

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Физико-технический лицей № 1»  
ГАОУ СО «ФТЛ № 1»**

**РАСМОТРЕНО**  
Собрание  
трудового коллектива  
ГАОУ СО «ФТЛ № 1»  
Протокол № 1  
от 20.03.2025г.



**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАОУ СО «ФТЛ № 1»  
А.А. Иванов  
25.03.2025г.  
Протокол № 112/01  
от 23.03.2025г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 1»  
ЗА 2024 ГОД**

Саратов  
2025

## 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1», в соответствии с

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий;

-[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

-Уставом лицея.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию. В аналитической части проведена оценка системы управления лицеем, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности лицея представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу

Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Физико-технический лицей № 1».

**Сокращенное наименование** ГАОУ СО «ФТЛ № 1».

**Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:**  
410012, г. Саратов, улица Московская, д.143

**Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:**

	Адрес
Корпус 1	410012, г. Саратов, улица Московская, 143
Корпус 2	410078, г. Саратов, ул. Железнодорожная, 74
Корпус 3	410012, г. Саратов, улица Московская, 141
Бассейн «Акватория»	г. Саратов, Б. Затонская, 3а
Телефон	8(8452) 26-42-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ftl1.sar@yandex.ru">ftl1.sar@yandex.ru</a> <a href="mailto:sarreg.ftl1@yandex.ru">sarreg.ftl1@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://ftl-sar.gosuslugi.ru">https://ftl-sar.gosuslugi.ru</a>

№	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 № 0001156	№1515 от 23 июня 2014 года	Министерство образования Саратовской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №0001415	№ 1860 от 21 октября 2022 года	Министерство образования Саратовской области	бессрочно

**Тип учреждения:** государственное автономное учреждение.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

## 2. Структура управления

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Правдина Людмила Вениаминовна
	Исполняющий обязанности директора	Закирова Екатерина Александровна

Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Капитонова Маргарита Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Пенькова Евгения Николаевна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Аникина Яна Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Закирова Екатерина Александровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Потехин Сергей Александрович

**Коллегиальными органами управления учреждением являются:**

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся
- Общее собрание работников Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

Управленческий аппарат лицея сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация лицея в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей), учащихся на образовательные услуги.

Функционирующая система управления в лицее обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

Лицей успешно решает одну из главных задач – осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организация качественного питания, создания условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик. Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность обучающегося,

педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично – ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении**

##### **Прирост контингента ГАОУ СО «ФТЛ № 1»**

##### **Контингент обучающихся за 2024 год**

<b>Параллель</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов</b>
5	95	3
6	122	4
7	120	4
8	120	4
9	118	4
10	100	3
11	91	3
5-9	575	19
10-11	191	6
5-11	766	25

#### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в лицее: Общее образование**

##### **Уровни образования:**

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебные планы 5-х (реализация ФГОС ООО, редакция от 17 февраля 2023) и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2023)

#### **3.3. Организация учебного процесса**

##### **Основное общее образование:**

<b>Классы</b>	<b>Направленность – по учебному плану</b>
5	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
6	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению

<b>7</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
<b>8</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению
<b>9</b>	Предпрофильная углубленная подготовка по технологическому направлению

### **Среднее общее образование**

<b>Классы</b>	<b>Профили</b>
<b>10 классы</b>	- технологический; - естественно – научный
<b>11 классы</b>	- технологический; - естественно – научный

В лицее сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2024 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Лицей представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным образовательным стандартам; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная структура, включая информацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ разных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного усвоения федерального стандарта нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

#### **3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Лицей входит в число лучших школ г. Саратова, показавших высокие образовательные результаты.

Главными задачами учебно-методической работы в 2024 учебном году стали:

1. Завершение работы по введению ФГОС СОО в старшей школе, работа с обновлёнными ФГОС ООО для 5-х и 6-х классов, 10 - х классов и совершенствование реализации ФГОС ООО в 7-9-х и 11-х классах;

2. Осуществление реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022-2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

4. Разработаны новые программы основного и среднего общего образования, рассчитанных на период с 2023 по 2028 годы и дополнения и обновления старых программ;

5. Стимулирование процесса непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов в области преподаваемого учебного предмета, методики его преподавания, выполнения поставленных целей и задач, направленных на развитие лица;

6. Продолжение работы с одарёнными учащимися, подготовка ребят к олимпиадам, организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учётом их индивидуального самоопределения по технологическому и естественно-научному профилю;

7. Обеспечение комплексного мониторинга результатов обучения.

В урочной и внеурочной деятельности педагогами ГАОУ СО «ФТЛ № 1» широко использовались ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, лекционно-семинарская технология, кейс-технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, дистанционные формы обучения, проектно-исследовательские технологии.

На уроках и внеурочной деятельности создано единое коммуникативное пространство (учебное сотрудничество), происходит активный информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса, интенсифицируется в разных формах собственная поисковая, исследовательская, проектная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции, студии и клубы.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ГАОУ СО «ФТЛ № 1» регламентируется локальными актами лица: положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, положением об индивидуальных проектах учащихся профильных классов. В течение 2024 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации; -контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ; - контроль за подготовкой к ГИА;
- к итоговой аттестации;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т. д.

Формы осуществления контроля:

- в форме проверок;
- в форме оказания методической помощи.

Виды контроля: текущий, предметно-обобщающий, промежуточный, систематический, индивидуальный. В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных работ.

Так же в своей работе используем независимые диагностики: СтатГрад, РПР, ВПР.

За 2024 год были проведены следующие диагностические мероприятия: Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах по предметам математика,

русский язык, история, обществознание, биология, география, физика; региональные проверочные работы по математике в 9-х классах (октябрь-апрель). В лицее проводились диагностические работы формата Статград для выпускников 9-х и 11-х классов, обучающихся 10-х классах по предметам, который чаще всего сдают наши выпускники (математика, информатика, физика, химия и русский язык, биология, обществознание). Традиционно на ВПР процент выполнения работ подтверждает высокий уровень усвоения материала (работы на «4» и «5» 70-95%), на РПР единичные неудовлетворительные отметки, что подтверждается результатами ГИА по математике (95% качество знаний, 100% процентов – успеваемость). Качество знаний на диагностических работах в формате Статград подтверждают уверенный рост к концу года – в среднем от 70% до 95%, что подтверждается высоким средним баллом ЕГЭ – 82,3 по всем предметам (математика, русский язык, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, английский язык, литература).

#### Статграды за 2024 год

Предмет	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Математика	5	2	5
Русский язык	7	1	6
Физика	5	0	5
Информатика	5	0	5
Химия	5	-	5
Биология	2	-	5
Обществознание	0	-	2
История	0	-	2

### 3.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В 2024 году в государственной итоговой аттестации участвовали 109 выпускников 9-х классов и 87 выпускников 11-х классов.

Итоговой аттестации 9-х классов в 2023/2024 учебном году. Оценки в аттестат выставят по итогам года.

<b>всего обучающихся</b>	<b>109</b>
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты с отличием	<b>6</b>
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших обычный аттестат	<b>103</b>
закончили со справкой	<b>0</b>
оставлены на повторный год обучения	<b>0</b>

**Результаты итоговой аттестации 11 классов в 2023/2024 учебном году:**

<b>всего обучающихся</b>	<b>87</b>
численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в обучении»	<b>11</b>
численность выпускников, получивших обычный аттестат	<b>76</b>
закончили со справкой	<b>0</b>

**Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>
1.	Вострикова Татьяна Ивановна	11-1
2.	Заседателев Александр Сергеевич	11-1
3.	Меденцова Лия Вячеславовна	11-1
4.	Скачков Максим Артемович	11-1
5.	Уткин Евгений Денисович	11-1
6.	Швецов Егор Олегович	11-1
7.	Боброва Мария Александровна	11-2
8.	Борисова Анна Владимировна	11-2
9.	Михайлова Диана Дмитриевна	11-2
10.	Поленица Екатерина Сергеевна	11-2
11.	Мамонов Вениамин Дмитриевич	11-3

**Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» получил следующий обучающийся:**

<b>Награда</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Класс</b>
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	Уткин Евгений Денисович	11-1

**Знаки отличия Главы муниципального образования «Город Саратов» получили следующие обучающиеся:**

<b>Награда</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Класс</b>
Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	Вострикова Татьяна Ивановна	11-1
	Заседателев Александр Сергеевич	11-1
	Меденцова Лия Вячеславовна	11-1
	Уткин Евгений Денисович	11-1
	Швецов Егор Олегович	11-1
	Боброва Мария Александровна	11-2
	Михайлова Диана Дмитриевна	11-2
	Поленица Екатерина Сергеевна	11-2
	Мамонов Вениамин Дмитриевич	11-3

**Аттестат об основном общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>
1.	Аксеневич Дарья Ильинична	9-1
2.	Блохин Вадим Максимович	9-1
3.	Дихт Мира Александровна	9-2
4.	Кулакова Юлия Дмитриевна	9-2
5.	Маслов Георгий Владимирович	9-3
6.	Пешков Олег Юрьевич	9-4

Все обучающиеся 11-х классов в 2024 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык – 36 балла, математика – 27 баллов), определенный для всех регионов России.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о повышении учебных достижений обучающихся, связанном с изменениями, внесенными в содержание КИМов.

По лицее минимальный балл **по русскому языку** в 2024 году составил 55 балла, средний балл – 83.

В 2024 году по лицее средний балл **по математике (профильный уровень)** составил 85, максимальный балл – 100.

В 2024 году 100 баллов по математике получили два выпускника 11-х классов, учитель Давыдова Марина Юрьевна.

Такой результат достигнут благодаря мастерству учителей, сохранению традиций математической школы №13, использованию современных педагогических технологий, индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.

В целом 100 баллов на государственной итоговой аттестации получили 7 человек: 2 – по математике, 3 – по русскому языку, 1 – по физике, 1 – по химии.

## Итоги промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.

Параллель	Число учащихся на 01.09.2023	Пробыл 01.09.23	Выбыл 01.09.23	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2023/2024 учебного года следующие отметки									
					«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		«2»			
					всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе	всего	условно переведены	оставлены на повторный год	оставлены на повторный год обучения по итогам 2023/2024 учебного года по состоянию здоровья
5	92	5	3	94	2	42	1	50	24	0	0	0	0	0
6	119	2	2	119	10	90	16	19	10	0	0	0	0	0
7	123	6	4	125	3	55	2	66	10	1	0	0	0	0
8	138	3	9	132	5	50	0	77	24	0	0	0	0	0
9	125	0	16	109	6	51	1	52	17	0	0	0	0	0
5-9	597	16	34	579	26	288	20	264	85	0	0	0	0	0
10	87	10	4	93	4	44	3	45	9	0	0	0	0	0
11	89	0	2	87	10	43	0	34	10	0	0	0	0	0
10-11	176	10	6	180	14	87	3	79	19	0	0	0	0	0
5-11	773	26	40	759	40	375	23	343	104	1	0	0	0	0

Качество знаний в 2024 году в параллели 5-х-9-х классов составляет 54,23%, а в целом по лицу - 56%. Десятилетиями лицей стоит на позициях, что главное в образовании, что дает возможность ребенку развиваться, дает знания, умение им пользоваться, это урок как основная структурная единица, как инвариантная величина, независимая от изменений и условий.

Коллектив учителей в течение 2024 года уделял большое внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учеников в условиях нарастающей нагрузки, и успешной сдаче итоговой аттестации. На протяжении всего периода обучения в лицее выпускникам создавались

благоприятные условия для интеллектуального и физического развития, для реализации личных способностей и стимулирования творческой деятельности одаренных и высокомотивированных обучающихся. Серьезная и кропотливая индивидуальная работа проводилась с обучающимися, которым была необходима особая педагогическая и психологическая поддержка. Следует отметить эффективность организации работы в классе, дополнительных занятий, спецкурсов по предметам, как обязательным, так и выбранным обучающимися для сдачи в ходе итоговой аттестации. К концу 2023/2024 учебного года работа, проведенная педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями, позволила добиться устойчивого эмоционального и психологического состояния выпускников - одного из важнейших факторов достижения высоких качественных показателей.

#### **4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО**

Учебным планом ГАОУ СО «ФТЛ № 1» в качестве обязательной на уровне среднего общего образования определяется проектно-исследовательская деятельность. Согласно «Положению об индивидуальных проектах учащихся профильных классов», индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10-11 классы).

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности в ФТЛ № 1 являются следующие направления:

- исследовательское, инженерно-техническое;
- информационное;
- социальное.

#### **Результаты защиты индивидуальных проектов учащихся профильных 10-х классов в 2024 учебном году**

<b>Направление</b>	<b>10 -1</b>	<b>10 -2</b>	<b>10 -3</b>	<b>Итого</b>	<b>Защита на тематических конференциях и конкурсах в течение учебного года</b>	<b>Защита на специальной сессии публичной защиты</b>
<b>Исследовательское, инженерно-техническое</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>11</b>
Математика	5	4	3	12	10	2
Физика	8	3	5	16	10	6
Биология	4	2	2	8	8	0
Химия	4	3	3	10	7	3
<b>Информационное</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
Информатика	7	10	10	27	23	4

<b>Социальное</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Филология и культура	0	1	0	1	0	1
История и обществознание	2	1	2	5	0	4
Социальная психология	0	1	1	2	0	3
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>23</b>

В 2024 учебном году защитили свои индивидуальные проекты 81 обучающихся из 93 (87,1%) против 81% в 2023 учебном году.

В 2024 учебном году десятиклассники разрабатывали проекты в рамках информационного, исследовательского, социального направлений.

#### **4.1. Участие лицейстов в научно-практических конференциях**

В течение 2024 учебного года лицеисты работали над различными проектами и научно-исследовательскими работами, которые были представлены на конференциях различных уровней:

**Традиционной школьной научно-практической конференцией ГАОУ СО «ФТЛ № 1» является конференция «Благодаровские чтения», которая существует более 30 лет.**

«Благодаровские чтения» в 2024 году состоялись 18 февраля. В этом году работа конференции проводилась в рамках 8 секций по естественным, точным и гуманитарным наукам. В работе конференции **приняли участие 116 учащихся, представив свои индивидуальные работы.** По итогам конференции **дипломы победителей и призёров получили 107 участников конференции.**

Конференция на протяжении всех лет существования имеет ряд особенностей: 1) тема работы или проекта выбирается из самых различных сфер жизни, науки, техники, а главное, интересов учащихся; 2) одна секция всегда посвящена теме года. В 2024 году такая секция была посвящена Году семьи. Было представлено несколько работ, посвященных учителям-ветеранам физико-математической школы №13 и физико-технического лицея №1.

ШНПК «Благодаровские чтения» — это один из наиболее доступных способов защитить индивидуальный проект для обучающихся 10-11х классов, а обучающиеся 5-9 классов могут продемонстрировать свои знания и умения. Данная конференция пробуждает интерес к исследовательской деятельности.

Жюри конференции состоит как из сотрудников ГАОУ СО «ФТЛ №1», так и приглашённых внешних экспертов –

от сотрудников ведущих саратовских вузов и до молодых выпускников ГАОУ СО «ФТЛ №1».

7 апреля 2024 года на базе ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1» прошла региональная научно-практическая конференция «Вектор успеха», которая стала отборочным этапом регионального Конкурса проектов «Парк идей будущего», реализованного ГАУ ДПО «СОИРО».

Итоги конференции в разрезе участия обучающихся ФТЛ № 1:

Протокол секции "Физика и техническое творчество (5-9-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Место
1	Черняков Александр	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Надводное автономное исследовательское судно.	1
2	Зотова Алёна, Рязанцев Дмитрий	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Образовательные решения посредством игры	2
3	Сизов Максим	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Умный выключатель света	2

Протокол секции "Физика для всех»

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Место
1	Ишкенов Ярослав	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	7	Физические принципы в быту человека	3

Протокол секции " Физика и техническое творчество (9-11-е классы)"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Место
1	Ромазанов Артём	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Обучающий биоморфный манипулятор	1
2	Краснов Константин	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Физические свойства жидкокристаллических пленок и возможности их применения в технике	3

Протокол секции "Математика и информационные технологии"

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Место
1	Воронин Даниил	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Life on the planets- создание симулятора эволюции	1
2	Кобец Анна	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Решение химических задач в среде Python	2
3	Карпович Елизавета	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Олимпиады по программировани ю- это шаг в будущее	3
4	Дозорова Милана	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	Создание электронного пособия по химии	3
5	Левченко Алиса	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	7	Системы счисления	3

Протокол секции «Математическая планета»

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Тема работы	Место
1	Петров Александр	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Применение четности при решении задач	1
2	Галушко Елизавета	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Банковские вклады	2
3	Родионова Людмила	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	6	Лист Мёбиуса	3

ГАОУ СО «ФТЛ №1» является региональной площадкой проведения Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж-Саратов».

Итоги конференции в разрезе участия обучающихся ГАОУ СО «ФТЛ №1»:

Протокол секции «Технические и инженерные науки»

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Итоговый балл участника	Результат участия
1	Ромазанов Артём	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	10	99	Победитель
2	Ермолаев Михаил	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	9	90	Призер

Протокол секции «Химия»

№	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Итоговый балл участника	Результат участия
1	Емельянова Екатерина	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	11	90	Победитель

В 2024 году Лицей стал региональной площадкой для Санкт-Петербургской олимпиады по химии, по физике. В 2024 году на базе Лицея прошел отборочный этап Всесибирской олимпиады школьников по химии, а также был проведен VI Межрегиональный химический турнир.

Обучающиеся Лицея в 2024 году приняли участие во II региональной научно-практической конференции школьников «Научный потенциал XXI века». По результатам было получено 3 диплома III степени, 2 диплома II степени и 1 диплом I степени.

В течении учебного года обучающиеся защищали проекты и показывали свои знания, умения, навыки, интересы, способности на самых разнообразных мероприятиях, площадках, форумах, фестивалях, играх:

**4.2. Участие лицейстов в олимпиадах.**

Одним из самых важных направлений, возможно, главным, отражающим специфику образовательного учреждения, является работа с одарёнными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку способных, талантливых интеллектуально развитых учащихся, стремящихся всегда

выбирать и решать нестандартные, многоуровневые задачи. Учащиеся лицея ежегодно становятся призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году обучающиеся ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников каждого уровня (школьный, муниципальный, региональный, заключительный).

Результаты обучающихся ГАОУ СО «ФТЛ №1» на школьном этапе ВОШ в 2024 году:

Класс участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5	345	66	153
6	499	137	240
7	426	99	191
8	402	99	212
9	342	54	148
10	318	74	148
11	123	27	56
Итого:	2 455	556	1148

Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ от общего числа участников составляет 69,41%

Результаты обучающихся ГАОУ СО «ФТЛ №1» на муниципальном этапе ВОШ в 2024 году:

Класс участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
7	139	29	37
8	155	36	43
9	128	11	34
10	150	16	43
11	61	8	12
Итого:	633	100	169

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от общего числа участников составляет 42,5%

В региональном этапе ВОШ приняли участие 110 обучающихся ГАОУ СО «Физико-технический лицей №1», из них 21 победитель и 34 призера, что составляет 50% от общего количества участников.

В 2024 году на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли следующие обучающиеся: Кулакова Юлия (искусство), Уткин Евгений (математика), Лобанов Вадим (география), Чечнев Савелий (олимпиада по физике Дж.Кл. Максвелла), Уткин Евгений (информатика), Фортунатов Василий (информатика), Михайлова Диана (химия), Ромазанов Артем (технология, робототехника).

### **4.3. Достижения учащихся в квалификационных олимпиадах и олимпиадах ВУЗов**

По итогам года наиболее результативными олимпиадниками, занявшими **3 и более призовых мест** на различных квалификационных олимпиадах ВУЗов, конкурсов, стали:

1. Уткин Евгений;
2. Полупанова Полина;
3. Фортунатов Василий;
4. Ромазанов Артем;

Традиционно учащиеся лицея принимают участие во **Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию**, в 2024 году команда Саратовской области, в которую входит обучающийся Лицея Фортунатов Василий, заняла III место.

Лицейская команда «Дружки-пирожки» стала победителем **I приволжского химического турнира** и была направлена для участия в заключительном этапе.

По результатам **IV Всероссийской викторины юных физиков Отделения физических наук РАН** победителем в группе 8-9 классы, стал обучающийся Лицея Птицын Михаил.

Полупанова Полина, обучающаяся 9 класса Лицея, в 2024 стала участником **Всемирного фестиваля молодежи и вошла в состав дирекции «Всемирного фестиваля молодежи»**.

По результатам **технологической олимпиады НТО Junior (Нижний Новгород)** победителями стали Кадомцева Валерия и Сизов Максим.

По результатам **Международного фестиваля по робототехнике РобоФинист 2024** команда Лицея стала победителем. В состав команды вошли Ромазанов Артём, Журавлёв Николай, Хаев Матвей.

Впервые в Саратовской области были **присвоены разряды в спортивном программировании**. III взрослый разряд по спортивному программированию решением комитета по физкультуре и спорту г. Саратова (приказ №58 от 03.09.2024) был присвоен Журавлеву Николаю и Ромазанову Артёму лицеистам ГАУО СО «ФТЛ №1».

В 2024 году проходили **Открытые Всероссийские соревнования по робототехнике «Робо-битва»**, по результатам Абрамова Софья заняла I место, Дергунов Тимофей занял I место.

Учащиеся лицея так же принимали участие в следующих олимпиадах:

**Городская олимпиада по геометрии для учащихся 8-11х классов**

Миронов Платон, призер;  
Маслов Георгий, победитель;

Митузов Владислав, призер;  
Блохин Вадим, призер;  
Корниенко Елизавета, призер.

**Городская устная олимпиада по математике:**

Сергеев Илья, победитель;  
Краснов Елисей, победитель;  
Покщяев Арсений, победитель;  
Панкратьева Екатерина, победитель;  
Игнатъев Семен, победитель;  
Пужлякова Яна, победитель;  
Удалов Дмитрий, победитель;  
Сизимова Арина, победитель;  
Халяпина Лада, победитель;  
Федерова Евдокия, победитель;  
Тяптин Александр, победитель;  
Воронин Вадим, победитель;  
Козлова Варвара, победитель;  
Тихонов Артем, победитель;  
Аверьянов Роман, победитель;  
Давтян Артур, победитель;  
Рынди́н Елисей, победитель;  
Кузьмин Дмитрий, победитель;  
Пантелеев Роман, победитель;  
Станченков Владимир, победитель;  
Птицын Юрий, победитель;  
Путин Платон, призер;  
Глазунов Никита, призер;  
Полякова Аделия, призер;  
Колесниченко Дмитрий, призер;  
Смирнов Тимофей, призер;  
Худайбердин Тимур, призер;  
Асриев Александр, призер;  
Шелестова Мария, призер;  
Можаров Сергей, призер;  
Михайлова Елена, призер;  
Курыгин Андрей, призер;  
Петров Александр, победитель;  
Канашевич Сергей, победитель;  
Дистранов Максим, победитель;  
Зотов Игорь, победитель;  
Хомяков Тимофей, победитель;  
Кадомцева Валерия, победитель;  
Шарикова Арина, призер;  
Жиров Захар, призер;  
Сизов Максим, призер;  
Домбровский Роман, призер;  
Мартынов Кирилл, призер;  
Сухорукова Ксения, призер;  
Грачев Роман, призер;

Подсумков Степан, призер;  
Даминова Анастасия, призер;  
Сотников Андрей, призер;  
Родионов Константин, призер;  
Горчатов Роман, призер;  
Буковец Борис, призер;  
Базилевская Валерия, призер;  
Рамзаева Анна, призер;  
Быстрова Варвара, призер;  
Болачев Роман, призер.

#### **4.4. Развитие способностей и талантов и их реализация**

(подготовка детей к участию в олимпиадах, проектной деятельности и других направлениях).

Одной из главных целей работы лицея – развивать олимпиадное движение. В этом помогают педагоги ФТЛ, бывшие учащиеся лицея из числа студентов первых-третьих курсов ВУЗов Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга - победители и призеры заключительного этапа ВсОШ и олимпиад из перечня Совета ректоров, преподаватели ЦОП СГУ имени Н.Л.Андреевой и привлеченные преподаватели из ВУЗов г. Саратова. Оплата работы приглашенных преподавателей и сотрудников вузов осуществляется за счет средств, поступающих от платной образовательной деятельности лицея.

В течение 2024 года учащиеся лицея выезжали на следующие образовательные смены для одарённых детей в образовательном центре «Сириус», международный детский центр «Артек», Саратовский региональный образовательный центр одаренных детей «Галактика 64».

Продолжает тему подготовки одаренных детей к олимпиадам интенсив, организованный нашими давними и надежными партнерами-коллегами химического факультета СГУ им Н.Г. Чернышевского.

В 2016 году в ФТЛ №1 открылась **базовая кафедра математических основ информатики и олимпиадного программирования**, которая стала логическим продолжением сотрудничества университета и лицея. Преподаватели СГУ работают с лицеистами: проводят семинары, вебинары, спецкурсы, читают лекции, готовят к олимпиадам, руководят подготовкой к конференциям и индивидуальными проектами.

В 2024 году АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»,

АО «НПЦ «АЛМАЗ-ФАЗАТРОН» и ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» создали молодежное конструкторское бюро (КБ), целью которого является привлечение одаренных молодых людей к созданию инновационных разработок.

Опыт показывает, что ученику для его развития необходимо встречаться и работать, учиться у разных наставников. Этими наставниками могут быть учителя, педагоги вузов, научные сотрудники, технические специалисты, инженеры. Именно поэтому, став базовой школой Российской Академии наук, мы приветствуем и принимаем любые предложения, исходящие от РАН. В 2024 году неоднократно перед учащимися лицея выступали ученые по различным дисциплинам, но объединяющим их было одно – они рассказывали о самых новых, передовых технологиях в различных отраслях науки и тем были интересны молодому поколению людей. Актуальной темой для лицея стало обучение учителей на семинарах, организованных РАН в октябре-ноябре 2024 года, куда был направлен учитель химии.

В 2018 году в лицее был создан **класс Яндекс-Лицея**, как дополнительное образование для детей 8-9 классов по IT – направлению. Учителя физико-технического лицея прошли конкурсный отбор среди учителей, обучились в Москве, сдали экзамены и уже 6 лет успешно работают с детьми лицея и школ города по программам Яндекс-Академии. После 2-х лет курсов ребята сдают экзамены и получают сертификат о прохождении обучения.

Направлением работы с одаренными детьми занимается и руководит Научно-методический Совет лицея, объединяющий руководителей школьных методических объединений учителей математики; физики и астрономии; информатики; химии, биологии, географии, ОБЖ, физической культуры; русского языка и литературы; истории и обществознания; иностранных языков, членов администрации, представителей родительской общественности, ученического сообщества. Не реже раза в четверть проводятся заседания Совета, посвященные самым разным актуальным вопросам и проблемам. Прошло 5 заседаний НМС. Среди рассматриваемых

вопросов наиболее актуальными оказались: новый формат проведения

традиционных конференций; обновление информационных стендов в лицее и усиление наглядности информации о конференциях, олимпиадах, проводимых мероприятиях; необходимость участия лицеистов в школах для одаренных детей, организованных ведущими вузами страны, привлечение к проведению наших школ преподавателей МИФИ и МФТИ; обучение учителей лицея; сопровождение учащихся в процессе их работы над индивидуальным проектом, формы защиты индивидуальных проекта и много другое.

## **5. Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лицея**

В 2024 году было продолжено внедрение Программы информатизации образовательного процесса лицея на основании нормативно- правовой базы:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса лицея и его социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

- Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет- конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления реализации Программы:

- Совершенствование информационного пространства лицея.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия лицея с

семьей через единое информационное пространство лицея.

- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате выполнения Программы лицей получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:  
**для лицея:**

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость лицейского информационного образовательного пространства, а также повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

**для учителя:**

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

**для ученика:**

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения,
- повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

В 2024 году продолжилось использование в учебном процессе дистанционной формы с применением технологий электронного обучения. Такая установка, в принципе, соответствует современному уровню доступности цифровых

технологий для большинства населения страны. Кроме того, в соответствии аккредитационными требованиями, в лицее есть высокоскоростное подключение к сети интернет, что является базовым критерием для оценки возможности школы работать в дистанционном режиме с использованием цифровых технологий. ФТЛ с 2020 года включен в проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Цифровыми устройствами для коммуникации и работы с информационными ресурсами располагает большинство сотрудников и учащихся лицея.

## **5.1. Анализ состояния информатизации ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова**

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности лицея, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В ГАОУ СО «ФТЛ № 1» г. Саратова создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития лицея в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В лицее имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

### **1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в лицее - 212;

- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 182;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 102;
- презентационное оборудование (проекторы) - 18;
- интерактивные доски - 5;
- принтеры и МФУ – 16;
- наличие локальной вычислительной сети – все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

## **2. Доступ в Интернет:**

- подключения – ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения до 100 Мбит/с.
- наличие Internet в компьютерных, в учебных кабинетах, у администрации лицея, в библиотеке.

## **3. Наличие программного обеспечения:**

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы и среды, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

## **4. Уровень информатизации учебного процесса:**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 96%;
- используют эпизодически – 4%.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- обновление материально-технического оснащения лицея средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- стабильный выход в Интернет из всех кабинетов и из всех корпусов.
- 

## **5.2. Основные направления информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации лицея:

1) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайте лицея материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и лицея в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их

активизация;

- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

Для эффективной работы предлагается Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

В Физико-техническом лицее работает сайт лицея <http://ftl1.ru/>, который позволяет оперативно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса и взаимодействовать с управления в сфере образования, с другими ОУ и организациями.

На сайте лицея представлена открытая часть ИОС лицея. В этом году дизайн сайта будет обновлен, а наполнение сайта дорабатывается и обновляется в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (с изменениями от 8 мая, 6 июня 2023 г.) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в ИТС "Интернет" и обновления информации об ОО"
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (с изменениями от 12 января 2022 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802(с изменениями от 8 мая, 6 июня 2023 г.) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Для развития ИОС лицея и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" регулярно обновляется информация.

– В течение года обеспечивается функционирование сайта лицея, локальной сети лицея, выход в Интернет.

- Согласно требованиям законодательства создан сайт ФТЛ на базе Госвеб <https://ftl-sar.gosuslugi.ru>

, который функционирует с 1 сентября 2022 года.

- Произошел переход на образовательную бесплатную социальную сеть «Сферум». С 1 января 2024 года планируется подключение к ФГИС «Моя школа» - цифровую образовательную среду, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»

Для функционирования ИОС лицея:

- Модернизируются локальные вычислительные сети (в I, II и III корпусах), формирующие информационное пространство образовательного учреждения, и имеющие выход в Интернет.

- В локальные сети входят три сервера, обеспечивающие планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

- Используются 5 стационарных и 7 мобильных классов, включающих в себя более 190 компьютеров, моноблоков, ноутбуков и нетбуков. В 14 учебных кабинетах лицея работают комплекты компьютерного оборудования, состоящие из компьютера, интерактивной доски или экрана, проектора. В 2020-2021 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в лицей были поставлены 28 ноутбуков. В этом году были осуществлены замены компьютеров, проекторов, источника бесперебойного питания для сервера. В течении года осуществлялась замена компьютерного и проекционного оборудования. В кабинете №3 и №16 первого корпуса были установлены новые проекторы. В кабинетах №10 первого корпуса и кабинетах №14-1, №14- 2 второго корпуса проекторы были заменены на новые.

- Кабинеты директора, учительские трех корпусов, кабинеты заместителей директора секретаря, три компьютерных класса, лаборантские обеспечены стационарными компьютерами и множительной техникой (принтеры и сканеры, МФУ).

- Все компьютеры лицея подключены к локальной сети (подключение проводное или wi-fi) и имеют выход в Интернет. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет осуществляется в лицее посредством контент-фильтрации.

- Осуществляется надзор за использованием лицензионного, свободного программного обеспечения и

контент-фильтров в лицее. Ведется Журнал учёта компьютеров лица и программного обеспечения, установленного на них. Для тестирования по предметам в локальной сети лица установлено ПО JTest, разработанное по заказу учителей лица.

– Организована работа по обеспечению и сохранности учебно- материальной базы, обслуживанию, ремонту и учету компьютерной техники.

– Обеспечивается соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

– Ведется журнал регистрации отказов оборудования, его ремонта и проведении инструктажа по ТБ с учащимися во время занятий и при проведении внеклассных мероприятий.

– Организовано техническое обеспечение мероприятий, проводимых на базе лица и вне: семинаров, конференций, олимпиад, ОГЭ по информатике, апробации ЕГЭ по предметам в компьютерной форме.

– Формируются базы данных по ОГЭ, ЕГЭ, по заполнению и печати аттестатов в лицее.

– В течение учебного года поддерживаются контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности лица. Продолжается сотрудничество с кафедрой информатизации СарИПКипРО, с Центром непрерывной подготовки IT- специалистов, с факультетом КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, с факультетами СГТУ им. Ю.А. Гагарина. На базе лица и факультета КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского работает базовая кафедра «Математических основ информатики и олимпиадного программирования». В лицее прошли 2 учебных практики студентов факультета КНиИТ. Учителя лица читали курсы лекций и вели практические и лабораторные занятия у студентов бакалавров и магистров по предметам «Введение в информатику», «Программирование», «Теория и методика преподавания программирования», руководили написанием курсовых работ, участвовали в работе ГЭК.

2) включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование АИС «Дневник.ру» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- введение внутрикорпоративной электронной

рассылки для оперативного информирования сотрудников;

- организация компьютерного тестирования обучающихся по отдельным предметам, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ. Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование». В новом учебном году планируется переход на систему электронного документооборота «Практика», с помощью которой будет осуществляться документооборот с новым учредителем – Министерством образования Саратовской области.

Проводятся регулярные обучающие консультации для учителей по работе с АИС «Электронный журнал» и продолжены консультации по АИС «Дневник.ру», по работе с дистанционными образовательными технологиями и электронными образовательными ресурсами.

Регулярно обновляется информация в АИС «Зачисление в общеобразовательную организацию».

3) *ИКТ для учителя* включает:

- Использование педагогами информационных технологий
  - в учебно-воспитательном процессе;
  - повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
  - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
  - разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Продолжается работа по формированию медиатеки по предметам, пополнению коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных учителями лицея.

В лицее продолжается внедрение инновационных педагогических технологий: интерактивное, дистанционное и проектное обучение с использованием ИКТ.

100% учителей применяют дистанционные формы преподавания предмета.

В лицее осуществляется проектное обучение с использованием ИКТ.

Целый ряд проектов школьников 6-11 классов был представлен на мероприятиях различного уровня и получили грамоты и дипломы.

Совместно с базовой кафедрой МОИиОП и факультетом КНиИТ СГУ были проведены: олимпиады по

комбинаторике и криптографии, подготовлены и защищены проекты по информатики.

В лицее постоянно осуществляются консультации для учителей, учащихся и родителей по работе с офисными программами, с сетью Интернет, с электронным журналом и дневником, с использованием «облачных технологий».

Педагогам оказывается методическая и техническая помощь в подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием медиа-продукции, в подготовке и отправке материалов на конференции и конкурсы.

В ГАОУ СО «ФТЛ № 1» обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования было реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение – это живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО Discord, Zoom и т.п. С 1 марта 2023 дистанционное обучение согласно законодательству ведется только отечественным ПО: Сферум, Яндекс-телемост и т.д.

Для реализации дистанционного обучения в лицее был проведен анализ существующих платформ и систем дистанционного обучения, разработаны рекомендации для учителей и учащихся, был создан раздел «Дистанционное обучение», внесены изменения в «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведено обучение учителей работе с платформами для дистанционного обучения, регулярно проводились консультации для родителей по настройке домашнего оборудования. В результате было успешно реализовано дистанционное обучение.

### **5.3. Перспективы работы и предложения**

- По мере необходимости, вносить изменения на сайте лицея.
- Приобрести лазерный принтер для качественной печати аттестатов и использование его только для аттестатов.
- Продолжить работы по проводному Интернету в кабинетах I, II, III корпусов для работы с электронными журналом и дневником.
- Учесть в расписании на новый учебный год

постоянство кабинетов для предметников для эффективного использования компьютерной техники (ИД и компьютеров).

– Продолжить обучение учителей лицея на курсах не реже 1 раза в три года.

– Организовать эффективное использование компьютерной техники в учебной и управленческой деятельности лицея. Активно использовать мобильные классы, интерактивные доски, дистанционную форму обучения, метод проектов.

– Продолжить переход на отечественное программное обеспечение. Установлены отечественные браузеры, происходит переход на операционную систему «Альт. Линукс. Образование» и отечественные офисные программы. В 2024 году перевели на систему «Альт. Линукс. Образование» 50 компьютеров и ноутбуков, согласно купленным лицензиям.

## **6. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность лицея**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основная цель воспитательной работы лицея – выстраивание единого образовательно – воспитательного пространства, составной частью которого является воспитание. Основная цель воспитания в Лицее – личностное развитие каждого ребенка.

Цель формулируется исходя из ориентиров ФГОС и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Задачи, которые решались в 2024 году в рамках программы воспитания:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни лицея;

- вовлечение школьников в кружки, секции, спец. курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока; поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организация профориентационной работы с обучающимися, с

ориентацией на личностное самоопределение выпускников в том числе через систему наставничества и реализацию курса занятий «Россия мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов (базовый уровень);

- реализация деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

- реализация воспитательного потенциала для обучающихся путём экскурсий, экспедиций, походов;

- реализация воспитательного потенциала школьных медиа;

- организация предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка учащихся в процессе обучения и воспитания.

Выделившиеся на основе анализа за предыдущий год:

- Продолжение работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работы с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу классных руководителей, социальной и психологической службы и систему работы с родителями (законными представителями).

- Плановая работа и взаимодействие с органами правоохранительного порядка по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленное на правовое просвещение учащихся и родителей, повышение правовой грамотности и ответственности.

- Совершенствование системы работы по выработке нравственных навыков и привычек, повышение культуры у учащихся и их родителей (законных представителей).

Связь преемственности и новаторства – одна из главных традиций школы, а уважение к личности обучающегося – её важнейший принцип. Лицей стремится к воспитанию успешного, образованного, конкурентоспособного выпускника, воспитанного в духе патриотизма и толерантности, склонного к творчеству и командной работе, имеющего стремление к саморазвитию и самовоспитанию.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в процессе реализации программы:

- коллективные лицейские дела;
- акции, ярмарки;
- классные часы, беседы;
- родительские собрания, конкурс родительских инициатив школьных сообществ;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общелицейские праздники;

- спортивные соревнования.

Воспитательная работа в лицее осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность. Создан штаб воспитательной работы, который состоит из: 25 классных руководителей, учителей – предметников, социального педагога, педагога – психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагога – организатора, библиотекаря, куратора первичного отделения «Движения первых», воспитателя. Педагогическим коллективом создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация лицея в своей деятельности придерживается принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенно положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает совместная деятельность с родителями, выпускниками лицея, с учреждениями культуры, с социальными партнерами (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, МОУ ДО «Центр туризма и спорта», ЦРЦ ОД «Галактика 64», ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», ИЦАЭ Саратова, СГТУ им Ю.А. Гагарина, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «СГЮА», ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», АО КБПА, ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы», ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе», СГАУ имени Вавилова, РАН, СГМУ им. В.И. Разумовского) через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Наставничество», «Благодарные выпускники», «Брендинг школы».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, которые интегрируют жизнь учеников (от пассивного наблюдателя до организатора).

Календарно - тематический план воспитательной работы лицея включает в себя реализацию программ, планов, проектов: план по реализации деятельности «Движения первых»; программу лицея по формированию навыков жизнестойкости, программа лицея по «Профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Будущее для всех», проекта «Школьная академия», плана мероприятий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, проекта «Школа родительского мастерства»; проекта «Школа – музей».

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Замежениной Г.И. (5-1 класс), Карповой Е.Б.(5-2 класс), Самойловой Д.А. (6-2 класс), Мельниковой Д.А. (6-3 класс), Балашовой О.В. (7-1 класс), Филькиной Ю.А. (7-4 класс), Матыс И.Г. (8-2 класс), Тихонова В.В. (7-3 класс), Закировой Е.А. (9-2 класс), Григорьевой Е.Ю. (9-3 класс), Дувановой Т.В. (10-1 класс), Степаненко Н.С. (10-2 класс), Давыдовой М.Ю. (11-1 класс), Сяляминой И.В. (11-2 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители мотивировали свои классы на участие в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике ДТП, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, поддерживали учащихся в решении важных для них жизненных проблем.

Регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками.

В течение года проведены:

- 10 рабочих совещаний с классными руководителями;
- уроки памяти по плану патриотических мероприятий («День героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.)
- уроки и инструктажи по ТБ и ПДД («Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!», «Безопасные каникулы», «Сообщи, где торгуют смертью», «Минутки безопасности» и др.)
- акции, классные часы согласно Календарю образовательных событий («День народного единства»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества», «День выпускника», День дублера», «День профессий родителей», фестиваль сказок «Золотой петушок», конкурс на лучшее украшение кабинетов к новому году, благотворительная ярмарка «Дары осень», посвящение в лицеисты 8-х классов, новогодний бал для 9-11 классов).

В 2023-24 учебном году по понедельникам всеми классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые строились согласно рекомендациям и по методическим разработкам, опубликованных в интернет сервисе для классных руководителей. Продолжается еженедельная церемония поднятия Государственного флага с чествованием лучших лицеистов недели. Организованы еженедельные занятия по профориентационному минимуму «Биле будущее» для 6-11 классов и курс «Семьеведение» для 5-х классов.

## Вывод:

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, ведут документацию.

В новом учебном году классным руководителям следует обратить внимание на:

- подготовку к проведению родительских собраний;
- привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности.

Воспитывающее пространство школы представляет собой цикличную систему мероприятий для всех участников образовательного процесса в течение учебного года. Признаком становления воспитательной системы является наличие многолетних традиций.

Традиционными в лицее являются следующие мероприятия и коллективные творческие дела, охват участников составляет 100%:

День знаний; день Царскосельского лицея; день учителя (день самоуправления); день посвящения в лицеисты (8 класс); Своя игра – знакомство с молодыми учителями; Осенняя, Зимняя и Летняя школа для одарённых детей МИФ+ ; день выпускника; акции «Я вернулся в лицей»; Школьная Академия; неделя базовой кафедры; день олимпиадника; концерт ко Дню Победы; день рождения ЦМИТ «ЦЕНТРИТ»; школьная научно-практическая конференция «Благодаровские чтения»; региональная научно-практическая конференция «Вектор успеха»; последний звонок; выпускной вечер, фестиваль сказок «Золотой петушок», фестиваль художественного творчества «Школьная весна», спартакиада школьников и «Молодой гвардии» учителей региональных школ, областной турнир по шахматам, математические регаты и академические бои по физике.

В 2024 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 30 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель школьного музея учитель истории Матыс Ирина Геннадьевна. В музее систематически работает актив музея. Функционирует несколько секций: поисковая, творческая, оформительская. В 2024 году музей усовершенствован за счет ремонта; закуплена новая мебель и стенды.

Музейная комната «История лицея» включает в себя 4 стенда, 6 витрин, выставочный стеллаж и уголок быта. Здесь собран материал о военных и трудовых подвигах педагогического коллектива, выпускников, всех, кто имеет какое-либо отношение к лицее. Четвертый стенд – сменный. Экспозиционный материал на нем ежегодно обновляется, наглядно демонстрируя результаты поисковой работы актива музея:

2012-2013 уч.год – «Боевая пчела Феропонта Головатого»,

2013-2014 уч.год – «Горящее небо Сталинграда»,

2014-2015 уч.год – «125 граммов блокадного хлеба»

2015 – 2016 уч. год – «Листая страницы истории»

2016 – 2017 уч. год – «Мы долгое эхо друг друга»

2019-2020 уч. год – «Помнить своих героев»

2020-2021 уч. год– «Так победим»

2021 – 2022 уч. год – «Голоса Победы»

2022 – 2023 уч. год – «Городские этюды»

2023 – 2024 уч. год – «85 лет – одно мгновение» о жизни легендарного педагога Веры Петровны Филиновой.

2024 – 2025 уч. Год – Лицей и Победа!

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. За отчетный период проведено 7 музейных уроков в 5-6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 9–11-х классах).

1. Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» (учащиеся 7 – 8 и 11 классов, 130 человек) – 100%
2. Региональная интеллектуально-патриотическая квест-игра «Александр Невский – имя России» - диплом 1 степени (Фомин Вадим, Биктимиров Тимур, Лисакович Елизавета, Грохотова Милана, Володина Анна, Желтикова Карина)
3. Открытая городская онлайн викторина «Метроном стучал, как сердце Ленинграда», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда (5 – 7 классы, Победители – Обрежа Глеб, Петров Сергей, Селиванова Елизавета, Попов Матвей, Ермолаев Макар, скотников Тимофей, Маркова Софья, Кабанов Макар, участники:50 человек)
4. 2 региональная научно – практическая конференция школьников «Научный потенциал XXI века» - диплом 2 степени Сверчкова Валерия
5. Восемнадцатые областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало» - диплом 1 степени Силашин Андрей (секция Саратовцы-участники ВОВ 1941 – 1945 гг. и труженики тыла)
6. XXV областная краеведческая конференция «Отечество:Саратовский край в истории России» - диплом 1 степени Сверчкова Валерия (номинация «Летопись родного края»)
7. Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы-2024» - 30 человек (диплом участника)
8. Региональный конкурс «Семья знатоков – краеведов» - 1 место (Силашин Андрей, Колесниченко Дмитрий, Федорова Евдокия)
9. Поленица Екатерина, диплом за 2 место, 30-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Музей образовательного учреждения»
10. Борисова Анна, диплом за 1 место, 30-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Герои нашего времени»
11. Полякова Виолетта, диплом за 2 место, 30-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Атрибуция музейного экспоната»
12. Быстрова Варвара, Галушко Елизавета, Голодных Мария, Дарьин Илья, Золотухин Марк, Лебедева Карина, Молчанова Ева, Нетов Александр, Петров Александр, Приходько Кира, Родионова Людмила, диплом за 2 место, 30-й городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь

времен», тематическая площадка «Творческое представление музейного экспоната».

13. Международный конкурс «Россия – Родина моя» - диплом победителя Меновщиков Илья

14. VI Всероссийская (с международным участием) научно – практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия» - Чернова Алина , диплом 3 степени

15. Открытая городская историко – краеведческая игра – путешествие «Саратов исторический, посвященный Дню Города»

16. I региональный конкурс проектов «Хочу всё знать!» - Победитель Михайлов Иван

17. СГЮА – интеллектуальный квест «По следам Шерлока Холмса» - актив музейной комнаты – диплом участника заключительного этапа

18. Фоменко Мария, победитель VI региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Земли Саратовской»

19. 2 место команда ФТЛ в региональной историко–интеллектуальной игре «Историческое лото. Мой край Саратовский

20. 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации», 10-11 класс – Поленица Екатерина.

21. 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году, номинация «Авторская песня о музее образовательной организации» – Власов Артем, Емельянова Екатерина, Шалунова Анастасия, Кулакова Юлия, Полякова Виолетта.

22. 2 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2024 году, номинация «Экскурсовод музея образовательной организации», 10-11 класс – Поленица Екатерина.

23. 2 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2024 году, номинация «Авторская песня» – Власов Артем, Емельянова Екатерина, Шалунова Анастасия, Кулакова Юлия, Полякова Виолетта.

24. 2 место во Всероссийском конкурсе «Юный экскурсовод России» в секции Образование с видео экскурсией «85 лет – одно мгновение», Поленица Екатерина.

25. май 2024 г. -уроки мужества в классах лицея, праздничный концерт во дворе лицея, посвященный Дню Победы

26. октябрь 2024 г. – Экскурсия по экспозициям музея для 5-6-х классов.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году в первичное отделение вступило вошли 95 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен педагог – организатор Михайлина Е.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Большая перемена», «Стратегия Первых», «Российская школьная весна», «На сцене», бизнес-клуб «Действуй», «Классные встречи», «Наука первых», «Дота».

Участники школьного отделения «Движения первых» за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- Команда «ФТЛ №1» - финалист киберспортивного турнира «Стратегия Первых» в дисциплине «Dota 2»
- Команда «ФТЛ №1» - победитель киберспортивного турнира «Стратегия Первых» в дисциплине «Dota 2»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - победа Полупанова Полина
- Швецов Егор – финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Швецов Егор – победитель регионального этапа «Школьная весна»
- Куклина Анастасия делегат Муниципального совета Первых, амбассадор бизнес – клуба «Действуй» и акселератора «Высота».

По мнению педагога-организатора, курирующего школьное первичное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов. В новом учебном году классным руководителям следует обратить внимание на привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности первичного отделения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГАОУ СО «ФТЛ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов еженедельно по четвергам и курс «Семьеведение» для 5 классов.

В 2023/24 и 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГАОУ СО «ФТЛ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Закирова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бессонова Т.А., социальный педагог Филькина Ю.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- выпускники и родители учащихся ГАОУ СО «ФТЛ №1» в рамках

проекта «Школьная академия»

- СГУ им. Н.Г. Чернышевского
- ИЦАЭ Саратова
- СГТУ им Ю.А. Гагарина
- ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»
- РАНХиГС
- ФГБОУ ВО «СГЮА»
- АО КБПА
- ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе
- СГАУ имени Вавилова
- СГМУ им. В.И. Разумовского

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Дне без турникетов;

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 40% процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 50% процентов.
- Доля учеников 9–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90% процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 % процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
05.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Закирова Е.А.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 258 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Закирова Е.А.
Сентябрь	- Обеспечена возможность участия в	Педагог-психолог

октябрь	онлайн-диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 9–11-х классов	Бессонова Т.А., классные руководители
Ноябрь декабрь	- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бессонова Т.А.

В течение 2024 года были проведены:

1. Тренинг «Профилактика употребления ПАВ» - руководитель центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетних Высенев В.Н. Приняло участие 50 чел.;

2. Профилактическая беседа: «Вред наркотических средств» - Носиков Д.В.,

старший оперуполномоченный ОНК Управления МВД РФ по городу Саратову. Приняло участие 50 чел.;

3. Лекция «Законность и правопорядок» - Чернова О.Н., старший инспектор ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по г. Саратову, майор полиции. Приняло участие 50 чел.;

4. Профилактическая беседа «Принципы крепкого здоровья» - врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» Боброва Н.М. Приняло участие 70 чел.;

5. Классный час «Имя беды-наркотики. О вреде снюса». врач-психиатр-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» Ким Л.М. Приняло участие 50 чел.

6. Лекция «Профилактика курения и употребления ПАВ». Левина О.В., старший инспектор ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по г. Саратову, майор полиции. Приняло участие 70 чел.

7. В рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» беседа для 9-10х классов об ответственности за незаконное приобретение, перевозку, хранение, изготовление и переработку для употребления в личных целях, психотропных и наркотических средств. Инспектор ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по г. Саратову, старший лейтенант полиции Королькова Е. Г.. Приняло участие 250 человек.

8. В сентябре и октябре в рамках профминимума «Россия – мои горизонты» проведение мероприятий «Обучение первой помощи» для учащихся 9-11 классов ГАОУ СО «ФТЛ №1» Саратовским региональным отделением Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры-медики» - студенты Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского.

9. «Неделя без турникетов» посещение 11-х классов АО «НПП «Алмаз» - 70 человек; Кухни Мария - 90 человек.

10. Посещение предприятия ООО АСпром 9-11 классы – 150 человек.

11. Участие в неделе профориентации 9-11 классы – 310 человек.

В новом учебном году при реализации профориентационного минимума следует обратить внимание на:

- подключение к платформе «Билет в будущее» 6-8 классы, для выполнения 100% программы на платформе;

- привлечение большего количества детей и родителей к участию в совместной деятельности по профориентационному модулю.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в ГАОУ СО «ФТЛ№1» осуществлялось в форме «Совет Лицея». Были проведены выборы на уровне классов и лицея. Всего в состав Совета вошли 25 человек по 1-3 представителя от каждого класса с 9 по 11.

Председатель Совета: Ковалев Михаил

Руководитель: Закирова Е.А.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Было проведено 18 заседаний, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом Лицея стали:

- акции «Школьная форма», «Чистый учебник», «Знай ПДД!»
- беседы с учащимися «Внешний вид учащегося лицея», «Бережливость», «Безопасная улица» (по следам акций)
- проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»
- поздравления учителей с Днем учителя, с 8 марта и 23 февраля
- поздравления учащихся с Новым годом «Подарок Деда Мороза», организация фестиваля «Золотой петушок», «День симпатий ФТЛ»
- Помощь в проведении недели базовой кафедры
- Проведение конкурса «Самый лучший класс»
- Лучшее Новогоднее украшение кабинетов
- День Дублёра
- Посвящение в Лицейисты 8-е классы
- Лицейское радио
- Выпуск газеты «Тринашка».

Вывод: Так как взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения, следует продолжать работу ученического самоуправления, расширяя формы деятельности. Привлекать к проведению мероприятий учащихся 7-8 классов в рамках наставнической деятельности учеников 9-11 классов.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности в лицее является частью ООП ООО, ООП СОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, раскрывает потенциал ребенка, его личностные качества, учитывает интересы и способности каждого ученика.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские общественные организации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в количестве 5 часов в неделю в 5-11 классах.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочную деятельность в 5-11 классах осуществляли учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, а также преподаватели СГУ им. Н.Г.Чернышевского, СГТУ, педагоги, владеющие методиками работы с одаренными детьми: доцент кафедры нелинейной физики и СГУ, к.ф.-м.н., доцент А.В. Савин, доцент кафедры физики открытых систем СГУ, к.ф.-м.н. Д.В. Савин, Водолазов А.М., доцент кафедры математического анализа СГУ, Е.В. Разумовская, к.ф.-м. н., доцент кафедры математического анализа СГУ; кандидат физико-математических наук Тимофеев В.Г.; кандидат физико-математических наук Сецинская Елена Владимировна; кандидат физико-математических наук Матвеева Юлия Васильевна.

В творческих объединениях и спортивных секциях, действующих в лицее, в 2024 учебном году было занято 696 учащихся, что составляет 89,5% от общего числа учащихся.

В ГАОУ СО «ФТЛ №1» функционируют следующие творческие коллективы: театр-студия «Маска», «Изо студия», «Вокальный ансамбль «Ассорти»; вокально – инструментальный ансамбль «НьюТон»; вокальный ансамбль 7-8 классов:

Швецов Егор (11-1) - серебро XXII Дельфийских игр в номинации «Хореография»

Швецов Егор, Булкакова Анастасия – 1 место 8 областного патриотического конкурса «Зажги свою звезду»

Шалунова Анастасия – 3 место 8 областного патриотического конкурса «Зажги свою звезду»

Герасимов Тимофей – 3 место 8 областного патриотического конкурса

«Зажги свою звезду»

Суняйкин Иван (9-1) - серебро XXII Дельфийских игр в номинации «Инструменты народов России»

Кулакова Юлия – 1 место в открытом региональном конкурсе ансамблей  
Лауреат 2 степени III международного многожанрового творческого конкурса «Млечный путь» - Ларцев Владислав.

Вокальный ансамбль «Ассорти», диплом 3 степени регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2024» «Ближний и далёкий космос».

Активное участие в Днях культуры Китая в Саратовской области, посвященный 75-летию установления российско – китайских дипломатических отношений и Годом обменов в области культуры Россия и Китай (2024 - 2025) – выставка победителей в СГК им. Собинова 20 человек (Фролов Ростислав, Шахова София, Силашин Андрей, Сумароков Андрей, Максимова Вероника, Дарьин Илья, Власова Анна, Светкина Алиса, Емельянова Екатерина, Чечнев Савелий, Халяпина Лада, Шутас Богдан, Петров Александр, Бондарчук Софья, Новикова Анастасия, Панкратьева Екатерина, Вострикова Юлия, Землянская Милана, Глухов Матвей, Смирнов Тимофей)

1 место Всероссийский творческий конкурс талантов «Я - ХУДОЖНИК!»  
- Пыжова Яна.

3 место Всероссийский творческий конкурс талантов «Я - ХУДОЖНИК!»  
- Хайлова Анна.

1 место Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края» -  
Чабай Дарья.

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса вокального мастерства «Арт плюс» - «Вокальная группа «Ассорти».

Победители регионального онлайн-конкурса «Мост китайского языка» (Кулакова Юлия, Чабай Дарья, Светкина Алиса, Потехин Максим, Колесникова Екатерина).

Диплом 1 степени открытого городского конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. А.Д. Селянина номинация «Медные духовые инструменты» - Разумовский Роман.

Диплом Лауреата 2 степени XXVII Юбилейного Открытого районного конкурса юных исполнителей на духовых инструментах и ансамблей духовых и смешанных составов – Разумовский Роман.

2 место - команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» в областном турнире «Мы лингвисты».

3 место – 8 интеллектуальный турнир по «ЧГК» команда «Корабль Тесея»

Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд» - Лауреат Герасимов Тимофей.

Зборовская Елена, грамота 1 место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Приходько Кира, грамота II место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Мамонов Вячеслав, грамота I место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Инютин Иван, грамота III место, Международный конкурс-игра по

музыке «Аккорд».

Галкина Ульяна, грамота I место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Чечнева Алена, грамота I место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Чабай Дарья, грамота II место, Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд».

Кулакова Юлия – гран – при в номинации «Фортепиано» областного конкурса «Полифония искусства»

Международная вокально – хоровая ассамблея «GANZONIERE»  
Шалунова Анастасия – Лауреат 2 степени

Международная вокально – хоровая ассамблея «GANZONIERE»  
ансамбль «Ассорти – Лауреат 3 степени

Международный многопрофильный конкурс «Грани таланта» - ВИА «НьюТон» - лауреат 2 степени

ВИА «НьюТон» - победитель регионального фестиваля вокально – инструментальных ансамблей «Музыка, дружба, мечта – 2024»

Команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» - призёр 1 регионального конкурса «Языковая мозаика»

Дмитриева Василиса – лауреат 2 степени международного фестиваля «Я-звезда»

Команда ГАОУ СО «ФТЛ № 1» - диплом в номинации «Оригинальность идеи» 2 художественного фестиваля – конкурса «Школьная весна – 2024».

В рамках внеурочной деятельности в лицее были организованы спортивные секции волейбола, баскетбола, пионербола, шахматам, настольному теннису.

Более 330 учащихся лицея занимаются спортом. В рамках урочной деятельности учащиеся 7-8 классов с октября по апрель посещают бассейн. Учителя физической культуры выявляют одаренных и способных ребят, определяют их в секции и постоянно отслеживают посещаемость и успехи ребят.

1. Федоров Павел – 1 место Всероссийских спортивных соревнований по фехтованию

2. Короткова Софья - 1 место Всероссийских спортивных соревнований по фехтованию.

3. Областной Педагогический рогайн г. Маркс –3 место команда 6-3 класса.

4. Команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» 3 место в городском этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья – 2024».

5. Михайлова Екатерина - I место Всероссийского Шахматного фестиваля «Гран-При Черного моря». Морская гавань

6. Команда ФТЛ №1 - I место в соревнованиях по волейболу среди команд обучающихся государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования СО

7. Команда ФТЛ №1 - I место в соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках спартакиады обучающихся общеобразовательных

организаций

8. Команда ФТЛ-1 - I место в командных соревнованиях по шахматам среди учащихся 5-9 классов подведомственных министерству образования СО школ

9. В 2024 году получено 13 знаков «ГТО», из них: 4 золотых; 6 серебряных; 3 бронзовых.

10. Майоров Ярослав – 1 место в первенстве Саратовской области по водному поло «Золотая осень»

11. Зудеев Алексей – 3 место в Первенстве Саратовской области по спортивной борьбе

12. Дергунов Тимофей – 1 место в Первенстве Саратовской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия

13. Ильясов Камиль – 2 место в открытом первенстве в соревнованиях по Греко – римской борьбе

14. Салямков Марат – 1 место в Зимнем Чемпионате г. Саратова по лёгкой атлетике

15. Здрок Алиса – 2 место в Первенстве Саратовской области по биатлону

16. Горбенко Даниил – 1 место в Первенстве Саратовской области по ДЗЮДО

17. Афанасьев Игорь – 2 место в Первенстве Саратовской области по спортивному ориентированию

18. Астахов Олег – 2 место в соревнованиях по плаванию «Юный пловец»

В 2024 году в ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» были организованы следующие школьные команды, участвующие в интеллектуальных мероприятиях:

1. Команда ЧГК «Мы подумаем»

2. Команда ЧГК «Корабль Тесея»

3. Команда академбоев по физике.

4. Команда математических боёв.

5. Команда химиков «Дружки-пирожки».

6. Команда химиков «Пирожки-дружки».

7. Команда по робототехнике «KAS».

8. Команда по робототехнике «SAS».

9. Команда ЧГК «Бледный огонь».

Результаты участия учащихся ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1» в интеллектуальных конкурсных мероприятиях в 2024 году:

1. Команда ЧГК «Бледный огонь» - финалисты всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи». (Москва) (10 место)

2. Команда «ФТЛ №1», - 1 место регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Решение изобретательских задач».

3. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Робототехника»: первое место у команды «ФТЛ №1\_1».

4. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Робототехника»: второе

место у команды «ФТЛ №1\_2».

5. IV Саратовский региональный этап Межрегионального химического турнира (МХТ) – победа команда "Дружки-пирожки".

6. Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся – победа в номинации «Бытовая робототехника» Максим Сизов.

7. 24 открытая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию – лауреаты 3 степени Евгений Уткин, Василий Фортунатов.

8. Открытый городской фестиваль по робототехнике «РобоБум» - Ромазанов Артём – 1 место в категории «Шорт-трек».

9. Открытый городской фестиваль по робототехнике «РобоБум» - Журавлев Николай – 1 место в категории «Сумо».

10. Открытый городской фестиваль по робототехнике «РобоБум» - Мизерный Андрей – 2 место в категории «Сумо».

11. 2 место финала межрегионального химического турнира г. Москва РХТУ им. Д. И. Менделеева – команда ФТЛ «Дружки - пирожки».

12. Региональный этап Российской робототехнической олимпиады — I место — команда Николая Журавлёва и Артёма Ромазанова.

13. Региональный отбор на Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0» - 2 место команда "KAS".

14. Региональный отбор на Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP – ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0» - 3 место команда "SAS".

15. Окружной этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа в направлении "ЧГК» - 2 место команда «Бледный огонь».

16. Команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» 3 место в межрегиональном турнире математических боев «Вектор знаний».

17. 1 место городского турнира по игре «Что? Где? Когда?» команда «Корабль Тесея».

18. 1 место в городском интеллектуальном турнире «Лига лицеев» команда «Корабль Тесея».

19. Гран-при регионального этапа XV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Сизов Максим.

20. Гран-при регионального этапа XV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Черняков Александр.

21. Диплом I степени финального этапа XV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Сизов Максим.

22. Гран-при степени финального этапа XV международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» - Черняков Александр.

23. Заряд Хакатон 2 место в направлении IT команда ФТЛ 11-1 класса Вострико Максим, Уткин Евгений, Швецов Егор.

24. Александр Черняков — победитель VIII Международного конкурса «НТСИ-SkART» и призёр Всероссийского конкурса «Высший пилотаж» по направлению Технические и инженерные науки.

25. Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Направление «Решение изобретательских задач»: первое место у команды «ФТЛ №1» Волошкин

Михаил и Никитин Дмитрий.

26. Куликов Михаил – Победитель (2 место) 22 международной олимпиады по криптографии SarCrypt для учеников 9-11 классов

27. Грачев Роман – Победитель (3 место) 22 международной олимпиады по криптографии SarCrypt для учеников 6-8 классов

28. Региональный конкурс «математическая регата» 5-6, 7-8, 9-10 классы победы команд ГАОУ Со «ФТЛ №1».

29. Команда ФТЛ №1 – призёры чемпионата деловых игр «Выборы»

30. Сизов Максим, Грачев Роман – 1 место в областных соревнованиях по инженерной графике «Инженерный дизайн САПР и 3Д – моделирование»

31. Шабаева Ульяна – 1 место всероссийского конкурса компьютерных работ среди школьников в номинации «Тематический сайт».

32. Понаморенко Николай – призёр 3 степени отборочного тура Отраслевой физико – математической олимпиады школьников «Росатом» по физике

33. Бакайкин Даниил – победа в Гранд-финале 6 Всероссийского конкурса «Кадры для цифровой промышленности «Кибердром»

34. «Корабль Тесея» - победитель серии игр по ЧГК «BrainShaker.Юниоры»

35. «Корабль Тесея» - 3 место в межрегиональном фестивале интеллектуальных игр «СФИнкс» в Самаре

36. Ромазанов Артем, Абрамова Софья – 1 место в робостепе в Москве

37. Дергунов Тимофей – 1 место в робостепе в Москве

38. Команда ФТЛ №1 – призёры 14 Всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» в Краснодаре

39. Команда «Бледный огонь», диплом I степени, региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа, направление «Что? Где? Когда?».

40. Заключительный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников команда ГАОУ СО «ФТЛ №1» – 6 место.

Результаты внеурочной деятельности представляются через тематические выставки, публичные выступления, фотоотчёты.

Публичное представление итогов работы, награждение лучших учащихся осуществляется на линейке, проводимой по итогам каждой четверти.

Одним из показателей эффективной воспитательной работы являются достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях творческой, гражданско-патриотической, спортивной направленности различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лица, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и новые требования к программе воспитания в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы в лицее:

1. Усилить работу над пониманием роли семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

6. Укомплектовать штат воспитательной работы советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

## **7. Оценка востребованности выпускников**

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования.

Из 87 выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 86 продолжают обучение по программам высшего образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Количество выпускников 11 классов	87
2.	Количество выпускников поступивших в ВУЗ	86
3.	Количество выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения	84
4.	Количество выпускников, поступивших на коммерческую форму обучения	2
5.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы	52
6.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	7
7.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	6

8.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	20
9.	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	1
10.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	0
11.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	13
12.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	2
13.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	2
14.	Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию	1
16.	Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	1
17.	Количество выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова	0

Многие выпускники поступили в ВУЗы в соответствии с профилями обучения в лицее. В лицее активно ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. В течение учебного года проводилась работа в целях:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

## **8. Деятельность психологической службы школы**

Психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач экспертизы, консультации и диагностики и является элементом целостной системы учебно-образовательного процесса школы. Главными направлениями работы психологической службы в школе являются:

- изучение личностных особенностей учащихся и осуществление личностного подхода к ребенку;
- оказание помощи классному руководителю в

формировании классного коллектива;

оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей;

осуществление работы по профессиональной ориентации;  
организация мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения;

диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.

профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.

Работа психологической службы школы велась на основании годового плана и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Заботиться о психическом здоровье личности ребенка;

Проводить обследования с целью контроля за ходом психического

развития, определить лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществлять их учет и контроль;

Проводить необходимые психолого-педагогические измерения, их обработку, подготовку заключений;

Вести просветительскую и консультационную работу среди детей, родителей и педагогов;

Обеспечивать психопрофилактическую работу совместно с социальным педагогом, выявлять лиц, находящихся в зоне психологического риска;

Осуществлять работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям, решению деловых и межличностных конфликтов.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

Решение воспитательных задач происходит на разных уровнях:

индивидуальные беседы с учащимися;

беседы с родителями (законными

представителями); работа психолога;

классные часы;

профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В школе работает совет профилактики (СП). Основное направление работы – профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого- педагогической помощи учащимся и родителям (законным представителям). Заседания СП проводятся регулярно. В 2023 году 10 заседаний, на которых были представлены 21 обучающийся, на заседании они в обязательном порядке находятся вместе с

родителями (законными представителями).

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:  
выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);

изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;

вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);

изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы

профилактики (КДН и ЗП, органов опеки).

Важным этапом работы педагога-психолога является так же работа с одаренными детьми. К методам выявления одаренных детей относятся: - наблюдение; - общение с родителями; - тестирование, анкетирование, беседа; - олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

Пакет методик подбирается с учетом индивидуальности ребенка. Выявление детей, имеющих специальные способности (музыкальные, изобразительные, физические и т. п.), проводится на основании опросов. Полученной информацией педагог-психолог регулярно делится с учителями- предметниками.

В 2024 году, в рамках профилактики предэкзаменационного стресса, педагогом-психологом лицея был организован кружок. Учащиеся 9-11 класса активно посещали занятия, где их обучали основам организации своего времени (тайм-менеджмент), методам психологической саморегуляции, развивали позитивное мышление.

На протяжении 2024 года педагогом-психологом регулярно проводились занятия с обучающимися 5-6 классов с целью сплочения коллектива и профилактики конфликтов. Всего было проведено 10 встреч: «Мой тип темперамента»,

«Нет Буллингу», «Какой Я?», «Основы культурного общения», «Я и коллектив», «Мои личные границы», «Сюжетно-ролевая игра Теремок», «Кибербуллинг. Как не стать жертвой?», «Знакомство с моим характером», «Гайны моей самооценки».

Педагог-психолог лицея в 2024 году вел индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). За 2024 год 15 учащихся обратились к специалисту. Основными запросами были: трудности в общении с противоположным полом, коррекция детско-родительских отношений, тревожное состояние в связи с предстоящими экзаменами.

Традиционно в апреле, в рамках проведения отбора абитуриентов в 5-7 классы лицея, педагогом-психологом проводится психологическое тестирование по методике ГИТ (групповой интеллектуальный тест). Тест выявляет, насколько ребёнок к моменту исследования овладел предлагаемыми ему в заданиях теста словами и понятиями, а также умениями выполнять с ними некоторые логические действия.

## 9. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

всего педагогов по ОП	Образование			Категория	
	высшее	высшее педагог.	имеют категорию	высшая	первая
51	51	51	29	24	5

В 2024 году Лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами : администрация – 4 человека, учителя – 43 человека, другие педагогические работники – 4. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 51 человек (100%). Имеют категорию 29 педагогов (56,9%), высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога (47,1%), первую квалификационную категорию – 5 человек (9,8%), 1 педагог – кандидат педагогических наук, 1 педагог-библиотекарь – кандидат исторических наук, соответствуют занимаемой должности – 21 педагога (41,2%);

- работают менее 2 лет – 5 человек (из них 3 учатся в магистратуре),
- приняты на работу в 2024 году - 6 человек,

- совместители - 8 человек (из них - 2 кандидата наук, 1 – доктор наук).

По возрастному составу 39,2% (20 человек) в возрасте старше 55 лет, 17,6% педагогов (9 человек) в возрасте до 30 лет, средний возраст 49 лет. За последние три года средний возраст понизился на 18 лет за счет прием в лицей молодых педагогов.

Педагогический стаж работы составляет:

- до 5 лет – 13 человек (25,5%);
- свыше 30 лет – 21 человек (41,2%).

	количество	ВК	1К	СД	БК	из них кандидаты наук
учитель английского языка	7	2	2	3	0	
учитель биологии	2+1 совм	0	0	2	0	
учитель географии	2	2	0	0	0	
учитель информатики	4	3	0	1	0	
учитель истории и обществознания	4	1	0	3	0	
учитель математики	8+1 совм.	6	0	2	0	
учитель музыки	2 совм.	1	1	0	0	
учитель русского языка и литературы	7	5	1	1	0	
учитель физики	4+1 совм.	2	1	1	0	
учитель физической культуры	3+1 совм	1	0	2	0	
учитель химии	2	1	0	1	0	
педагог-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	1	0	0	1	0	к.п.н.
воспитатель	1	0	0	1	0	
педагог-организатор	1	0	0	1	0	
социальный педагог	1	0	0	1	0	
педагог-психолог	1	0	0	1	0	
педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	к.ист.н.
<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>47,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>41,2%</b>	<b>0</b>	<b>3,9%</b>

В мае 2024 года и октябре 2024 прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (13 человек) соответствуют занимаемой должности. Данный факт подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества лицея, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

В школе работают 10 человек, награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ» / «Почетный работник воспитания», 1 человек – знаком «Отличник народного просвещения», присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 учителям лицея. В лицее в 2024 году работало 2 кандидата наук – основные работники, 1 доктор биологических наук- внешний совместитель, 2 кандидата наук – внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учителя лицея имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2024 учебном году педагоги лицея прошли обучение на различных бюджетных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения, внебюджетные курсы, в том числе по реализации ФГОС нового поколения и освоение норм профессионального стандарта.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось также через активное участие в инновационной деятельности.

Важнейшим условием повышения качества образования и кадрового потенциала является высокий уровень профессионального мастерства учителя. Курсовая подготовка, как обязательный элемент повышения уровня

квалификации учителя, носит системный характер. 51 педагог в 2024 году прошли повышение квалификации по

дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, в том числе организовано 25 человек в проекте «Школы Минпросвещения», 20 человек в Школе бизнеса «Диполь» по программе «Как избежать выгорания учителя». Помимо этого, 15 учителей, членов предметных комиссий, посещали краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке экзаменационных работ по ЕГЭ. Два учителя являются председателем и заместителем председателя предметных комиссий, 2 являются членами ГАК Саратовского государственного университета.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2024 г. осуществлялось посредством участия учителей в научных и методических конференциях, фестивалях, семинарах, через проведение открытых уроков, мастер-классов, съездах педагогов.

Традиционно методическое объединение учителей информатики организует и проводит традиционный семинар/вебинар для молодых учителей информатики «Подготовка учащихся к олимпиадам по информатике и программированию», методическое объединение учителей математики организует и проводит ежегодный семинар/вебинар учителей математики «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике», привлекая к проведению семинара преподавателей университета.

В 2024 году 7 учителей лицея стали членами предметных жюри на муниципальном и региональном уровнях ВСОШ, 9 учителей – членами жюри научно-практических конференций муниципального и регионального уровней.

## **10. Работа библиотеки**

Главной целью работы лицея вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек). В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребенка на творческую самореализацию.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.01.2024 г. составляет – 22 314 экземпляров. Из них основной фонд составляет- 4276 экз., учебный фонд -18 038 экз. В лицее постоянно ведется работа с фондом учебной литературы. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Все обучающиеся обеспечены учебным материалом. В течение учебного года проводятся опросы и анкетирование обучающихся, выявляющие круг читательских интересов.

Массовая работа в библиотеке представлена такими мероприятиями, как: книжные выставки, тематические беседы, классные часы, праздники «День Царско-сельского лицея», «Посвящение в лицеисты», День Победы и многие другие. Мониторинг наполненности книжного фонда библиотеки показал, что количество учебников соответствует норме. В 2024 году из бюджета на приобретение учебников были выделены 1 162 285,52 рублей. На 30.12.2024 г. количество книг составило 22 314штук.

## **11. Укрепление материально-технической базы Финансово-экономические показатели работы лицея**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в лицее создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Лицей располагает тремя зданиями, где организован учебно- воспитательный процесс для учащихся 5-11 классов, помещениями для занятий дополнительным образованием, где свободно размещаются различной направленности кружки, спецкурсы для обучающихся; есть спортивный зал, спортивная площадка, сквер, созданный выпускниками лицея.

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус

обеспечивать безопасные условия труда и учебы. Охрана зданий лицея осуществляется круглосуточно ООО ЧОО «Прайд-К», сторожами и вахтерами лицея. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима; - пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Лицей осуществляет платную образовательную деятельность в двух

направлениях: организация углубленных специальных курсов по предметам учебного плана для учащихся физико-технического лицея и ведение курсов по подготовке к поступлению в лицей в 5-6 –е классы согласно утвержденному набору для учащихся школ города Саратова и Саратовской области.

### **Субсидии, выделенные учреждению в 2024 году.**

Для выполнения своей деятельности в 2024 году ГАОУ СО " ФТЛ №1" были заключены с Министерством образования Саратовской области Соглашения о предоставлении субсидий:

- Субсидий на выполнение государственного задания - 64 303 197,00 руб.
- Субсидия на социальное обеспечение обучающихся в общеобразовательных областных государственных учреждений, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 402 600,00 руб.
- Субсидия на проведение капитального и текущего ремонтов образовательных учреждений – 1 500 000,00 руб.
- Субсидия на укрепление материально-технической базы и оснащение музеев боевой славы в государственных образовательных организациях – 866 850,00 руб.
- Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций – 1 953 000,00 руб.
- Субсидия на оснащение и укрепление материально –технической базы образовательных учреждений – 1 396 800,00 руб.
- Субсидия на обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта) – 26 100,00 руб.
- Субсидия на повышение оплаты труда отдельных категорий работников областных государственных учреждений – 52 080,00 руб.
- Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности

советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 251 892,85 руб.

-Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций – 13 020,00 руб.

**Всего: 70 765 539,85 руб.**

**Общее исполнение ПФХД по выполнению государственного задания:**

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024г 6 818 917,50 руб.

Утверждено плановых назначений Доход 64 303 197,00 руб.

Утверждено плановых назначений Расход 71 122 114,50 руб. (в том числе 2024г- 64 303 197,00 руб., остаток на лицевом счете 6 818 917,50 руб.)

Исполнено через лицевые счета Доход 64 303 197,00 руб.

Исполнено через лицевые счета Расход 62 402 702,01 руб.

Общее исполнение ПФХД по кассовому расходу от поступивших доходов по государственному заданию за 2024 г составило 97,04 %.

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2025г. 8 719 412,49 руб.

**Общее исполнение ПФХД по выполнению по иным субсидиям:**

Остаток на лицевом счете на 01.01.2024г составил 145 040,31 руб.

Утверждено плановых назначений Доход 6 617 542,85 руб.

Утверждено плановых назначений Расход 6 617 542,85 руб.

Исполнено через лицевые счета Доход 6 415 394,32 руб.

Исполнено через лицевые счета Расход 6 117 362,96 руб.

Общее исполнение ПФХД по кассовому расходу от поступивших доходов по иным субсидиям за 2024 г составило 95,35 %.

Остатки в сумме 145 040,31 руб., в январе 2024 года были возвращены Министерству образования Саратовской области.

Недофинансирование по Соглашению всего составило 202 148,53 руб., в том числе:

Соглашение                      Код бюджетной классификации                      Сумма ( руб.)

по соглашению

Соглашение	Код бюджетной классификации	Сумма ( руб.)
121a-8 от 10.12.2024	0702 51.3.04.15420 622	155 200,00
20-2024-021613/1 от 26.02.2024г	0709 681ЕВ51790 622	33 928,53
20-2024-106991 от 31.10.2024г	0709 5130350500 622	13 020,00

Остаток на лицевом счете на 01.01.2025г составил 298 031,36 руб., в том числе:

Код бюджетной классификации	Сумма (руб.)
-----------------------------	--------------

по соглашению

0702 51.1.01.12210 622	194 610,60
0702 51.3.04.15420 622	15,02
0702 51.1.E4A2131 622	26 100,00
0702 51.3.03.15160 622	6 747,42
0702 51303R3030 622	17 738,81
0709 681EB51790 622	52 819,51

Данный остаток подлежит возврату в январе 2025 года.

**Общее исполнение ПФХД по выполнению доходов от приносящей доход деятельности:**

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024г. 169 391,29 руб.

Остаток денежных средств на расчетном счете на 01.01.2024г. 270 336,07 руб.

Утверждено плановых назначений Доход **всего** 6 318 472,92 руб. в том числе:

- Доход лицевой счет 5 762 478,58 руб.,

- Доход расчетные счета 555 994,34 руб.

Утверждено плановых назначений Расход **всего** 6 758 200,28 руб. в том числе:

-Расход лицевой счет 2024г 5 762 478, 58 руб.,

-Расход остатки на лицевом счете на 01.01.2024 169 391,29 руб.,

-Расход остатки на расчетном счете 270 336,07 руб.,

-Расход по расчетным счетам 2024г 555 994,34 руб.

Исполнено Доход **всего** 6 318 472,92 руб., в том числе:

- через лицевой счет 5 762 478,58 руб.,

- через расчетный счет СБ 555 994,34 руб.

Исполнено Расход **всего** 6 341 936,67 руб., в том числе:

- через лицевой счет 5 788 480,44 руб.,

- через расчетный счет СБ 553 456,23 руб.

Общее исполнение ПФХД по кассовому расходу от поступивших доходов по КФО 2 за 2024 г составило 100,37 %, в том числе:

- по лицевому счету 100,45 %

- по расчетному счету 99 54 %.

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2025г всего составил 416 263,61 руб., в том числе:

- на лицевом счете 143 389,43 руб.;

- на расчетных счетах 272 874,18 руб.

В отчетном периоде на расчетный счет, открытый учреждением в ПАО

Сбербанк были поступления в общей сумме 555 994,34, в том числе:

- спонсорская помощь в сумме 200 000,00 руб.,
- получены средства по договору пожертвования в сумме 355 162,63 руб.,
- возврат излишне списанной суммы 831,71 руб.

#### **Анализ показателей отчетности учреждения за 2024 год.**

Анализ формы 0503721 «Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения».

Всего доходы учреждения в 2024 году составили 74 598 729,89 руб.

Всего расходы учреждения в 2024 году составили 70 195 637,91 руб.

Чистый операционный результат в 2024 году составил 4 403 091,98 руб.

Анализ формы 0503723 «Отчет о движении денежных средств учреждения».

Всего поступления денежных средств в 2024 году составили 77 037 064,24 руб.

в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 64 303 197,00 руб.
- от приносящей доход деятельности 6 318 472,92 руб.;
- поступления текущего характера от сектора государственного управления 6 415 394,32 руб.

Всего выбытие денежных средств в 2024 году составило 74 862 001,64 руб.,

в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 62 402 702,01 руб.
- от приносящей доход деятельности 6 341 936,67 руб.;
- от поступлений текущего характера от сектора государственного управления 6 117 362,96 руб.

Приносящая доход деятельность учреждения в 2024 году состояла из нескольких разделов:

1. Учреждением в 2024 году по КФО 2 были получены доходы от платной образовательной деятельности, регулируемой Положением о предоставлении платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги включают преподавание спец курса по углубленному изучению отдельных предметов учениками лица и преподавание специальных курсов по подготовке к поступлению в лицей.

2. Доходы от сдачи в аренду части нежилого и движимого имущества для организации питания школьников.

3. Компенсация коммунальных услуг арендатором.

4. Прочие доходы (возвращена на банковский счет ранее удержанная банком сумма за обслуживание).

**II. Показатели деятельности ГАОУ СО «ФТЛ № 1»,  
подлежащие самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409/53,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общем численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	759/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/ 25,15%
1.19.1	Регионального уровня	42/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	50/ 26,18%
1.19.3	Международного уровня	5/2,62%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	546/71,9%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	213/28,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/56,7%
1.29.1	Высшая	24/47%
1.29.2	Первая	5/9,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/25,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей частично укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Остро стоит вопрос с нехваткой учителей математики, физики, информатики с высоким уровнем квалификации, вопрос с ротацией кадров.

Система сложившейся инновационной работы в лицее достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития лицея;
- осуществлено повышение качества образования;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования лицея;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов лицея, освоение и

внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;

- совершенствуется воспитательная система лицея;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности лицея.