазов А.М., доцент кафедры математического анализа СГУ, Е.В. Разумовская, к.ф.-м. н., доцент кафедры математического анализа СГУ.

Общее количество кружков различной направленности – 43. Число спортивных секций – 3. В сравнении с 2020 годом число детей, получающих дополнительное образование в кружках и секциях – 668 человек (в 2020 – 622 человека), получающих дополнительное образование вне лицея – 533 (в 2020 – 511).

В 2021 году утверждены и зарегистрированы на сайте ПФДО 3 дополнительных общеразвивающих программы: вокальная студия «Аккорд», «Театр «Маска», объединения «Юные шахматисты».

Зарегистрировано первичное отделение «РДШ» на базе МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова.

Организация внеурочной деятельности в 2020 - 2021 году осуществлялась по направлениям:

Направления	Кружков	Человек
Общеинтеллектуальное	19	219
Духовно-нравственное	12	239
Общекультурное	8	160
Социальное	1	12

Спортивно-оздоровительное	3	38
Итого:	43	668

Рабочие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Занятия ведутся с соблюдением графика, и их тематика строится согласно тематическому планированию, обозначенному в рабочих программах. Необходимым условием кружковой работы является демонстрация высоких результатов занятий, выражаемых в итоговых мероприятиях (в зависимости от специфики занятий). Так, уже к концу ноября были показаны высокие результаты занятий кружка по шахматам: команда ФТЛ №1 заняла 1 место в районном Первенстве «Белая ладья», заняла 2 место в чемпионате города.

В рамках работы ЦМИТ «Центрит» ведется подготовка к всероссийскому фестивалю «Робофест». Кружки олимпиадной подготовки по математике дают результаты в виде высоких баллов учащихся на этапах ВОШ. Театральная студия подготовила сценическую постановку, приуроченную к новогодним праздникам (по мотивам рассказов О. Генри). Активно развивается волонтерский отряд «Звездочка» занявший 3 место в номинации «Добровольческий отряд года» в конкурсе «Хрустальное сердце мира». 39 волонтеров лицея получили книжки волонтера в комитете образования г. Саратова.

150 лицеистов приняли участие в региональной акции помощи приютам для бездомных животных «Лапа помощи».

Организована акция «Новогоднее чудо» параллели 5-11 классов приготовили новогодние подарки для воспитанников детского дома в г. Балаково и 13 января вручили подарки детям. Волонтерами и советом лицея к 1 сентября прошла акция «Собери ребёнка в школу!». «Батарейки сдавайтесь!».

Учащиеся 6-2 класса приняли участие во всероссийском фестивале энергосбережения и экологии.

Результаты, достигнутые в рамках деятельности кружков: общекультурного направления - 17, общеинтеллектуального – 35, спортивно-оздоровительного – 27, духовно-нравственного – 39. В рамках занятий в кружках учащимися были достигнуты следующие индивидуальные результаты: 118 человек стали победителями и призерами различных соревнований и конкурсов. 43 учащихся приняли участие в конкурсах городского уровня, 18 – областного, 15 – межрегионального, 25 – всероссийского, 17 – международного. Дипломами 1 степени были награждены 33 человека, 2 степени – 28 человек, 3 степени – 39 человек.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски происходят только по уважительным причинам. Главной целью посещения кружковых занятий является желание детей расширить и

углубить свои знания и кругозор, повысить творческое мастерство, развить представления о науках, достичь более высокого уровня в овладении учебными предметами.

В целом, в лицее кружковой работой охвачено 89% учащихся.

Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных олимпиад) за 2021 год:

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Городской	43	27	16
Областной	18	11	7
Всероссийский	25	20	5
Межрегиональный	15	9	6
Международный	17	12	5
Итого:	118	79	39

Итоги участия в конкурсах по уровням и направленности:

Уровень	Худ.- эст. напр.	Военно-патр., экол., краевед. напр.	Спорт. напр.
Количество призовых мест			
Муниципальный	18	10	6
Рег/обл.	11	5	8
Всероссийский	1	1	0
Международ.	3	0	0

Направления	Кружков	Человек
Общеинтеллектуальное	19	219
Духовно-нравственное	12	239
Общекультурное	8	160
Социальное	1	12
Спортивно-оздоровительное	3	38
Итого:	43	668

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Занятия в кружках развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Традиционно определяющую роль в воспитании базовых национальных ценностей у лицеистов играет школьный музей «История лица». Помимо участия в общелицейском проекте «Летопись семейных побед», работа актива музея под руководством учителя истории Матыс И.Г. в 2021 году шла по следующим направлениям: - уроки мужества, приуроченные к памятным датам в истории нашего Отечества (76-летие Победы в Великой Отечественной войне); - встречи с

ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн и конфликтов, с учителями-ветеранами лицея);

- пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами. - подготовка и руководство проектными работами в области истории (совместно с Саратовским государственным медицинским университетом).

История лицея, учителей здесь работающих и работавших – это одно из направлений деятельности активистов музейной комнаты. Поисково-исследовательская деятельность – одно из ведущих направлений деятельности актива школьного музея.

Команда подготовленная Матыс И.Г. в составе команды: Борисовский Глеб, Федоров Антон, Богданов Платон, Захарова Аглия заняла 3 место в городском квесте «Саратовский перебор», посвященном Дню города.

В течение последних лет в лицее успешно реализуется проект «Школьная академия». В рамках проекта происходит расширение состава участников образовательного и воспитательного процесса. Не только педагоги лицея, но и бывшие выпускники разных лет: студенты и ученые, предприниматели и преподаватели вузов страны - проводят лекции и мастер-классы для лицеистов, расширяя границы школы, на своем примере воспитывая социально активную личность, способную к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

Старкова Мария получила диплом Гран-при международного арт-фестиваля «Мы поём о мире и рисуем дружбу!». Работы лицеистов Старковой Марии, Цветковой Марии, Светкиной Алисы, Саратовской Тамары, Царевой Александры, Хайловой Анастасии, Горбатовых Екатерины вошли в альбом-каталог работ победителей международной выставки-конкурса творческих работ детей и молодежи России и Китая «Дружба в детских ладошках».

Команда лицея заняла 2 место в просветительской деятельности и приобщении учащихся к теме космоса в номинации «Знаете каким он парнем был».

Команда 6-3 класса (Крылов Михаил, Еремин Михаил, Бочарова Юлия, Фирсова Ульяна) рук. Тихонова В.В. заняла 1 место в городских соревнованиях по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы», посвященных Дню туризма.

Волонтерский отряд «Звёздочка» принял участие в благотворительной акции по сбору канцелярской продукции для малоимущих семей «Добрый портфель».

Учащиеся 7-8-х классов приняли участие во всероссийском образовательном онлайн-проекте «Зеленая школа».

Команда «Удальцы» (Большаков Валентин, Власов Артем, Ровесная Анастасия, Куликов Михаил) рук. Закирова Е.А., Матыс И. Г. заняли 2 место в интеллектуальном марафоне, посвященном историческому наследию г. Саратова #ЗНАТЬПОМНИТЬ.

Старкова Мария, Цветкова Мария, Светкина Алиса, Саратовская Тамара, Царева Александра, Хайлова Анастасия, Горбатовых Екатерина стали победителями регионального онлайн-конкурса «Мост китайского языка».

15.10.2021 учащиеся «Физико-технического лицея» приняли участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2021».

Участники кружка «Изостудия» приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Нашей армии герои!». Жукова Елизавета заняла 3 место в городском конкурсе детского рисунка «Сергей Дягилев и балет».

250 Лицеистов и 20 учителей приняли участие в большом этнографическом диктанте 2021г..

Ларцев Владислав занял 3 место в городском открытом онлайн блицтурнире по шахматам, посвященном празднованию Дня Народного Единства.

Команда «В.В.К» прошла отборочный этап городского чемпионата по игре .» «Что? Где? Когда?» среди команд г. Саратова.

10 классы приняли участие в онлайн-викторине по Конституции РФ.

231 лицеист принял участие в выборе кавалеров Общественного почетного знака детского признания «Орден Ладочки» 15 – 22 декабря 2021 г.

Команда лицея заняла 1 место в городском турнире и 1 место в областном турнире по шахматам «Белая ладья» среди школьников. Команда получила право участия во Всероссийском командном чемпионате среди учащихся школ России.

Команда лицея заняла 2 место в региональном Интернет-марафоне «Великий заступник Земли русской» рук. Матыс И.Г.

Учащиеся «Физико-технического лицея» умеют не только отлично учиться, но и не менее талантливо проводить различные мероприятия. Например, в честь Дня лицеев 19 октября в учебном заведении прошел День Царскосельского лицея. В этот насыщенный день ребята под чутким руководством преподавателей-дублеров успели решить сложнейшие задачи из учебника арифметики Царскосельского лицея, изучить азы латинского языка, прикоснуться к старинным китайским монетам и их истории, приоткрыть завесу Тайн Космоса, научиться вязать морские узлы и познакомиться с правилами поведения на балу XIX века. А сколько восторга у юных Лицеистов вызвали уроки танца и риторики!

Учащиеся, родители, учителя, администрация лицея, выпускники и партнёры с сентября 2021 г. принимают участие в игре «Рыбаков Фонд», выполняя творческие задания по развитию школьного сообщества.

5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования.

Из 94 выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования: 94 продолжают обучение по программам высшего образования.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
-------	------------	-------------------

1.	Количество выпускников 11 классов	94
2.	Количество выпускников поступивших в ВУЗ	94
3.	Количество выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения	92
4.	Количество выпускников, поступивших на коммерческую форму обучения	2
5.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы	43
6.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	15
7.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	3
8.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	31
9.	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
10.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	0
11.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	23
12.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	5
13.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	3
14.	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию	0
15.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	0
16.	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова	0
17.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по технологическому профилю	59/62,7%
18.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по естественно - научному профилю	17/18,1%
19.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по универсальному профилю	18/19,2%

Большая часть выпускников поступила в ВУЗы в соответствии

с профилями обучения. В лицее активно ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. В течение учебного года проводилась работа в целях:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

6. Деятельность психологической службы школы

Психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач экспертизы, консультации и диагностики и является элементом целостной системы учебно-образовательного процесса школы. Главными направлениями работы психологической службы в школе являются:

- изучение личностных особенностей учащихся и осуществление личностного подхода к ребенку;
- оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива;
- оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей;
- осуществление работы по профессиональной ориентации;
- организация мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения;
- диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.
- профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.
- Работа психологической службы школы велась на основании годового плана и строилась в соответствии со следующими целями и задачами. Ведется диагностическая работа, включающая:
 - исследование структуры социальных связей.
 - исследование личностных особенностей учащихся группы риска - Исследование личностных особенностей учащихся
 - наблюдение на уроках с целью понимания сложностей в обучении учеников.

В сентябре 2020 года составлен социальный паспорт лицея. Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

- Решение воспитательных задач происходит на разных уровнях:
- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями (законными представителями);
- работа психолога;

- классные часы;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В школе работает совет профилактики (СП). Основное направление работы – профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям (законным представителям). Заседания СП проводятся регулярно. В течение 2020-2021 года прошло 10 заседаний, на которых были представлены 33 обучающихся, некоторые из них были на СП вместе с родителями (законными представителями). Для детей составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- ▣ определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);
- изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;
- ▣ вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики (КДН и ЗП, органов опеки).

Исходя из вышеизложенного определены задачи на 2020-2021 год:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям.
2. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.
4. Совместно с классными руководителями продолжить работу по развитию культуры поведения обучающихся.
5. Продолжить работу по профилактике детского травматизма.
6. Совместно с инспектором ПДН и ответственным секретарем КДНиЗП

принимать участие в выявлении неблагополучных семей и оказывать своевременную социально - психологическую помощь.

7. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

8. Уделять особое внимание обучающимся, состоящим на различных видах учета. Вовлекать их в кружки и секции дополнительного образования.

Основная цель работы ППК: обеспечение диагностико -коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Исходя из цели, ППК ставит следующие задачи:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (5 и 9классы);
- Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения ими учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- Изучить условия развития ребенка в семье;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».
- Исходя из цели и задач работы специалисты ППК работали по следующим направлениям:
 1. Диагностическое;
 2. Консультативное;
 3. Сопроводительное;Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

В 2020-2021 году по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- Диагностика адаптации с учениками 5 классов и 9 классов; Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

7. Кадровое обеспечение:

всего педагогов по ОП	Образование			Категория	
	высшее	высшее педагог.	имеют категорию	высшая	первая
57	57	57	39	32	7

В 2020-2021 году Лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами – 67 человек (администрация – 4 человека, учителя – 56 человек, другие педагогические работники – 6). Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 66 человек (99%), получает высшее образование – 1 учитель (1%). Высшую квалификационную категорию имеют 32 педагога (58%), первую квалификационную категорию – 7 человек (13%), соответствуют занимаемой должности – 12 педагогов (22%), не прошли

- работают менее 2 лет – 2 человек (1 учится в магистратуре (педагогическое образование)),
- принятые на работу в 2019-2020 году - 8 человек,
- совместители - 4 человека (2 кандидата наук, 1 человек – педагогическое образование (магистр) получил в 2019 г.

В школе работают 10 человек (15 %), награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ», 5 человек (8%) – знаком «Отличник народного просвещения, присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 6 учителям лицея (10 %), в лицее в 2019 -2020 году работало 6 кандидатов наук. Средний балл портфолио учителя составляет 59 баллов, средний размер стимулирующих выплат составляет на 1 сентября 2019-2020 года – 3363,40 рублей. Средняя нагрузка педагога – 22,6 часов. Средняя заработная плата педагогов в соответствии с тарификацией на 1 сентября 2020 года составляет – 28 318,80 рублей, заработная плата директора – 53 575,56 рублей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического

опыта в 2020-2021 г.г. осуществлялось посредством участия учителей в научных и методических конференциях, фестивалях, семинарах, через проведение открытых уроков, мастер-классов.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось также через активное участие в инновационной деятельности.

Важнейшим условием повышения качества образования и кадрового потенциала является высокий уровень профессионального мастерства учителя. Курсовая подготовка, как обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя, носит системный характер. 23 учителя в 2020-2021 г.г. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации. Помимо этого, 12 учителей, членов предметных комиссий, посещали краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке экзаменационных работ по ЕГЭ в объеме 16-22 часов. Два учителя являются председателем и заместителем председателя предметных комиссий. Успешно прошла очередная аттестация педагогических работников: прошли аттестацию 32 человека, из них 13 человек подтвердили высшую квалификационную категорию; 3 человека подтвердил первую квалификационную категорию и 4 – получили первую категорию впервые, 12 - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8.Работа библиотеки

Главной целью работы лицея вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек). В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребенка на творческую самореализацию.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2021г. составляет - 21 031 экземпляров. Из них основной фонд составляет- 3 575 экз., учебный фонд - 17456 экз. (из них 15755 – учебники, 1701 – пособия). В лицее постоянно ведется работа с фондом учебной литературы. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Все обучающиеся обеспечены учебным материалом. В течение учебного года проводятся опросы и анкетирование обучающихся, выявляющие круг читательских интересов.

Массовая работа в библиотеке представлена такими мероприятиями, как: книжные выставки, тематические беседы, классные часы, праздники

«День Царско-сельского лицея», «Посвящение в лицеисты», 75-летие Победы и многие другие. Мониторинг наполненности книжного фонда библиотеки показал, что количество учебников соответствует норме. В 2020-2021 году из бюджета на приобретение учебников были выделены 494 792,00 руб.

9.Укрепление материально-технической базы

Финансово-экономические показатели работы лицея

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в лицее создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Лицей располагает тремя зданиями, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 5-11 классов, помещениями для занятий дополнительным образованием, где свободно размещаются различной направленности кружки, спецкурсы для обучающихся; есть спортивный зал, спортивная площадка, сквер, созданный выпускниками лицея.

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус обеспечивать безопасные условия труда и учебы. Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Радон-С-плюс», сторожами и вахтерами лицея. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима; - пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

В 2019 году после капитального ремонта был введен в эксплуатацию 3-ий корпус лицея.

Все помещения 3 – его корпуса обеспечены комплектами учебной мебели, оборудования для реализации как урочной, так и внеурочной деятельности. Для проведения занятий по информатике и технологии оборудован кабинет на втором этаже здания. На первом этаже два кабинета предназначены для занятий по робототехнике.

В 1-ом корпусе лицея были проведены работы по замене ограждения территории, благоустройства заднего двора, ремонта асфальтового покрытия двора, замене кровли и входных дверей в подвал.

Помимо этого, работы велись и внутри здания: -

установка обогрева кровли;

- обработка чердака;

- косметический ремонт вестибюля, гардероба и 12 кабинетов здания;

- ремонт и покраска полов спортивного зала;

- замена светильников на светодиодные; -

испытание пожарного водопровода;

- замеры сопротивления изоляции электрического провода; -

поверка приборов учета тепла.

Во 2-ом корпусе большие работы проводились по благоустройству территории, высадке растений, кустарников, установке ограждений от соседних домов, ремонту стадиона.

Был проведен ремонт козырька над входом в здание, крыльца, стен и дверей пищеблока, проведена замена мягкой кровли пищеблока, покрашены двери.

Внутри здания были отремонтированы кабинеты, лестничные клетки, вестибюль, продолжена работа по замене ртутных ламп на светодиодные, была проведена обработка чердака, замеры сопротивлений изоляции электрического провода, поверка приборов учета тепла.

В общей сложности на ремонтные работы было затрачено 1 753 000 рублей за счет средств от платной образовательной деятельности лицея.

В 2021 финансовом году доходы лицея составляли:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 31 721 700,00руб.;

- доходы от оказания платных услуг с учетом остатка средств от деятельности, приносящей доход в 2021 году, составили 6 100 000,00 руб.

Эти средства были потрачены:

- на ремонт зданий лицея;

- на покупку компьютеров и вычислительной техники,

- на оплату поездок учащихся на олимпиады и предметные турниры;

- оплату работы преподавателей на подготовительных курсах для поступления в лицей и спецкурсов для учащихся лицея;

- на оплату кружков предметной направленности и общеразвивающих.

**II. Показатели деятельности МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470/63,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	776/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/24%
1.19.1	Регионального уровня	43/6%
1.19.2	Федерального уровня	49/6,7%
1.19.3	Международного уровня	2/1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	543/73,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	193/26,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/61%
1.29.1	Высшая	29
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/39%
1.30.1	До 5 лет	7/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/4,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в лицее достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития лицея;

- осуществлено повышение качества образования;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования лицея;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов лицея, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
- совершенствуется воспитательная система лицея;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности лицея.